

# VORTRÄGE UND POSTERPRÄSENTATIONEN 2025

- Bauer Jürgen** Telsnig, F., Bauer, J. & Zenz, S. (2025, 19. September). *Übergänge gestalten: Berufsorientierung und Berufswahlprozesse an der Polytechnischen Schule im Kontext dualer Ausbildung* [Posterpräsentation]. 3. Grazer Berufsbildungskongress, Graz, Österreich.
- Bauer, J., Preuer, S., Bleyer, T. & Schinko, M. (2025, 19. September). *Die neuen Curricula der Lehramtsstudien der Berufspädagogik ab dem Studienjahr 2026/27: Das Theorie-Praxis-Modell der Pädagogisch Praktischen Studien (PPS) in den professionsbegleitenden Bachelorstudien* [Posterpräsentation]. 3. Grazer Berufsbildungskongress, Graz, Österreich.
- Pließnig, G., Frank, T., Bauer, J. & Bleyer, T. (2025, 18. September). *Berufsorientierung neu gedacht: Mit Life Design und KI individuelle Potenziale in der PTS entdecken* [Vortrag]. 3. Grazer Berufsbildungskongress, Graz, Österreich.
- Bauer, J., Brunner, K., Deutsch, D., Lindner, L., Thalhamer, T. & Tockner, M. (2025, 24. Januar). *Pädagogische Assistenz – Die Begleitung der Transition von der inklusiven Hochschule in den allgemeinen Arbeitsmarkt. Praxisbericht* [Online-Vortrag]. 3. Online-Symposium der wissenschaftlichen Arbeitseinheit 5, Baden, Österreich.
- Bögl Elisabeth** Bögl, E. & Hamader, K. C. (2025, 7. November). *mBET-excellence: Pilotierung eines Coachings für leistungsmotivierte und leistungsstarke Studierende* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Bögl, E. & Rogl, S. (2025, 7. November). *Herausragende Leistungen – wertgeschätzt oder ignoriert? Exzellenzdiskurs an Hochschulen und Universitäten* [Symposium mit Podiumsdiskussion]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Buchberger Wolfgang** Buchberger, W. (2025, 16. Oktober). *Demokratie verteidigen durch Politische Bildung/ Demokratiebildung* [Vortrag und Workshop]. Fortbildungsreihe zur Geistigen Landesverteidigung im Rahmen Politischer Bildung/ Demokratiebildung an der Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Buchberger, W. (2025, 22. September). *Umkämpfte Demokratie – Konstruktives Problemlösen statt Alarmismus. Was Politische Bildung/Demokratiebildung leisten kann* [Vortrag und Workshop]. 5. Tag der Politischen Bildung des Zentrums für Politische Bildung der Pädagogischen Hochschule Wien, Österreich.
- Buchberger, W. (2025, 23. Juni). *Demokratie verteidigen. Geistige Landesverteidigung im Rahmen Politischer Bildung/Demokratiebildung* [Online-Vortrag]. Dienstbesprechung der Schulleitungen im Schuljahr 2024/25 der Bildungsdirektion Salzburg, Österreich.
- Bramberger Andrea** Bramberger, A. (2025, 15. Oktober). *DemokratieBildung* [Eröffnungsvortrag]. Paris Lodron Universität Salzburg, Institut für Erziehungswissenschaft, RingVorlesung „Gelebte Demokratie, Bildung und Nachhaltigkeit. Praxisorientierte Perspektiven“, Salzburg, Österreich.
- Bramberger, A. (2025, 10. Juli). *Feministische Antworten auf Gewalt: Diffraktives Lesen als kollegiale Reflexion, Lina Geoushy & Elsa Pärs-Berglund* [Vortrag und Workshop]. Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaft, Veranstaltungsreihe „Sexuelle Gewalt im Generationen- und Geschlechterverhältnis“, Berlin, Deutschland.
- Bramberger, A., Depauli, C. Eder, E. & Fritz, I. (2025, 27. Juni). „Shame Less“. *Antworten auf Gewalt* [Workshop]. Universität Salzburg, Doctorate School „bildung macht gesellschaft“, Sommer School „Rückschritte in Gesellschaft und Bildung“, Salzburg, Österreich.
- Bramberger, A. (2025, 21. Mai). *Mutter-Tochter-Beziehungen und transgressive Praktiken ihrer Gestaltung* [Hybrid-Vortrag]. Zentrum für Gesundheitsethik (ZfG) an der Ev. Akademie Loccum in Hannover, Tagung zum Thema „Frauen\* und Alter(n)“, Hannover, Deutschland.
- Bramberger, A. & Windheuser J. (2025, 9. Mai). *Der Beitrag feministischer Wissenschaftstheorie/-kritik zur universitären Lehrkräftebildung* [Vortrag und Arbeitsgruppe]. Konferenz der Einrichtungen der Geschlechterstudien im deutschsprachigen Raum KEG, 23. Arbeitstagung. Innsbruck, Österreich.
- Bramberger, A. (2025, 3. März). *Engaging in "The Literature of Family" through safe(r), brave(r) Conversations* [Hybrid-Vortrag]. South East Technological University Waterford, School of Humanities, Waterford, Irland.
- Bramberger, A. (2025, 24. Februar). *Enhancing and Maintaining Safe Spaces* [Hybrid-Vortrag]. Aristotle Universität Thessaloniki, Early Childhood Education, Thessaloniki, Griechenland.
