

VORTRÄGE UND POSTERPRÄSENTATIONEN 2024

- Bauer Jürgen**
- Bauer, J., Brunner, K., Deutsch, D., Lindner, L., Thalhamer, T. & Tockner, M. (2024, 05. Dezember). *Becoming an educational assistant – We can learn from everybody involved* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Bauer, J., Telsnig, F. & Zenz, S. (2024, 12. November). *Befunde der BePo-Schulleitungsbefragung zu Herausforderungen schulischer Berufsorientierung in Zeiten des Fachkräftemangels* [Posterpräsentation]. FORVET – Berufsbildungsforschung im Dialog, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.
- Zenz, S., Telsnig, F. & Bauer, J. (2024, 21. August). *Berufsorientierung an Polytechnischen Schulen (BePo). Längsschnittstudie zu den Potenzialen der PTS zur Unterstützung von Jugendlichen im Übergang Schule-Beruf* [Vortrag]. POLYaktiv – 26. Sommerakademie 2024, Eisenstadt, Österreich.
- Heinrichs, K., Bauer, J., Obermeier, R., Niederfriniger, J., Prammer, W., Telsnig, F., Zenz, S., Vötsch, M., Baumühner, J. & Wirtenberger, S. (2024, 04. Juli). *Welchen (bildungspolitischen oder pädagogischen) Beitrag kann die Polytechnische Schule in Zeiten des Fachkräftemangels leisten? – Diskussionsimpulse auf Basis von Ergebnissen aktueller empirischer Studien* [Vortrag]. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) der ÖFEB-Sektion Berufs- und Erwachsenenbildung, Innsbruck, Österreich.
- Kaschube, J. & Bauer, J. (2024, 20. Juni). *IMPROVE II – Zusammenfassung zentraler Ergebnisse & Handlungsempfehlungen* [Vortrag]. Pressekonferenz von Land, FIWIP und Pädagogischer Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Zenz, S., Telsnig, F. & Bauer, J. (2024, 29. Februar). *Berufsorientierung an der Polytechnischen Schule. Der Blick auf die Corona-Krise durch die Schulleitungsbrille* [Vortrag]. Tag der Forschung 2024, Pädagogische Hochschule Niederösterreich, Baden, Österreich. <https://tagderforschung.ph-noe.ac.at/>
- Bögl Elisabeth**
- Bögl, E. (2024, 19. September). *mBET-excellence – ein Coachingkonzept für exzellente Studierende* [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Bramberger Andrea**
- Bramberger, A. & Theodosiadou, S. (2024, 20. Juni). *Co-Creating Knowledge Through Podcasting* [Vortrag]. EPOD – Education Through Podcasting 2024, London, United Kingdom.
- Bramberger, A. & Windheuser, J. (2024, 24. Mai). *Geschlecht als Gegenstand und Analysekategorie für die universitäre Lehrkräftebildung* [Vortrag]. Freie Universität Berlin, Konferenz der Einrichtungen der Geschlechterstudien im deutschsprachigen Raum, 22. Arbeitstagung, Berlin, Deutschland.
- Bramberger A. (2024, 07. Februar). *A Reflection on Methodologies of Transgression* [Vortrag]. Universität Roma Tre, Department of Education Science, Rom, Italien.
- Brunner Katharina**
- Bauer, J., Brunner, K., Deutsch, D., Lindner, L., Thalhamer, T. & Tockner, M. (2024, 05. Dezember). *Becoming an educational assistant – We can learn from everybody involved* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Buchberger Wolfgang**
- Buchberger, W. (2024, 18. November). *Geistige Landesverteidigung und Demokratiebildung* [Podiumsdiskussion]. Enquete zur Geistigen Landesverteidigung der Bildungsdirektion Salzburg, Österreich.
- Buchberger, W. & Kühberger, C. (2024, 17. November). *Historisch denken und spielen im digitalen Raum. Zur Konzeption der „Salzburger MuseumsApp“ zwischen schulischen Vorgaben und musealen Freiheit* [Vortrag]. 74. Historikertagung des Instituts für Österreichkunde „Österreich vermitteln“ – Geschichtsdidaktik zwischen Schule und Museum“, Krems, Österreich.
- Buchberger, W. (2024, 13. November). *Politikdidaktik und Demokratiebildung* [Online-Vortrag]. DNAustria-Community-Workshop des BMBWF, Wien, Österreich.
- Ammerer, H., Buchberger, W. & Kühberger, C. (2024, 27. September). *PoliDeE – Politisches Denken Empirisch. Erste Einblicke in die Studie zu politischen Denkkarten von Jugendlichen* [Vortrag]. Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) „Geschichte und Politische Bildung“. Theoretische, empirische und pragmatische Perspektiven auf den Lehrplan 2023“, Salzburg, Österreich.
- Buchberger, W. (2024, 23. September). *Frieden und Krieg in der Politischen Bildung – Unterrichtspraktische Zugänge zum konzeptuellen politischen Lernen* [Workshop]. 4. Tag der Politischen Bildung „Unterrichten in Krisenzeiten“, Wien, Österreich.
- Buchberger, W. (2024, 02. Juli). *Zur Konzeption eines digitalen Lernraumes für den Sachunterricht – Frühes historisches Lernen mit der Salzburger MuseumsApp* [Vortrag]. Grazer Grundschulkongress 2024 „Grundschule für morgen: Entwicklungslinien und Perspektiven“, Graz, Österreich.

