

## **Prof. Klaus-Michael Rühland, BEd, MEd**

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig  
Vertragshochschullehrperson für den Bereich Lehre, Schul- und  
Unterrichtsentwicklung am Institut für Professionsentwicklung und  
Schulqualität (IPS)

Akademiestr. 23-25  
5020 Salzburg  
+43-662-6388-3153

[klausmichael.ruehland@phsalzburg.at](mailto:klausmichael.ruehland@phsalzburg.at)  
[Schulleitung und Führungskräfte - Pädagogische Hochschule  
Salzburg Stefan Zweig \(phsalzburg.at\)](#)



**Klaus-Michael Rühland** verantwortet am Institut für Professionsentwicklung und Schulqualität (IPS) an der PH Salzburg Stefan Zweig den Bereich Führungskräfteentwicklung & Schulmanagement. Zusätzlich ist er in der Schulentwicklungsberatung, in der komplementären Fachberatung und Moderation tätig. Die Konzeption, Begleitung und Durchführung von Fort- & Weiterbildungsformaten sowie Lern- & Veränderungsprozessen wird durch die praktische Arbeit mit Menschen & Institutionen und mit wissenschaftlicher Evaluation bzw. Forschung kombiniert. Diese Schwerpunkte, gemeinsam mit (inter)nationalen Kooperationen, bereichern die Lehrtätigkeit von Klaus-Michael Rühland, welche ein Mix aus Theorie und praktischer Anwendung ist.

Das Besondere an seiner Arbeitsweise ist die Leichtigkeit, mit der er Rolle, Funktion und Auftrag klärt und Systeme im Blick hat. Mit einer sympathischen Mischung aus Zutrauen in die Sache und die Menschen führt er Gruppen souverän, zielgerichtet und dennoch elastisch und entspannt, sodass Lernen und Entwicklung positiv verstärkt werden.

### **Berufliche Tätigkeit**

#### **2022 bis heute**

Vertragshochschullehrperson für den Bereich Lehre, Schul- und Unterrichtsentwicklung am Institut für Professionsentwicklung und Schulqualität (IPS)

- Führungskräfteentwicklung & Schulmanagement
- Schulentwicklungsberatung & Moderation
- Komplementäre Fachberatung

#### **2018 bis 2022**

Vertragshochschullehrperson für den Bereich Lehre- Schul- und Unterrichtsentwicklung an der PH Salzburg Stefan Zweig, Institut für Fort- und Weiterbildung I mit den Schwerpunkten

- Verantwortlicher für Führungskräfteentwicklung & Schulmanagement
- Schulentwicklung & Schulentwicklungsberatung
- Fachkoordination Englisch APS

#### **2016 bis 2018**

Mitverwendung an der PH Salzburg, Fort- und Weiterbildung PKS1 (10h)

- Englisch: Koordination, Teamleitung, Planung und Referententätigkeit
- NMS Entwicklungsbegleitung: Planung und Referententätigkeit
- Schulentwicklungsberatung

Vertragslehrer an der NMS - Golling (11h)

- KV, Lerndesign, Koordination Englisch

#### **2015 bis 2016**

Mitverwendung an der PH Salzburg, Fort- und Weiterbildung (10h)

- Referententätigkeit Englisch, NMS Entwicklung

Vertragslehrer an der NMS - Golling (9,5h)

- KV, Koordination Englisch

### **2013 bis 2015**

Vertragslehrer an der NMS - Golling (21h)

- KV, Lerndesigner, Koordination Englisch und Technisch Werken

### **2011 bis 2013**

Vertragslehrer an der HS/NMS - Hallein Stadt (21h)

- Steuergruppe NMS, Koordination Englisch und Technisch Werken

### **2010 bis 2011**

Vertragslehrer im Bereich Integration (4.Klasse) an der HS - Hallein Stadt (21h)

- Steuergruppe NMS

### **2009 bis 2010**

volle Lehrverpflichtung als Ortslehrkraft (OLK) an der Deutschen Schule Sofia, Bulgarien (28h)

- Fachgruppenleiter: Fachbereich Sprachen
- Mitarbeit in der Steuergruppe: Entwicklung des Leitbildes der Schule
- Cambridge PET Certificate - Organisation und Vorbereitung

### **2004 bis 2009**

Behindertenbetreuung: Mobiler Hilfsdienst Salzburg

### **1999 bis 2021**

Freischaffender Musiker

### **1996 bis 1997**

Zivildienst bei den Mobilen Sozialen Diensten des Roten Kreuzes in Ludwigsburg: Fahrdienst, Fahrdienstleitung, Behindertenbetreuung

## **Forschung, Vorträge & Veröffentlichungen**

Rühland, K-M. (2026). *Schulleiter\*in werden. Motivationale Faktoren für die Teilnahme an einer Vorqualifikation auf die Funktion der Schulleitung*. Springer VS. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-50752-7>