- Eder-Jahn Anna Maria** Eder-Jahn, A. M. (2025, 3. September). *Echt jetzt! Wirklichkeiten unserer Gegenwart* [Podiumsdiskussion]. Ars Electronica Festival, Linz, Österreich.
- Eder-Jahn, A. M., Gniewosz, B. & Katstaller, M. (2025, 29. August). *Career-Choice Motivations of Pre-Service Teachers Before and During the COVID-19 Pandemic* [Posterpräsentation]. EARLI 2025, Graz, Österreich.
- Eder-Jahn, A. M. & Trültzsch-Wijnen, C. W. (2025, 28. August). *Digital Media in Primary and Elementary Education – A Challenge for Teachers?* [Vortrag]. EARLI 2025, Graz, Österreich.
- Eder-Jahn, A. M. (2025, 9.–10. Juli). *Digitales Leben, digitales Lernen: Für ein gutes Miteinander* [Konferenzbeitrag]. Internationale Pädagogische Werktagung, Salzburg, Österreich.
- Danninger Gabriele** Danninger, G. (2025, 15. Mai). „Wir reden nur immer über den Krieg“ – *Kritische Friedensbildung*

- im Wandel. Tagung der Fachdidaktik. (Macht-)Kritische Bildung aus fachdidaktischer Perspektive [Vortrag]. Universität Innsbruck, Institut für Fachdidaktik, Österreich.
- Geier Ingrid  
Geier, I. (2025, 27. November). *Active-citizenship learning (ACL) – Learning through social responsibility* [Poster]. TCA „Encouraging active citizenship and commitment through students' promotion of European values“, Hamburg, Deutschland.
- Geier, I. (2025, 19. September). *Transformative Bildung vernetzt – Hochschulen und Community Partner bauen Brücken für soziale Gerechtigkeit* [Vortrag]. Campus meets Community Festival, London Metropolitan University & Universität Hamburg, Deutschland.
- Carpenter, S., Geier, I. & Lettman, M. (2025, 9. Mai). *Empowering Neurodiverse and Inclusive Communities Through the Arts and Transformative Learning: Both Local and International Perspectives* [Workshop]. CUNY Neurodiversity Conference 2025, Borough of Manhattan Community College, City University of New York, USA.
- Geier, I. (2025, 5. Mai). *Empowering All Learners: Transformative Learning and UDL with a Focus on Children* [Online-Gastvortrag]. Lehrveranstaltung „PSYCH 2400“ von Dr.<sup>in</sup> Susan Carpenter, Kingsborough Community College, City University of New York, USA.
- Geier, I. (2025, 30. April). *Snapshots of Civic Engagement in Higher Education* [Online-Vortrag]. Symposium Civic Learning & Democratic Education, City University of New York, USA.
- Geier, I. (2025, 29. April). *Empowering Learners: Self-Organized Learning and Social Responsibility* [Vortrag]. Teaching Academy, University of Central Florida, Orlando, USA.
- Geier, I. (2025, 28. April). *Fostering Democratic Attitudes Through Engaged Pedagogies* [Vortrag]. Teaching Academy, University of Central Florida, Orlando, USA.
- Geier, I., Hummer, R. & Milz, S. (2025, 28. April). *Transformative Learning to Advance Change: Insights from an Ongoing Project in Higher Education* [Vortrag]. Teaching Academy, University of Central Florida, Orlando, USA.
- Conte, E. & Geier, I. (2025, 11. April). *Empowering All Minds. Transformative Learning & Inclusive Practices* [Online-Workshop]. 4th Annual CUNY Education Conference „Minding Tensions in Education: Navigating Practices Within and Beyond the Policy Lines“, City University of New York, USA.
- Geier, I. (2025, 9. April). *Professionalis and Career Development* [Vortrag]. Honors Program, Kingsborough Community College, City University of New York, USA.
- Geier, I., Milz, S. & Hummer, R. (2025, 7. April). *Transformative Learning for a Better World. Educating for Social & Ecological Responsibility* [Vortrag]. Collaboration for a Better World Series, Worcester Polytechnic Institute, Massachusetts, USA.
- Geier, I. (2025, 23. März). *Bridging Reflection and Action: Transformative Learning for Social and Ecological Change* [Vortrag]. Programs in Urban Education and Psychology, Graduate Center, City University of New York, USA.
- Geier, I. (2025, 11. März). *Connecting Citizenship Studies with Transformative Learning and Inclusive Practices* [Vortrag]. Faculty Engagement Group – CUNY Unlimited, Borough of Manhattan Community College, City University of New York, USA.
- Hamader Kathrin  
Bögl, E. & Hamader, K. C. (2025, 7. November). „mBET-excellence“: Pilotierung eines Coachings für leistungsmotivierte und leistungsstarke Studierende [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Hamader, K. C. (2025, 7. November). *Gelingsbedingungen und erfolgskritische Faktoren der Implementierung des Lernprogramms „Jugend stärken“* [Posterpräsentation]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Hartmann Florian  
Hartmann, F. G. & Spangenberg, P. (2025, 24. September). *Ökologische Nachhaltigkeit als Berufswahlmotiv von Lehramtsanwärter\*innen der Primarstufe* [Vortrag]. 89. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Essen, Deutschland.
- Ertl, B. & Hartmann, F. G. (2025, 24. April). *Profiles of STEM students' interest development during university time* [Roundtable-Präsentation]. Jahrestagung der American Educational Research Association (AERA), Denver, Colorado, USA.