- Buchberger, W. & Hummer, R. (2024, 06. Mai). *Politische Parteien und Wahlplakate – Vorschläge für konzeptuelles politisches Lernen* [Online-Workshop]. Aktionstage Politische Bildung 2024, Wien, Österreich.
- Danninger Gabriele
Danninger, G. (2024, 10. Dezember). *"Viele Frieden" – Friedensbildung im Museum* [Vortrag]. Museum der Moderne Salzburg – Rupertinum, Salzburg, Österreich.
- Danninger, G. (2024, 27. September). *„Frieden“ in Zeiten von Krieg. Aspekte zur friedenspolitischen Bildung im Kontext Lehrplan* [Vortrag]. Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) „Geschichte und Politische Bildung“. Theoretische, empirische und pragmatische Perspektiven auf den Lehrplan 2023“, Salzburg, Österreich.
- Danninger, G. (2024, 11. Jänner). *Didaktik der Friedensbildung im Kontext der „Zeitenwende“. Befunde – Herausforderungen – Perspektiven* [Vortrag]. Kolloquium Habilitationsverfahren für das Fach: „Didaktik der Politischen Bildung“, Universität Wien, Österreich.
- Depauli Claudia
Depauli, C. (2024, 12. Juni). *Intercultural Communication and Democracy Education – Impulses for the Classroom* [Vortrag]. British Gymnasium of Technology, Pristina, Kosovo.
- Depauli, C. (2024, 29. April). *BLuE – A Tertiary Welcome for People of Determination* [Online-Vortrag]. Learning and Teaching Symposium – Student Engagement and Success in Higher Education, Murdoch University, Dubai.
- Geier Ingrid
Cabrera, C., Carpenter, S., Geier, I. & Penn, C. (2024, 15. November). *The heart in learning: Cross-national inclusive higher education perspectives from students with intellectual disabilities and student teachers* [Vortrag]. Faculty Interest Group Meeting, City University of New York, Kingsborough Community College, USA.
- Geier, I., Hummer, R. & Milz, S. (2024, 25. Oktober). *Winds of Change? Einblicke in ein laufendes Projekt* [Vortrag]. Internationales Symposium „Transformative Bildung an Schulen und Hochschulen. Potentiale – Gelingensbedingungen – Handlungsstrategien“, Salzburg, Österreich.
- Geier, I., Kendlbacher, A. & Vilsecker, K. (2024, 12. April). *Lernende als Mitgestaltende: Selbstorganisiertes Lernen als Schlüssel für Partizipation* [Workshop]. Tagung „Die Kunst der Partizipation in der Schule“, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz.
- Grosser Julia
Hawelka, V., Grosser, J. & Kreiling, M. (2024, 04. Dezember). *The BLuE University Programme as an Irritation in an Inclusive University* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Hawelka, V., Kreiling, M. & Grosser, J. (2024, 28. Februar). *Das Hochschulprogramm BLuE als Irritation in einer inklusiven Hochschule* [Vortrag]. 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher: innen: Inklusion. Resilienz. Lernende Systeme, Graz, Österreich.
- Gürtler Barbara
Käpnick, F., Schmid, F. & Gürtler, B. (2024, 19. September). *Wege in der Begabungsförderung in den Fachdidaktiken – Methoden begabungsförderlichen Unterrichtens in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch* [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Hamader Kathrin Claudia
Rogl, S., Hamader, K. C. & Klug, J. (2024, 27. September). *Wie können die Sprachbegabungsüberzeugungen unserer Lehrer*innen erfasst werden? Einblick in die Entwicklung eines Fragebogens* [Posterpräsentation]. ÖFEB Kongress, Wien, Österreich.
- Rogl, S., Hamader, K. C. & Klug, J. (2024, 20. September). *Lehrer:innenüberzeugungen zu Sprach- und Mathebegabung – Was denken Lehramtsstudierende über begabte Schüler:innen und wo werden diese Begabungsüberzeugungen gebildet, gefestigt oder transformiert?* [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Hamader, K. C. (2024, 18. September). *Wohlbefinden als Teil der Potenzialentfaltung – Einstellungen von Lehrkräften zur Positiven Bildung* [Posterpräsentation]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Klug, J., Hamader, K. C. & Rogl, S. (2024, 17. September). *Sind Begabungsüberzeugungen von Lehrpersonen domänenspezifisch? Ein intra- und interindividueller Vergleich* [Online-Vortrag]. DGPs-Kongress, Wien, Österreich.
- Hamader, K. C. (2024, 24. April). *„Das ist eines der schönsten Dinge, die ich je gesehen habe, was Schulentwicklung betrifft“ – Einstellungen von Lehrenden zur Positiven Bildung* [Posterpräsentation]. Faculty & Fellows Day der Doctorate School Plus „Human Development, Learning, and Instruction in Times of Global Change“ 2024, Salzburg, Österreich.
- Klug, J., Hamader, K. C. & Rogl, S. (2024, 20. März). *Ist mein:e Schüler:in sprachbegabt?! Ein Fragebogen zu Sprachbegabungsüberzeugungen von Lehrpersonen* [Vortrag]. 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Deutschland.
- Hawelka Verena
Deutsch, D., Hawelka, V., Kreiling, M., Penn, C. & Thalhamer, T. (2024, 05. Dezember). *BLuE Inclusive University Programmes – “New Perspectives on Inclusion and Empowering Yourself”* [Workshop]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Hawelka, V., Kreiling, M. & Penn, P. (2024, 05. Dezember). *How To Mentor but Not to Helicopter Students in Inclusive Higher Education – Challenge and Success Factors of Tutorial Relationship* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action:

- Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Kreiling, M., Hawelka, V. & Grosser, J. (2024, 04. Dezember). *The BLuE University Programme as an Irritation in an Inclusive University* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Hawelka, V., Kreiling, M., Penn, C. & Steindl, E. (2024, 24. und 25. Oktober). *Tutorielle Begleitung in Bildungsinstitutionen: Ausverhandlungsprozesse für nachhaltige Transformationen* [Posterpräsentation]. Internationales Symposium „Transformative Bildung an Schulen und Hochschulen. Potentiale – Gelingensbedingungen – Handlungsstrategien“, Salzburg, Österreich.
- Hawelka, V. (2024, 21. und 22. Juni). *LRP1: Die Lese-Rechtschreib-Probe am Ende der 1. Schulstufe – ein Screening zur Erfassung des Entwicklungsstands im Schriftspracherwerb* [Workshop]. KsL-Symposium 2024: Lesen – Von der Diagnose zur Förderung, Strobl, Österreich.
- Kainhofer, J. & Hawelka, V. (2024, 25. Mai). *Kooperativ | mehrsprachig | kompetent | kommunikativ | ... handeln – den vielfältigen Herausforderungen im Kontext von gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit, sprachlichen Einschränkungen, Ansprüchen des Bildungssystems und diversen Erwartungen konstruktiv begegnen* [Workshop]. 25. Internationaler Heilpädagogischer Kongress: Verstehen wir uns noch?! Beziehungen & Sprache in Zeiten von Medien und Migration – Tücken und Brücken, Salzburg, Österreich.
- Wendlinger, S., Hawelka, V., Leen-Thomele, E. & Jonas, E. (2024, 29. Februar). *Haben Max und Murat gleiche Chancen? – Bildungsgerechtigkeit für alle* [Vortrag]. 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen: Inklusion. Resilienz. Lernende Systeme, Graz, Österreich.
- Hawelka, V., Kreiling, M. & Grosser, J. (2024, 28. Februar). *Das Hochschulprogramm BLuE als Irritation in einer inklusiven Hochschule* [Vortrag]. 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher: innen: Inklusion. Resilienz. Lernende Systeme, Graz, Österreich.
- Höfer Fritz
Höfer, F. (2024, 09. November). *Einsatz von künstlicher Intelligenz im schulpraktischen Klavierspiel* [Vortrag]. ARGE Klavierpraktikum Österreich, Graz, Österreich.
- Hummer Robert
Hummer, R. (2024, 28. November). *Das Kontroversitätsprinzip in der Politischen Bildung. Theoretische Verortung, empirische Befunde, praktische Überlegungen* [Vortrag]. Tagung der OÖ. Landes-ARGE-Leiter*innen für GPB (AHS), Linz, Österreich.
- Hummer, R. (2024, 22. November). *Das Kontroversitätsprinzip im Spannungsfeld zwischen theoretischen Ansprüchen und erzählten Unterrichtssituationen* [Vortrag]. ÖGSU-Nachwuchstreffen 2024, Salzburg, Österreich.
- Geier, I., Hummer, R. & Milz, S. (2024, 25. Oktober). *Winds of Change? Einblicke in ein laufendes Projekt* [Vortrag]. Internationales Symposium „Transformative Bildung an Schulen und Hochschulen. Potentiale – Gelingensbedingungen – Handlungsstrategien“, Salzburg, Österreich.
- Hummer, R. (2024, 27. September). *Das Kontroversitätsprinzip im Spannungsfeld zwischen theoretischen Ansprüchen und erzählten Unterrichtssituationen* [Vortrag]. Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) „Geschichte und Politische Bildung“. Theoretische, empirische und pragmatische Perspektiven auf den Lehrplan 2023“, Salzburg, Österreich.
- Hummer, R. (2024, 23. September). *Polarisierung und Depolarisierung – Strategien für den Politikunterricht* [Vortrag]. 4. Tag der Politischen Bildung „Unterrichten in Krisenzeiten“, Wien, Österreich.
- Buchberger, W. & Hummer, R. (2024, 6. Mai). *Wahlen und wählen – aktuelle Beispiele für den Unterricht* [Online-Vortrag]. Aktionstage Politische Bildung, Eisenstadt, Österreich.
- Kainhofer Judith
Kainhofer, J. (2024, 12. November). *Qualifizierungen im Bereich der Sprachenbildung durch Angebote der Ausbildung: Curr. Primarstufe NEU* [Online-Vortrag]. BIMM-Netzwerktagung, Graz, Österreich.
- Kainhofer, J. (2024, 23. Juni). *Sprachliche Heterogenität in Unterricht, Elementarpädagogik, Sprachbildung und -förderung* [Online-Vortrag]. 30. Linguistiktagung der GeSuS: Europa und die Vielfalt seiner Sprachen, Poznan, Polen.
- Kainhofer, J. & Hawelka, V. (2024, 25. Mai). *Kooperativ | mehrsprachig | kompetent | kommunikativ | ... handeln – den vielfältigen Herausforderungen im Kontext von gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit, sprachlichen Einschränkungen, Ansprüchen des Bildungssystems und diversen Erwartungen konstruktiv begegnen* [Workshop]. 25. Internationaler Heilpädagogischer Kongress: Verstehen wir uns noch?! Beziehungen & Sprache in Zeiten von Medien und Migration – Tücken und Brücken, Salzburg, Österreich.
- Kainhofer, J. (2024, 18. April). *Leichte und Einfache Sprache im Kontext sprach(en)sensibler Ansätze* [Workshop]. Tagung „Verständlichkeit als Bildungsziel. Leichte und Einfache Sprache in (Hoch-)Schule und Unterricht“, Salzburg, Österreich.
- Kendlbacher Silvio
Kendlbacher, S. (2024, 27. September). *Courage to change. Challenges of the physical education and sports component in all-day schools* [Posterpräsentation]. 19. Kongress der Österreichischen Sportwissenschaftlichen Gesellschaft, Innsbruck, Österreich.