Klug, J., Deutinger, A. & Rühland, K-M. (2024). „Surprise, Surprise!“ – Ungeahnte Herausforderungen in der ersten Zeit als Schulleiter:in. In S. Pichler, A. Frey, L. Holzäpfel, F. Lipowsky & K. Rincke (Hrsg.), *Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer\*innenfortbildung – Wege der Professionalisierung. Tagung an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg 2023* (S. 153-156). <https://doi.org/10.25656/01:28496>

Rühland, K-M. (2023). *Fort- & Weiterbildungsplanung am Standort als Instrument der Personalentwicklung. Ein möglicher Hebel im Nebel des Personalmangels*. Input im Diskussionsforum I-5 Fort- und Weiterbildung für Lehrer\*innen und Schulleiter\*innen (Phase 3) - Qualitäten der Professionalisierung im Rahmen der Tagung WELFocus mit dem Titel: Schulischer Personalmangel in Deutschland, Österreich und der Schweiz – Problemlagen und Lösungsmöglichkeiten in den DACH-Ländern. Online-Konferenz am 15.03.2023.

Rühland, K-M. (2023). *Potenziale und Grenzen einer Vorqualifikation für Schulleiter\*innen. Der Hochschullehrgang Schulen professionell führen – Phase 1 im Bundesland Salzburg*. Projektarbeit im Rahmen des Hochschullehrgangs mit Masterabschluss „Schulmanagement: Professionell führen – nachhaltig entwickeln“. Nicht publiziert.

Klug, J., Deutinger A. & Rühland, K-M. (2023, Juni). „Surprise, Surprise!“ – Ungeahnte Herausforderungen in der ersten Zeit als Schulleiter:in. Vortrag gehalten auf der Tagung „Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer\*innenfortbildung? Wege der Professionalisierung“, Feldkirch, Österreich.

Klug, J., Rühland, K-M. & Deutinger, A. (2023). *Schulleiter:in werden. Entwicklung der selbst eingeschätzten Kompetenzen zur Schulleitung, des Interesses und der Selbstwirksamkeit im Laufe der Teilnahme am HLG SF1*. Präsentation der Evaluationsergebnisse des HLG SF1 und Diskurs mit Vertreter:innen der Bildungsdirektion am 09.11.2023. PH Salzburg Stefan Zweig, Salzburg.

Achleitner, R., Deutinger, A., Gruber-Gratz G., Kahlhammer, M. & Rühland, K-M. (2022). *Fort- und Weiterbildungsplanung als Instrument der Personalentwicklung*. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Rühland, K-M. (2021, Juni). *Potenzialförderung für Schulleitung – geht das? Ein Praxisbericht*. ph.script 2021, Ausgabe 16.

Rühland, K-M.; Deutinger, A & Klug, J (2021, Juni) *Potenzial zur Führung? Schulleiter\_innen wünschen sich eine Vorbereitung*. ph.script 2021, Ausgabe 16.

Kahlhammer, M. & Rühland, K-M. (2019, März). *LIFT!UP Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis – Ein innovatives Fortbildungskonzept zur systemischen, standortbezogenen Unterrichtsentwicklung*. Vortrag gehalten auf der 2.bundesweiten Tagung „Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Ko-Konstruktion und Kooperation“, PH Freiburg, Freiburg, Deutschland.

## **Aus- und Weiterbildung**

### **2009 bis heute**

fachliche Fortbildungen und Train-the-Trainer in den Kompetenzbereichen

- Führungskräfteentwicklung & Schulmanagement
- Schulentwicklungsberatung & Moderation
- Komplementäre Fachberatung

### **November 2024**

Erlangung des akademischen Grades Master of Education (MEd.) im Masterstudium Schulmanagement: Professionell führen – nachhaltig entwickeln (120 ECTS)

### **Juli 2021**

Abschluss des Hochschullehrgangs Hochschuldidaktik T3C: Teaching, Collaborating, Coaching & Constructing Knowledge in Higher Education (60 ECTS)

### **Juli 2021**

Zertifizierung als Reteaming Coach

### **Juni 2020**

Zertifizierung als EBIS-Berater

### **Dezember 2016**

Abschluss des Lehrgangs Schulentwicklungsberatung an der PH Salzburg (12 ECTS)

### **Juni 2014**

Abschluss des Lehrgangs Lerndesign an der PH Innsbruck (12 ECTS)

### **Juni 2010**

Abschluss des Lehrgangs Interkulturelles Lernen und Mehrsprachigkeit an der PH Salzburg (12 ECTS)

### **2006-2009**

Bakkalaureat Studium LA Hauptschulen (180 ECTS)

Fachbereich Englisch und Geographie/Wirtschaftskunde an der Pädagogischen Hochschule des Bundes in Salzburg

### **1997-2004**

Konzertfachstudium Violine

an der Universität Mozarteum Salzburg bei Prof. Helmut Zehetmair, Prof. Lavard Skou-Larsen und Prof. Jürgen Geise

### **1996**

Abitur

am Friedrich-Schiller-Gymnasium Ludwigsburg/D