- Hawelka Verena  
Hawelka, V. & Penn, C. (2025, 16. Dezember). *Auf dem Weg zu inklusiver Hochschulbildung: Das BLuE Hochschulprogramm für Studierende mit zugeschriebenen kognitiven Beeinträchtigungen und/oder für Studierende mit zugeschriebenen psychischen Beeinträchtigungen* [Online-Gastvortrag]. Vorlesungsreihe der Veranstaltung Forum Inklusive Bildung an der TH Köln, Deutschland.
- Cecerle, R., Hawelka, V., Kreiling, M., Osama, N., Posselt, T., Riebler, S., Schausberger, S., Weichbold, S. & Zehentmayer, M. (2025, 11.–12. November). *“BLuE” – Ein inklusives Hochschulprogramm an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig* [Vortrag]. Inclusive Post-Secondary Education – Blended Intensive Programme (BiP) for Staff and Students, Salzburg, Österreich.
- Cecerle, R., Hawelka, V., Kreiling, M., Osama, N., Posselt, T., Riebler, S., Schausberger, S., Weichbold, S. & Zehentmayer, M. (2025, 11.–12. November). *“BLuE” – An Inclusive Tertiary Program at the Salzburg University of Education Stefan Zweig* [Vortrag]. Inclusive Post-Secondary Education – Blended Intensive Programme (BiP) for Staff and Students, Salzburg, Österreich.
- Brunner, K., Hawelka, V., Kerschbaumer, E., Kreiling, M., Lennert, Z., Lindner, L., Meister, E., Pogany, A., Plaute, W., Stadler, A., Renoth, E. & Tontsch, T. (2025, 8. Mai). *Experiences and*

- Recommendations from the Austrian Inclusive Post Secondary Education Programme BLuE* [Vortrag]. Symposium Inclusive Post-Secondary Education Studies, 17<sup>th</sup> NNDR Conference: Disability in Local and Global Contexts, Helsinki, Finnland.
- Kerschbaumer, E., Lennert, Z., Meister, E., Pogany, A., Stadler, A., Renoth, E., Tontsch, T., Hawelka, V. & Kreiling, M. (2025, 6. Mai). *What are the Benefits of the Programme for Students and Tutors?* [Workshop]. Inclusive Universities Seminar, Joensuu, Finnland.
- Hawelka, V., Kerschbaumer, E., Kreiling, M., Lennert, Z., Meister, E., Pogany, A., Stadler, A., Renoth, E. & Tontsch, T. (2025, 5. Mai). *BLuE [Bildung (Education), Life-Competence und (and) Empowerment] at Salzburg University*, [Vortrag]. Inclusive Universities in Practice – Introducing Three Examples from Europe, Inclusive Universities Seminar, Joensuu, Finnland.
- Kreiling, M. & Hawelka, V. (2025, 18. Februar). *Transformation durch Partizipation in tertiären Bildungseinrichtungen – Herausforderungen, Irritationen und Gelingensmomente* [Vorsitz des Symposiums]. 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen: Inklusion, Bildung, Transformation, Köln, Deutschland.
- Grosser, J., Hawelka, V. & Kreiling, M. (2025, 18. Februar). *Partizipatives Forschen im Hochschulprogramm BLuE* [Vortrag]. 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen: Inklusion, Bildung, Transformation, Köln, Deutschland.
- Bleuel, S., Rölkes, L., Reschat, M., Teilnehmende SUSHI-Gruppe, Groß-Kunkel, A., Mischo, S., Raissig, C., Maccabiani, C., Penn, C., Hawelka, V. & Kreiling, M. (2025, 17. Februar). *Wechselprozesse partizipativer Bildung und Forschung* [Workshop]. 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen: Inklusion, Bildung, Transformation, Köln, Deutschland.
- Höfer Fritz  
Höfer, F. (2025, 8. November). *Neue Hauptfächer an den Standorten Cluster Mitte und Cluster Südost* [Vortrag]. Universität Mozarteum, Tagung Klavierpraxis in der Musikpädagogik, Innsbruck, Österreich.
- Höfer, F. (2025, 6. November). *KI & digitale Technologien im Klavierunterricht – Anwendungsmöglichkeiten und Herausforderungen* [Vortrag]. Vortragsreihe Scheinwerfer der Universität für Musik und darstellende Kunst, Wien, Österreich.
- Höfer, F. (2025, 13. Juni). *Wie postdigital ist der Musikunterricht an Schulen? Ein Blick auf die Diskrepanz zwischen Digitalisierungsoffensiven und Handyverboten*. [Vortrag]. Symposium Galaxien im medialen Durcheinander: Musikalische Bildung im Lauf der Zeit, Münster, Deutschland.
- Höfer, F. (2025, 23. April). *Vermittlung digitaler Kompetenzen der Lehrer:innenausbildung für Musik*. Fachdidaktik Tagung Musik an der Universität Mozarteum, Innsbruck, Österreich.
- Hummer Robert  
Hummer, R. (2025, 10. Dezember). *Wie Politische Bildung in Krisenzeiten gelingen kann* [Diskussion]. „Future Education Talk 5: Georg Marschnig und Robert Hummer“ an der Universität Graz, Österreich.
- Hummer, R. (2025, 29. September). *Wie kontrovers ist Politische Bildung?* [Vortrag]. Leiter\*innen-Tagung Bundes-ARGE Geschichte und Politische Bildung AHS an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Hummer, R. (2025, 26. September). *Das politikdidaktische Kontroversitätsprinzip zwischen Anspruch und Wirklichkeit* [Vortrag]. „The Liberal World at the Crossroads. 11. Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Politikwissenschaft“, Salzburg, Österreich.