- Kipman Ulrike
- Kipman, U. (2024, 06. Dezember). *Einführung ICD-11* [Vortrag]. Akademie der OÖG, Linz, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 29. November). *Überblick Intelligenzdiagnostik im Kindes- und Jugendalter (Methoden und deren Grenzen)* [Vortrag]. 7. Internationale Fachtagung für psychologische Diagnostik, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 13. September). *Diagnostik von ADHS bei Jugendlichen und Erwachsenen* [Vortrag]. BÖP – Landesgruppe Oberösterreich, Linz, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 11. September) *Angehörigenberatung – Pflegegeld* [Online-Vortrag]. ÖAP, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 04. September). *Psychologische Diagnostik von Kindern und Jugendlichen* [Vortrag]. Schulpsychologie Steiermark, Graz, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 02. Juli). *Motorik und Wahrnehmung in der Primarstufe fördern* [Vortrag]. Grazer Grundschulkongress 2024, Graz, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 02. Juli). *Die Störung des Problemlösens und der Konzeptbildung erkennen und fördern im Unterricht* [Vortrag]. Grazer Grundschulkongress 2024, Graz, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 15. Juni). *Diagnostik von Lern-, Verhaltens- und Entwicklungsstörungen/ Herausforderungen in der Transgenderdiagnostik* [Vortrag]. Pädagogische Hochschule Oberösterreich (ECHA-Lehrgang), Linz, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 14. Juni). *Kindeswohlgefährdung – rechtliche, psychologische und pädagogische Aspekte* [Vortrag]. Heilpädagogische Familien gGmbH, Innsbruck, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 12. Juni). *Änderungen im Bereich des Erwachsenenschutzrechts* [Online-Vortrag]. ÖAP, Wien, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 08. Juni). *Diagnostik zur Feststellung von Lern- und Verhaltensstörungen* [Vortrag]. ÖAP, Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 06. Juni). *Ergebnisse aus der Transgenderforschung* [Vortrag]. BGYM Hallein, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 11. Mai). *Intelligenzdiagnostik* [Vortrag]. ÖAP, Graz, Österreich.
- Kipman, U. (2024, 27. April). *ICD-11. Die neue Definition von Persönlichkeitsstörungen* [Vortrag]. VPA-Kongress 2024, Linz, Österreich.
- Klug Julia
- Schultes, M. T., Finsterwald, M., Klug, J., Sztankay, M., Quasdorf, T., Bührmann, L., Kien, C., Albers, B., Nyantakyi, E., Brunkert, T., Kuske, S., Steinberg, E., Caci, L., Blum, K. & Clack, L. (2024, 08. November). *What implementation scientists need: Results from the Promote ImpSci survey* [Poster]. 3rd IMPACT Conference, Genf, Schweiz.
- Rogl, S., Hamader, K. C. & Klug, J. (2024, 27. September). *Wie können die Sprachbegabungsüberzeugungen unserer Lehrer*innen erfasst werden? Einblick in die Entwicklung eines Fragebogens* [Posterpräsentation]. ÖFEB Kongress, Wien, Österreich.
- Schultes, M. T., Finsterwald, M., Klug, J., Sztankay, M., Quasdorf, T., Bührmann, L., Kein, C., Albers, B., Nyantakyi, E., Brunkert, T., Kuske, S., Caci, L., Blum, K. & Clack, L. (2024, 26. September). *Herausforderungen und Unterstützungsfaktoren für Implementierungsforschende im deutschen Sprachraum – Ergebnisse der Promote ImpSci Befragung* [Vortrag]. 23. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung, Potsdam, Germany.
- Rogl, S., Hamader, K. C. & Klug, J. (2024, 20. September). *Lehrer:innenüberzeugungen zu Sprach- und Mathebegabung – Was denken Lehramtsstudierende über begabte Schüler:innen und wo werden diese Begabungsüberzeugungen gebildet, gefestigt oder transformiert?* [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Herbig, C., Süß, A., Schmid, F. & Klug, J. (2024, 19. September). *mBET reloaded!? – Potenzial- und Talententwicklung mit digitalen mBET-Beobachtungsbögen nachhaltig und zukunftssicher gestalten* [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Fischer-Ontrup, C., Rott, D., Strübbe, F., Schmid, F. & Klug, J. (2024, 19. September). *Ganzheitliche und individuelle Begabungsförderung von Schüler:innen mithilfe des multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tools (mBET). Evaluierung von Zielen, der Umsetzung und die Ableitung von Gelingensbedingungen für die ziel- und lösungsorientierten mBET-Fördergespräche* [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Klug, J., Hamader, K. C. & Rogl, S. (2024, 17. September). *Sind Begabungsüberzeugungen von Lehrpersonen domänenspezifisch? Ein intra- und interindividueller Vergleich* [Vortrag]. DGPs Kongress, Wien, Österreich.
- Klug, J., Hamader, K. & Rogl, S. (2024, 20. März). *Ist mein:e Schüler:in sprachbegabt?! Ein Fragebogen zu Sprachbegabungsüberzeugungen von Lehrpersonen* [Vortrag]. 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Deutschland.
- Kobler Evelyn
- Kobler, E.M. (2024, 25. April). *Die Konfliktmagie* [Vortrag]. Konflikte meistern & Kompetenzen stärken – Tagung für Gesundheitsbeauftragte und Leiter*innen im Gesunden Kindergarten, Salzburg, Österreich.
- Kreilinger Maria
- Hawelka, V., Kreilinger, M. & Penn, P. (2024, 05. Dezember). *How to Mentor but Not to Helicopter Students in Inclusive Higher Education – Challenge and Success Factors of Tutorial Relationship* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Deutsch, D., Hawelka, V., Kreilinger, M., Penn, C. & Thalhamer, T. (2024, 05. Dezember). *BLuE*