- Hummer, R. (2025, 22. September). *Politikunterricht kontrovers – Handlungsstrategien und Praxisbeispiele* [Vortrag]. Arbeiterkammer Wien. „Die Welt am Abgrund? 5. Tag der Politischen Bildung“, Wien, Österreich.
- Hummer, R. (2025, 29. April). *Das Kontroversitätsprinzip zwischen Anspruch und Wirklichkeit* [Vortrag]. FAKTory Wien. „Politische Bildung in herausfordernden Zeiten. Diskussionsveranstaltung der Interessengemeinschaft Politische Bildung in Kooperation mit der Arbeiterkammer Wien“, Österreich.
- Geier, I., Milz, S. & Hummer, R. (2025, 7. April). *Transformative Learning for a Better World. Educating for Social & Ecological Responsibility* [Vortrag]. Collaboration for a Better World Series, Worcester Polytechnic Institute, Massachusetts, USA.
- Hummer, R. (2025, 29. März). *Baustelle Demokratie?* [Diskussion]. Universität Linz. „WIR! Eine Solo-Show. Theateraufführung und Podiumsdiskussion mit Claudia Fahrenwald, Robert Hummer und Eric Amelin“, Linz, Österreich.
- Dorner-Pau, M., Knapp, I., Fast-Hertlein, L., Rotter, D. & Kainhofer, J. (2025, 3. Juli). *Sprach(en)bewusster Sachunterricht* [Praxis-Forum]. SU:AT-Kongress 2025, Graz, Österreich.
- Kainhofer Judith  
Kainhofer, J. (2025, 5. Juni). *Qualifizierung für sprachliche Heterogenität im Kontext von Sprachbildung und Sprachförderung*. 31. Linguistiktage der GeSuS: Sprachen, Sprachgemeinschaften und Kulturräume, Budapest, Ungarn.
- Kainhofer, J., Högl, M. & Hager, M. (2025, 5. April). *Sprachenbildung vernetzt – Blitzlichter des Netzwerks Sprachliche Bildung: ein Blick in die Bundesländer. Salzburg*. Netzwerktagung Sprachliche Bildung 2025: Sprachliche Bildung geht uns alle an!, Graz, Österreich.
- Kendlbacher Silvio  
Kendlbacher, S. (2025, 25. September). *Sportliche Rivalität und Körperlichkeit im Wandel der Zeit* [Vortrag]. Sport- und Bewegungswissenschaften Universität Graz. KÖRPER : ATHLETIK : KULT(UR) : IDEAL, Graz, Österreich.
- Kipman Ulrike  
Kipman, U. (2025, 17. Dezember). *Verfahren in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.

- Kipman, U. (2025, 28. November). *Chronische Erkrankungen und Schule: Schwerpunkt ADHS und Autismus* [Vortrag]. Tagung *Krankheit und Schule*, Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 17. November). *Personalauswahl* [Vortrag]. Notariatskammer Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 9. November). *Intelligenzdiagnostik* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 7. November). *Mehr als IQ-Tests: Emotionssensitive Diagnoseansätze in der Begabungsdiagnostik* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 4. November). *ADHS über die Lebensspanne* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 25. September). *ADHS über die Lebensspanne* [Vortrag]. Klinikum Vöcklabruck, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 24. September). *Das Erwachsenenschutzverfahren* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 22. September). *ADHS über die Lebensspanne* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 23. Juni). *ADHS über die Lebensspanne* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 14. Juni). *Verfahren in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 17. Mai). *ADHS über die Lebensspanne* [Vortrag]. Klinikum Rust, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 15. Mai). *Diagnostik von Lernstörungen* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 5. Mai). *ADHS über die Lebensspanne* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 16. April). *Das Erwachsenenschutzverfahren* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 4. April). *Pflegegeld bei chronischen Erkrankungen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene)* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 18. März). *ADHS über die Lebensspanne* [Vortrag]. Klinikum Wels-Grieskirchen, Österreich.
- Kipman, U. (2025, 5. März). *Pflegegeld bei chronischen Erkrankungen (Kinder, Jugendliche, Erwachsene)* [Online-Vortrag]. Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.
- Klug Julia Schmid, F., Klug, J., Herbig, C. & Süß, A. (2025, 8. November). *mBETdigi – Wie erleben User\*innen den Einsatz von digitalen mBET-Bögen?* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Schmid, F. & Klug, J. (2025, 8. November). *Fördergespräche mit dem multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET) wirksam gestalten – Erste Forschungsergebnisse zum mBET Fördergespräch mit dem Fokus Emotion und Motivation* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Kraft, A.-M., Meyer-Jenßen, L., Klug, J. & Kröske, B. (2025, 26. August). *Procrastination in higher education online learning – a systematic literature review* [Vortrag]. EARLI 2025, Graz, Österreich.
- Schultes, M.-T., Sztankay, M., Quasdorf, T., Finsterwald, M., Bührmann, L. & Klug, J. (2025, 5. Juni). *Empowering implementation scientists: Exploring needs and opportunities* [Fishbowl]. European Implementation Event, Newcastle, Großbritannien.
- Kobler Evelyn Kobler, E. M. & Stralczynská, B. (2025, 26. September). *ECED-Early Childhood Education Development: Ansätze und Erfahrungen von Elementarpädagog\*innen in weiterführenden Bachelorstudiengängen in Österreich und der Tschechischen Republik* [Vortrag]. 4. Innsbrucker Fachtagung Elementarpädagogik, Innsbruck, Österreich.
- Kobler, E. M. (2025, 1. März). *WoLeWa Wohlbefinden und Lernen mit und im Wald* [Vortrag]. Jahrestagung der Pädagogik der frühen Kindheit (PdFK): Globale Krisen in der Pädagogik der frühen Kindheit, Bozen, Italien.
- Kreilinger Maria Kreilinger, M., Schausberger, S., Thalhamer, T., Tontsch, T. & Plaute W. (2025, 20. November). *Inklusive Bildungswege in Salzburg* [Vortrag]. Dialogforum, Salzburg, Österreich.
- Cecerle, R., Hawelka, V., Kreilinger, M., Osama, N., Posselt, T., Riebler, S., Schausberger, S., Weichbold, S. & Zehentmayer, M. (2025, 11.–12. November). *“BLuE” – Ein inklusives Hochschulprogramm an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig* [Vortrag]. Inclusive Post-Secondary Education – Blended Intensive Programme (BiP) for Staff and Students, Salzburg, Österreich.
- Cecerle, R., Hawelka, V., Kreilinger, M., Osama, N., Posselt, T., Riebler, S., Schausberger, S., Weichbold, S. & Zehentmayer, M. (2025, 11.–12. November). *“BLuE” – An Inclusive Tertiary Program at the Salzburg University of Education Stefan Zweig* [Vortrag]. Inclusive Post-Secondary Education – Blended Intensive Programme (BiP) for Staff and Students, Salzburg, Österreich.
- Brunner, K., Hawelka, V., Kerschbaumer, E., Kreilinger, M., Lennert, Z., Lindner, L., Meister, E., Pogany, A., Plaute, W., Stadler, A., Renoth, E. & Tontsch, T. (2025, 8. Mai). *Experiences and Recommendations from the Austrian Inclusive Post Secondary Education Programme BLuE*

- [Vortrag]. Symposium Inclusive Post-Secondary Education Studies, 17<sup>th</sup> NNDR Conference: Disability in Local and Global Contexts, Helsinki, Finland.
- Kerschbaumer, E., Lennert, Z., Meister, E., Pogany, A., Stadler, A., Renoth, E., Tontsch, T., Hawelka, V. & Kreilinger, M. (2025, 6. Mai). *What are the Benefits of the Programme for Students and Tutors?* [Workshop]. Inclusive Universities Seminar, Joensuu, Finland.
- Hawelka, V., Kerschbaumer, E., Kreilinger, M., Lennert, Z., Meister, E., Pogany, A., Stadler, A., Renoth, E. & Tontsch, T. (2025, 5. Mai). *BLuE [Bildung (Education), Life-Competence und (and) Empowerment] at Salzburg University*, [Vortrag]. Inclusive Universities in Practice – Introducing Three Examples from Europe, Inclusive Universities Seminar, Joensuu, Finland.
- Grosser, J., Hawelka, V. & Kreilinger, M. (2025, 18. Februar). *Partizipatives Forschen im Hochschulprogramm BLuE* [Vortrag]. 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen: Inklusion, Bildung, Transformation, Köln, Deutschland.
- Kreilinger, M. & Hawelka, V. (2025, 18. Februar). *Transformation durch Partizipation in tertiären Bildungseinrichtungen – Herausforderungen, Irritationen und Gelingensmomente* [Vorsitz des Symposiums]. 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen: Inklusion, Bildung, Transformation, Deutschland, Köln.
- Bleuel, S., Rölkes, L., Reschat, M., Teilnehmende SUSHI-Gruppe, Groß-Kunkel, A., Mischo, S., Raissig, C., Maccabiani, C., Penn, C., Hawelka, V. & Kreilinger, M. (2025, 17. Februar). *Wechselprozesse partizipativer Bildung und Forschung* [Workshop]. 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen: Inklusion, Bildung, Transformation, Köln, Deutschland.
- Milz Sandra Geier, I., Milz, S. & Hummer, R. (2025, 7. April). *Transformative Learning for a Better World. Educating for Social & Ecological Responsibility* [Vortrag]. Collaboration for a Better World Series, Worcester Polytechnic Institute, Massachusetts, USA.
- Neureiter Herbert Neureiter, H. & Huber, M. (2025, 7. November). *Emotionales Erleben und Kompetenzerleben von Berufseinsteiger\*innen im Kontext von Leistungsförderung und -differenzierung im Lehramt* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF Kongress, Salzburg, Österreich.
- Oberlechner-Duval Manfred Oberlechner-Duval, M. (2025, 25. Oktober). *Diversität und Bildung: Welche Herausforderungen ergeben sich für die Lehramtsausbildung?* [Vortrag]. Université de Strasbourg, Frankreich.
- Oberlechner-Duval, M. (2025, 26. März). *Zur Gesellschaftstheoretisierung von Bildung in der Migrationsgesellschaft* [Vortrag]. Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung DeZIM e.V., Berlin, Abteilung Integration, zur Förderung der wissenschaftlichen Kooperation in den Bereichen Integration, Migration und Rassismus, Berlin, Deutschland.
- Plangg Simon Plangg, S., Raffler, L. & Taxacher, J. (2025, 17. November). *Mathematische Weltbilder von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe 2 – Ergebnisse einer Mixed-Methods-Studie zum MAJA-Projekt* [Vortrag]. Fachdidaktisches Kolloquium an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, Österreich.