- Inclusive University Programmes – “New Perspectives on Inclusion and Empowering Yourself”* [Workshop]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Hawelka, V., Grosse, J. & Kreilinger, M. (2024, 04. Dezember). *The BLuE University Programme as an Irritation in an Inclusive University* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Hawelka, V., Kreilinger, M., Penn, C. & Steindl, E. (2024, 24. und 25. Oktober). *Tutorielle Begleitung in Bildungsinstitutionen: Ausverhandlungsprozesse für nachhaltige Transformationen* [Posterpräsentation]. Internationales Symposium „Transformative Bildung an Schulen und Hochschulen: Potenziale – Gelingensbedingungen – Handlungsstrategien“, Salzburg, Österreich.
- Kreilinger, M., Moser, I., Thalhamer, T., Penn, C., Cecerle, R. & Laimer, B. (2024, 15. Oktober). *BLuE Program at the Salzburg University of Education Stefan Zweig* [Workshop]. International Workshop an der PMU – Engage: Fostering Community Engagement in Higher Education for Diversity, Equity and Inclusion, Salzburg, Österreich.
- Kreilinger, M. (2024, 19. April). *Hochschulische Texte in Leichte und Einfache Sprache übersetzen* [Workshop]. Tagung „Verständlichkeit als Bildungsziel. Leichte und Einfache Sprache in (Hoch-)Schule und Unterricht“, Salzburg, Österreich.
- Hawelka, V., Kreilinger, M. & Grosse, J. (2024, 28. Februar). *Das Hochschulprogramm BLuE als Irritation in einer inklusiven Hochschule* [Vortrag]. 37. Jahrestagung der Inklusionsforscher: innen: Inklusion. Resilienz. Lernende Systeme, Graz, Österreich.
- Lindner Lisa
- Bauer, J., Brunner, K., Deutsch, D., Lindner, L., Thalhamer, T. & Tockner, M. (2024, 05. Dezember). *Becoming an educational assistant – We can learn from everybody involved* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.
- Martinek Daniela
- Martinek, D. (2024, 25. April). *Motivation – Selbstbestimmt lernen und lehren* [Vortrag]. Kepler Gymnasium Weiden in der Oberpfalz, Weiden, Deutschland.
- Martinek, D. (2024, 15. März). *SKILL – Selbstbestimmung und Kontrollreduzierung in Lehr- und Lernprozessen* [Online-Vortrag]. 14. Bundestagung zur Begabungsförderung, Klagenfurt, Österreich.
- Milz Sandra
- Geier, I., Hummer, R. & Milz, S. (2024, 25. Oktober). *Winds of Change? Einblicke in ein laufendes Projekt* [Vortrag]. Internationales Symposium „Transformative Bildung an Schulen und Hochschulen. Potentiale – Gelingensbedingungen – Handlungsstrategien“, Salzburg, Österreich.
- Milz, S. (2024, 24. Oktober). *Hochschule als Initiator sozial-ökologischer Transformation?* [Leitung Podiumsdiskussion]. Internationales Symposium „Transformative Bildung an Schulen und Hochschulen. Potentiale – Gelingensbedingungen – Handlungsstrategien“, Salzburg, Österreich.
- Neureiter Herbert
- Beer, G., Frey, A., Forstner, A. & Neureiter, H. (2024, 26. September). *Wahrgenommene Kompetenzen von Lehrpersonen im Berufseinstieg* [Vortrag]. Symposium „Der Berufseinstieg im Kontext der Lehrer*innenbildung“ – Erste Ergebnisse des österreichweiten Forschungsnetzwerkes Berufseinstieg (FoNeB), ÖFEB Kongress, Wien, Österreich.
- Neureiter, H. (2024, 04. Juli). *Does the school environment offer enough for young people’s future expectations?* [Keynote]. Youth for Social Change – European Multiplier Event, Salzburg, Österreich.
- Oberlechner-Duval Manfred
- Oberlechner-Duval, M. (2024, 25. Mai). *Migrationserfahrungen als Bildungsanlass zur individuellen Selbst-Entwicklung als auch zur Entwicklung eines gesellschaftlichen Selbst-Verständnisses* [Keynote]. 25. Internationaler Heilpädagogischer Kongress, Salzburg, Österreich.
- Oberlechner-Duval, M. (2024, 27. März). *Diversität und Inklusion aus bildungswissenschaftlicher Perspektive im Kontext von Lehrer:innenbildung* [Vortrag]. Université Strasbourg, Frankreich.
- Resch Claudia
- Resch, C. (2024, 06. November). *Warum begabte Kinder unsere Aufmerksamkeit verdienen UND Was wir tun können, um sie zu unterstützen?* [Vortrag]. ARGE Begabtenförderung, Baden, Österreich.
- Resch, C. (2024, 23. Oktober). *Aspekte der Begabungs- und Begabtenförderung für die Beratung* [Vortrag]. ARGE der Beratungslehrkräfte, Salzburg, Österreich.
- Resch, C. (2024, 01. Oktober). *Zugänge und Methoden der Begabungs- und Begabtenförderung* [Vortrag]. Kick-in-Veranstaltung für die Science Clubs, Salzburg, Österreich.
- Resch, C. (2024, 05. September). *BRIDGE-APP: Motivational self-determination and enjoyment in digital learning environments. Development of a pilot study in Austrian primary schools* [Vortrag]. Second Language Teacher Education Conference 2024, Brno, Tschechische Republik.
- Resch, C. (2024, 14. und 15. Mai). *Warum begabte Kinder unsere Aufmerksamkeit verdienen UND Was wir tun können, um sie zu unterstützen?* [Keynote]. Leiter*innen-Tagung der BR Obersteiermark Ost, Seggau, Österreich.