- Plangg, S., Raffler, L. & Taxacher, J. (2025, 7. November). *Förderung mathematischer Begabungen durch wissenschaftlich-algorithmische Zugänge – Eine qualitative Studie im Rahmen des MAJA-Projekts* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Plangg, S. (2025, 5. Juni). *Mathematik zum Anfassen – Algorithmische Zugänge mit Robotern* [Vortrag]. Tag des digitalen Lernens 2025, Salzburg, Österreich.
- Plangg, S., Raffler, L. & Taxacher, J. (2025, 30. April). *Mathematikbezogene Beliefs von Schüler\*innen der Sekundarstufe II – Ergebnisse einer empirischen Studie zum MAJA-Projekt* [Vortrag]. Fachdidaktisches Kolloquium Sommersemester 2025 an der Universität Wien, Österreich.
- Plangg, S., Raffler, L. & Taxacher, J. (2025, 4. März). *Beliefs von Schüler\*innen der Sekundarstufe II zu Mathematik und Algorithmen – Ergebnisse einer qualitativen Studie zum MAJA-Projekt* [Vortrag]. GDM-Tagung 2025, Saarbrücken, Deutschland.
- Resch Claudia Resch, C. (2025, 7. November). *Fremdsprachliche Begabung, Motivation und foreign language enjoyment in digitalen Lernumgebungen: Eine Pilotstudie für die Primarstufe Englisch* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Resch, C. (2025, 5. November). *Warum begabte Kinder unsere Aufmerksamkeit verdienen UND was wir tun können, um sie zu unterstützen* [Keynote]. Tage des Diversitätsmanagements, Wien, Österreich.
- Resch, C. (2025, 21. Oktober). *Ganzheitliche Begabungsförderung statt Methodenkoffer: Warum überfachliche Kompetenzen entscheidend sind* [Keynote]. Begabungs- und Begabtenförderung Steiermark, Graz, Österreich.
- Resch, C. (2025, 6. Mai). *Digitale Drehtür* [Vortrag]. Produktionskonferenz der Leiter\*innen der Medienzentren Österreichs und Südtirols, Salzburg, Österreich.
- Rogl Silke Rogl, S. & Bögl, E. (2025, 7. November). *Exzellenzverständnis in der Begabungsforschung. Herausragende Leistungen – wertgeschätzt oder ignoriert? Exzellenzdiskurs an Hochschulen und Universitäten* [Symposium mit Podiumsdiskussion]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Hinterplattner, S., Rogl, S. & Jöstl, G. (2025, 7. November). *Die Bedeutung von Emotionen für das Wohlbefinden begabter und leistungsstarker Schüler\*innen: Eine Analyse von Lehrer\*inneninterviews* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.

- Rohringer Johanna Blaha, V. & Rohringer, J. (2025, 26. September). *Gesellschaftliche Verhältnisse im Wandel?! Historische und aktuelle Kontinuitäten der Be- und Entgrenzung von Geschlecht* [Vortrag]. ÖFEB Sektionstagung Sozialpädagogik Be- und Entgrenzungen. Diskurse, Praktiken und Herausforderungen Sozialer Arbeit, Salzburg, Österreich.
- Schmid Florian Schmid, F. (2025, 28. November). *Einblicke in die Begabungsförderung – Grundlagen und integrative Förderung im Unterricht mit Fokus auf den Deutschunterricht* [Online-Keynote]. LERCHE Lesekongress, Wien, Österreich.
- Klug, J. & Schmid, F. (2025, 8. November). *Fördergespräche mit dem multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET) wirksam gestalten – Erste Forschungsergebnisse zum mBET Fördergespräch mit dem Fokus Emotion und Motivation* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Herbig, Ch., Klug, J., Schmid, F. & Süß, A. (2025, 8. November). *mBETdigi – Wie erleben User\*innen den Einsatz von digitalen mBET-Bögen?* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Schmid, F. (2025, 7. November). *Lesen und Resilienzfähigkeit. Lesen von Literatur als mögliches Instrument für den Auf- und Ausbau wesentlicher Resilienzfaktoren* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Schmid, F. (2025, 5. November). *Lesen und Resilienzfähigkeit. Lesen von Literatur als mögliches Instrument für den Auf- und Ausbau wesentlicher Resilienzfaktoren* [Online-Vortrag]. Universität Siegen, Junge empirische Forschung in der Literaturdidaktik, Öffentliche Ringveranstaltung im Wintersemester 2025/26, Siegen, Deutschland.
- Schmid, F. (2025, 2. September). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET* [Online-Workshop]. Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen, Wiesbaden, Deutschland.
- Schneider Robert Schneider, R. (2025, 11. März). *Zeit als Ausdruck und Ordnung von Miteinander: Ein Dialog zwischen materialistischer Behindertenpädagogik und Disability Studies über eine Beziehungsqualität* [Vortrag]. Die Zeit der Disability Studies (in Education), Universität Hildesheim, Deutschland.
- Schneider, R. (2025, 18. Februar). *Transformation als Umwälzung? Über Inklusion ‚durch‘ bürgerliche Bildung und Möglichkeiten einer Kritik am Fetisch Behinderung* [Vortrag]. 38. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen (IFO): Inklusion – Bildung – Transformation, Universität Köln, Deutschland.
- Schönbaß Doris Schönbaß, D. (2025, 29. Oktober). *Digitales Leseverhalten von Schüler/innen und Studierenden im Jahr 2023 – eine Studie mit 1056 Befragten* [Online-Vortrag]. Universität Siegen, Ringveranstaltung „Junge empirische Forschung in der Literaturdidaktik“, Siegen, Deutschland.
- Seethaler Elisabeth Lenske, G., Seethaler, E., Hilzensauer, W. & Lohse-Bossenz, H. (2025, 21. November). *Förderung der Brückenbildung zwischen Theorie und Praxis sowie Forschung und Praxis* [Posterpräsentation]. WEiL-Workshop am Institut für Bildung im Kindes- und Jugendalter, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau (RPTU), Kaiserslautern, Deutschland.
- Seethaler, E. (2025, 3. September). *Classroom Management oder Classroom Leadership? (M)eine Klasse erfolgreich führen* [Online-Vortrag]. Berufseinstiegswoche der Pädagogischen Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich.
- Seethaler, E., Lenske, G., Hilzensauer, W., Christ, F. & Freller-Töglhofer, M. (2025, 3. Juni). *Förderung der Brückenbildung zwischen Theorie & Praxis – Praxis & Forschung. Class-Lead-T: Ein Kooperationsprojekt zur Produktion von videobasiertem Lehr-Lernmaterial zur Professionalisierung* [Online-Vortrag]. FoSiP – Forschende Schulen für innovative Praxis, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Lenske, G. & Seethaler, E. (2025, 2. Juni). *Förderung der Brückenbildung zwischen Theorie & Praxis – Praxis & Forschung* [Posterpräsentation]. Fachtagung Lehrerbildung, Landau, Deutschland.
- Seethaler, E. (2025, 11. Februar). *Classroom Management oder Classroom Leadership? (M)eine Klasse erfolgreich führen* [Online-Vortrag]. Berufseinstiegswoche der Pädagogischen Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich.
- Sommer Nicola Langnickel, R., Weiß, G., Link, P.-C., Elbracht, S., Hoanzl, M. & Sommer, N. (2025, 25. September). *Diskurse inklusiver Bildung: Zur potentiellen Vulnerabilität von Kindern und Jugendlichen im Feld einer Pädagogik bei Krankheit* [Vortrag]. Pädagogik bei Krankheit diskursiv – Zur Professionalisierung einer Pädagogik bei Krankheit angesichts der Heterogenität kranker Kinder und Jugendlicher. Ergebnisse transnationaler Forschungsprojekte im Feld einer Pädagogik bei Krankheit (Symposium). ÖFEB-Kongress Diversität diskursiv, Wien, Österreich.
- Langnickel, R., Gingelmaier, S., Link, P.-C., Elbracht, S., Jurkic, A., Turner, A., Walther, K., Hoanzl, M., Schwarzer, N.-H., Hövel, D. C. & Sommer, N. (2025, 25. September). *Projektvorstellung und erste Ergebnisse einer empirischen Bestands- und Bedarfsanalyse im Feld einer Pädagogik bei Krankheit im D-A-CH-Raum* [Vortrag]. Pädagogik bei Krankheit diskursiv – Zur Professionalisierung einer Pädagogik bei Krankheit angesichts der Heterogenität kranker Kinder und Jugendlicher. Ergebnisse transnationaler Forschungsprojekte im Feld einer Pädagogik bei Krankheit (Symposium) ÖFEB-Kongress Diversität diskursiv, Wien, Österreich.

- Turner, A., Link, P.-C., Gingelmaier, S., Sommer, N., Nolte, T. & Langnickel, R. (2025, 9. September). *Charting a Course for Inclusive Education: Addressing the Needs of Children with Health Conditions Through Evidence-based Teacher Trainings* [Vortrag]. ECER 2025, Belgrad, Serbien.
- Langnickel R., Thiele A. & Sommer, N. (2025, 3. Juli). *Pädagogik bei Krankheit und Spitalschulpädagogik (Pb-KuS)* [Vortrag]. SGBF-Kongress, Luzern, Schweiz.
- Sommer, N., Höglinger, K., Elbracht, S., Gingelmaier, S., Link, P.-C., Turner, A., Thiele, A. & Langnickel R. (2025, 3. Juli). *Potentielle Auswirkungen chronischer Erkrankungen im Schulkontext: Ergebnisse eines Scoping-Reviews* [Vortrag]. SGBF-Kongress, Luzern, Schweiz.
- Höglinger, K., Sommer, N., Elbracht, S., Gingelmaier, S., Link, P.-C., Turner, A., Thiele, A. & Langnickel, R. (2025, 3. Juli). *Potenzielle Auswirkungen chronischer Erkrankungen im Schulkontext: Ergebnisse eines Scoping-Reviews* [Vortrag]. SGBF-Kongress, Luzern, Schweiz.
- Sommer, N., Meister, M., Elbracht, S., Höglinger, K. & Langnickel R. (2025, 3. Juli). *Zur Entwicklung eines berufsbegleitenden Mastercurriculums: Spezifische Kompetenzen für eine Pädagogik bei Krankheit* [Vortrag]. SGBF-Kongress, Luzern, Schweiz.