Resch, C. (2024, 05. März). *Warum begabte Kinder unsere Aufmerksamkeit verdienen UND Was wir tun können, um sie zu unterstützen?* [Keynote]. Veranstaltung der Bildungsregion 3 Mostviertel, der Pädagogische Hochschule NÖ und des Campus Wieselburg der FH Wiener Neustadt, Wieselburg, Österreich.

Rogl Silke

Rogl, S., Hamader, K. & Klug, J. (2024, 27. September). *Wie können die Sprachbegabungsüberzeugungen unserer Lehrer*innen erfasst werden? Einblick in die Entwicklung eines Fragebogens* [Posterpräsentation]. ÖFEB-Kongress, Wien, Österreich.

Rogl, S., Hamader, K. & Klug, J. (2024, 20. September). *Lehrer:innenüberzeugungen zu Sprach- und Mathebegabung – Was denken Lehramtsstudierende über begabte Schüler:innen und wo werden diese Begabungsüberzeugungen gebildet, gefestigt oder transformiert?* [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.

Klug, J., Hamader, K. & Rogl, S. (2024, 17. September). *Sind Begabungsüberzeugungen von Lehrpersonen domänenspezifisch? Ein intra- und interindividueller Vergleich* [Online-Vortrag]. DGPs-Kongress, Wien, Österreich.

Klug, J., Hamader, K. & Rogl, S. (2024, 20. März). *Ist mein:e Schüler:in sprachbegabt?! Ein Fragebogen zu Sprachbegabungsüberzeugungen von Lehrpersonen* [Vortrag]. 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Deutschland.

Rohringer Johanna

Rohringer, J. (2024, 12. August). *Was ist Vielfalt? Impulse im Kontext sexueller, geschlechtlicher und amouröser Vielfalt. Pride is Everyday* [Vortrag]. Veranstaltung des Jugenddiensts Meran zum World Youth Day, Meran, Italien.

Schmid Florian

Schmid, F., Käpnick, F. & Gürtler, B. (2024, 09. September). *Wege in der Begabungsförderung in den Fachdidaktiken – Methoden begabungsförderlichen Unterrichtens in den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch* [Vortrag]. 7. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.

Schmid, F., Käpnick, F. & Gürtler, B. (2024, 09. September). *Ganzheitliche und individuelle Begabungsförderung von Schüler:innen mithilfe des multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tools(mBET) Evaluierung von Zielen, der Umsetzung und die Ableitung von Gelingensbedingungen für die ziel- und lösungsorientierten mBET-Fördergespräche* [Vortrag]. 7. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.

Schmid, F., Käpnick, F. & Gürtler, B. (2024, 09. September). *mBETdigi – Potenzial- und Talententwicklung mit digitalen mBET-Beobachtungsbögen nachhaltig und zukunftssicher gestalten* [Vortrag]. 7. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.

Seethaler Elisabeth

Christ, F., Freller-Töglhofer, M., Seethaler, E., Hilzensauer, W., Macheiner, B. & Lenske, G. (2024, 24. Mai). *Klassenführung mithilfe von Lehrvideos (er)lernen* [Workshop]. Lange Nacht der Forschung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Christ, F., Seethaler, E., Lenske, G., Freller-Töglhofer, M., Hilzensauer, W. & Macheiner, B. (2024, 24. Mai). *Classroom Leadership (in Primary and Secondary Schools) Toolbox plus (Class-Lead-T*)* [Posterpräsentation]. Lange Nacht der Forschung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Lenske, G., Merkert, A., Lohse-Bossenz, H. & Seethaler, E. (2024, 20. März). *Der Selbstbezug innerhalb von Reflexionen im pädagogischen Kontext* [Vortrag]. DFG-Netzwerk-Netflex-Treffen im Rahmen der 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Deutschland.

Lenske, G., Merkert, A., Seethaler, E. & Hilzensauer, W. (2024, 18. März). *Risikoschüler:innen im Bildungssystem. Ergebnisse aus dem Projekt Regain Potential* [Posterpräsentation]. 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Deutschland.

Seethaler, E., Lenske, G., Hilzensauer, W., Freller-Töglhofer, M., Christ, F. & Macheiner, B. (2024, 07. Jänner). *Inszenierte Videovignetten zur Klassenführung – ein Aufwand, der sich lohnt!?* [Vortrag]. 4. Grazer Grundschulkongress 2024, Graz, Österreich.

Sommer Nicola

Langnickel, R., Elbracht, S., Sommer, N., Hoanzl, M., Turner, A., Höglinger, K., Link, P.-C. & Gingelmaier, S. (2024, 11. Oktober). *Diskurs zur Professionalisierung der Pädagogik bei Krankheit und Spitalschulpädagogik (Pb-KuS). Theoretische Hinführung zum Projekt* [Vortrag]. Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF), Herbsttagung, LMU, München, Deutschland.

Langnickel, R., Willke, M., Elbracht, S., Jurkic, A., Hövel, D. C., Walther, K., Gingelmaier, S., Hoanzl, M., Schwarzer, N.-H., Nolte, T., Höglinger, K., Sommer, N., Turner, A., Link, P.-C. & Thiele, A. (2024, 11. Oktober). *Symposium Pädagogik bei Krankheit und Spitalschulpädagogik (Pb-KuS) – Erste Projektergebnisse* [Vortrag]. Arbeitsgruppe Empirische Sonderpädagogische Forschung (AESF), Herbsttagung, LMU, München, Deutschland.

Langnickel, R., Link, P.-C., Hoanzl, M., Elbracht, S., Weiss, G. & Sommer, N. (2024, 25. September). *Diskurse inklusiver Bildung: Zur potentiellen Vulnerabilität von Kindern und Jugendlichen im Feld einer Pädagogik bei Krankheit* [Vortrag]. ÖFEB Kongress, Wien, Österreich.

Langnickel, R., Gingelmaier, S., Link, P.-C., Elbracht, S., Jurkic, A., Turner, A., Walther, K., Hoanzl, M., Schwarzer, N.-H., Hövel, D. & Sommer, N. (2024, 25. September). *Projektvorstellung und erste Ergebnisse einer empirischen Bestands- und Bedarfsanalyse im Feld einer Pädagogik bei Krankheit im D-A-CH-Raum. ÖFEB-Kongress, Wien, Österreich.*

Langnickel, R., Link, P.-C., Sommer, N., Turner, A., Elbracht, S., Walther, K., Hoanzl, W. M. M.,

Gingelmaier, S., Schwarzer, N.-H. & Hövel, D. C. (2024, 11. September). *Empirische Bestands- und Bedarfsanalyse im Feld Pädagogik bei Krankheit in der Schweiz, Österreich und Deutschland* [Vortrag]. 13. Schweizer Kongress für Heilpädagogik/Congrès suisse de pédagogie spécialisée, Universität Freiburg, Schweiz.

Langnickel, R., Jurkic, A., Hövel, D., Walther, K., Willke, M., Schellenberg, C., Elbracht, S., Gingelmaier, S., Schwarzer, N.-H., Nolte, T., Schumacher, K., Sommer, N., Turner, A. & Link, P.-C. (2024, 30. August). *Results of an Empirical Analysis of the Current Situation and Needs in Pedagogy for Illness in Germany, Austria and Switzerland* [Vortrag]. European Conference on Educational Research (ECER 2024), Nikosia, Zypern.

Höglinger, K., Sommer, N., Elbracht, S., Gingelmaier, S., Link, P.-C., Schwarzer, N.-H. & Langnickel, R. (2024, 31. Mai). *Zur Bedeutung der Disposition „Krankheit“ für die Pädagogik – Vorstellung eines Literaturreviews zu potenziellen Auswirkungen einer Krankheit auf das Lernen* [Vortrag]. 16. Konferenz der Dozierenden im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung, Berlin, Deutschland.

Hövel, D., Markowetz, R., Gingelmaier, S., Sommer, N., Schwarzer, N.-H., Kurkic, A., Walther, K., Elbracht, S., Hoanzl, M., Meister, M., Höglinger, K., Jagsch-Budschedl, D., Turner, A., Link, P.-C. & Langnickel, R. (2024, 31. Mai). *Pädagogik bei Krankheit und Spitalschulpädagogik (Pb-KuS): Erste Projektergebnisse* [Vortrag]. 16. Konferenz der Dozierenden im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung, Berlin, Deutschland.

Sommer, N. & Depauli, C. (2024, 29. April). *BLuE – A Tertiary Welcome for People of Determination* [Online-Vortrag]. Learning and Teaching Symposium 2024: “Student Engagement and Success in Higher Education”, Murdoch University, Dubai, UAE.