- Elbracht, S., Sommer, N., Meister, M., Hoanzl, M., Link, P.-C., Ebinger, A., Niethammer, H., Walsler, C., Jagsch-Budschedl, D., Kolb, E., Falkenstörfer, S., Höglinger, K., Hövel, D., Thiele, A., Willke, M., Schellenberg, C., Markowetz, R., Dos Santos Gomes, L.A., Wamsler, F., Turner, A., Nolte, T., Schwarzer, N.-H., Gingelmaier, S. & Langnickel, R. (2025, 27. Juni). *Curriculumsvorstellung „Pädagogik bei Krankheit“: Professionalisierung von Lehrkräften auf Basis des CoActiv-Modells* [Vortrag]. 17. ESE-Tagung Hamburg 2025, Hamburg, Deutschland.
- Sommer, N. (2025, 25. Juni). *Krankheit? Kein Problem! Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen im Regelschulwesen* [Vortrag]. Symposium der AG Kids' Bridge. Chronische Erkrankungen. Ärztekammer Salzburg, Österreich.
- Sommer, N. (2025, 26. Mai). *Diabetes Typ 1 und Schule* [Online-Vortrag]. Pädagogik bei chronisch-somatischen Krankheiten. Zusatzlehrprogramm „Pädagogik bei Krankheit“, Universität Würzburg, Deutschland.
- Sommer, N. & Ditsios, E. (2025, 7. Mai). *Schule und chronische Erkrankungen. Herausforderung und Teilhabe* [Online-Vortrag]. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, 6. Ringvorlesung Pädagogik bei Krankheit: Inklusion und Teilhabe – Erkrankte Schüler\*innen in allen Schulen, Ludwigsburg, Deutschland.
- Sommer, N. (2025, 24. April). *Pädagoginnen und Pädagogen als Inseln für Kinder. Strategien zu Wohlbefinden und Gesundheitsförderung in herausfordernden Situationen* [Vortrag]. 3. Fachtagung Inklusion für Elementarpädagogik, Hallein, Österreich.
- Sommer, N., Müller, S. & Rogl, S. (2025, 10. Jänner). *mBET inclusive: Der Diversität im Klassenzimmer mit einem inklusiven, flexiblen, personenorientierten Tool begegnen* [Vortrag]. FBPG-Tagung Formale Bildung in einer pluralen Gesellschaft Bildungswissenschaften und Fachdidaktiken im Diskurs, Innsbruck, Österreich.
- Stelzhammer-Reichhardt Ulrike Rülcke, U., Holzschuh, S. & Stelzhammer-Reichardt, U. (2025, 28. November). *Gemeinsam auf dem Weg. Hörbeeinträchtigte Kinder ins Hören und Sprechen begleiten* [Posterpräsentation]. Kommunikation im Fokus: Interdisziplinäre Diagnostik und Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen, München, Deutschland.
- Thalhamer Theresa Kreiling, M., Schausberger, S., Thalhamer, T., Tontsch, T. & Plaute W. (2025, 20. November). *Inklusive Bildungswege in Salzburg*. [Vortrag]. Dialogforum, Salzburg, Österreich.
- Bauer, J., Brunner, K., Deutsch, D., Lindner, L., Thalhamer, T. & Tockner, M. (2025, 24. Januar). *Pädagogische Assistenz—Die Begleitung der Transition von der inklusiven Hochschule in den allgemeinen Arbeitsmarkt. Praxisbericht* [Online-Vortrag]. 3. Online-Symposium der wissenschaftlichen Arbeitseinheit 5, Baden, Österreich.
- Trültzsch-Wijnen Christine Eder-Jahn, A. M. & Trültzsch-Wijnen, C. W. (2025, 25. August). *Digitalization in Primary and Elementary Education – Motivations and Challenges from the Perspective of Teachers* [Vortrag]. EARLI 2025, Graz, Österreich.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. & Trültzsch-Wijnen, S. (2025, 14. März). *Nutzung generativer künstlicher Intelligenz (Gen AI) durch Heranwachsende. KI-Gestütztes Lernen – Aktuelle Forschungs- und Praxisprojekte in Salzburg* [Vortrag]. Künstliche Intelligenz (KI) und ihre Wirkungsmacht für unser tägliches Tun, Universität Mozarteum, Salzburg, Österreich.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2025, 25. Februar). *Grasping Social Entities from a Mediatization Perspective: The Example of Parent Networks* [Open Lecture]. Karlsuniversität, Prag, Tschechische Republik.
- Windischbauer Elfriede Windischbauer, E. (2025, 28. November). *Handlungsspielräume von zur Schau gestellten Menschen: Wege zur Vermeidung neuerlicher Viktimisierung* [Vortrag]. ÖSTERREICH (POST)KOLONIAL. SPURENSUCHE – LEERSTELLEN – FORSCHUNGSPERSPEKTIVEN, Salzburg, Österreich.
- Windischbauer, E. (2025, 23. September). *Ausstellungen von außereuropäischen Menschen in Salzburg* [Vortrag]. MUSEUMSGESPRÄCHE, Salzburg, Österreich.
- Windischbauer, E. (2025, 8. Mai). *Gesellschaftliche Teilhabe durch Leichte und Einfache Sprache* [Vortrag]. INDI-TAG, Salzburg, Österreich.

- Windischbauer, E. (2025, 20. März). *Menschenausstellungen im Salzburger Franz-Josef-Park (Volksgarten)* [Vortrag]. KULTURFRÜHSTÜCK, Salzburg, Österreich.
- Windischbauer, E. (2025, 14. März). *Koloniales Erbe: Menschenzoos und Völkerschauen. Menschenausstellungen in Salzburg 1825 bis 1953* [Talk]. ANTIRASSISMUS-MESSE, Wien, Österreich.