Sommer, N. (2024, 25. April). *Kommunikation – ein vollendetes Tool* [Online-Vortrag]. Fördermultiplikator*innen, Pädagogische Hochschule Wien, Österreich.

Sommer, N. (2024, 15. Februar). *Different Perspectives on Students’ Illnesses – Handling Chronic Diseases in School* [Online-Vortrag]. Masterclass, Murdoch University, Dubai, UAE.

Thalhamer Theresa

Deutsch, D., Hawelka, V., Kreilinger, M., Penn, C. & Thalhamer, T. (2024, 05. Dezember). *BLuE Inclusive University Programmes – “New Perspectives on Inclusion and Empowering Yourself”* [Workshop]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.

Bauer, J., Brunner, K., Deutsch, D., Lindner, L., Thalhamer, T. & Tockner, M. (2024, 05. Dezember). *Becoming an educational assistant – We can learn from everybody involved* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.

Tockner Michael

Bauer, J., Brunner, K., Deutsch, D., Lindner, L., Thalhamer, T. & Tockner, M. (2024, 05. Dezember). *Becoming an educational assistant – We can learn from everybody involved* [Vortrag]. European State of the Art (ESOTA) Conference on Inclusion in Action: Creative and Critical Insights from Programmes for Students with Intellectual Disability in Higher Education, Cork, Irland.

Trültzsch-Wijnen Christine

Trültzsch-Wijnen, C. W., Trültzsch-Wijnen, S. & Sinner, P. (2024, 25. September). *Fighting Hate Speech and Promoting Democracy Online. Actor constellation and communicative practices of Austria’s No Hate Speech Committee* [Vortrag]. European Communication Conference 2024, Ljubljana, Slowenien.

Eder-Jahn, A. M., Geier, F., Hilzensauer, W., Macher, C., Naringbauer, A. & Trültzsch-Wijnen, C. W. (2024, 14. Juni). *Künstliche Intelligenz in der Hochschule – eine Frage der Haltung?* [Poster]. PLUS Hochschuldidaktik-Tagung, Salzburg, Österreich.

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2024, 10. April). *Media Literacy and Media Socialization of Young People* [Vortrag]. ASAP Conference, České Budějovice, Tschechische Republik.

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2024, 19. Februar). *How does socialization affect ‘competent’ media behaviour* [Vortrag]. Open Lecture Charles University, Prag, Tschechische Republik.

Trültzsch-Wijnen, C. W. & Greiner, U. (2024, 16. Jänner). *Digitalisierung, Mediatisierung, künstliche Intelligenz: Inter-Di-Ko* [Workshop]. Symposium der Schulerhalter:innen und Direktor:innen Katholischer AHS und BMHS, Salzburg, Österreich.

Unterholzner Franz

Müller, H.-G. & Unterholzner, F. (2024, 10. Juli). *How to stumble deliberately: Metacognitive and metalinguistic self-regulation on the path from knowledge to skill* [Vortrag]. ALA 2024 “Language Awareness, Education and Power”, Karlsruhe, Deutschland.

Unterholzner, F. (2024, 12. April). *Diskussion des Beitrags „Konzeption von Lernaufgaben und Lernwegen in dem in der Schweiz verwendeten Material ‘Sprachwelt’ von Ann Peyer.* [Hybrid-Diskussionsbeitrag]. Treffen der Grammatik AG des Symposium Deutschdidaktik (SDD), Kassel, Deutschland.

Elsner, D. & Unterholzner, F. (2024, 29. Februar). *Wie kann die Integration von Sprachbetrachtung gelingen?* [Hybrid-Vortrag]. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprache (DGfS), AG Sprache bzw. Sprachen betrachten im Lehramt, Bochum, Deutschland.

Windischbauer Elfriede

Windischbauer, E. (2024, 11. Dezember). *Koloniale Erbe: Menschausstellungen in Salzburg 1825 bis 1953* [Vortrag]. Afro-Asiatisches Institut Salzburg, Österreich.

- Windischbauer, E. (2024, 13. November). *Leichte und Einfache Sprache – ein Beitrag zur Demokratiebildung* [Workshop]. BMBWF DNAustria Community, Wien, Österreich.
- Windischbauer, E. (2024, 08. November). *Eigenständige politische Teilhabe durch Leichte und Einfache Sprache* [Vortrag]. Tagung „Citizen self-formation. Politische Bildung von unten“, Wien, Österreich.
- Windischbauer, E. (2024, 23. September). *Informationsmaterial zu aktuellen Krisen in Leichter und Einfacher Sprache. Chancen und Herausforderungen* [Workshop]. 4. Tag der Politischen Bildung „Unterrichten in Krisenzeiten“, Wien, Österreich.
- Windischbauer, E. & Kugler, M. (2024, 18. April). *Einfach ausprobieren – Schulische Texte in Leichte oder Einfache Sprache übersetzen* [Workshop]. Tagung „Verständlichkeit als Bildungsziel. Leichte und Einfache Sprache in (Hoch-)Schule und Unterricht“, Salzburg, Österreich.
- Windischbauer, E. (2024, 18. April). *Verständlichkeit als Bildungsziel. Leichte und Einfache Sprache in (Hoch-)Schule und Unterricht* [Keynote]. Tagung „Verständlichkeit als Bildungsziel. Leichte und Einfache Sprache in (Hoch-)Schule und Unterricht“, Salzburg, Österreich.