

Bezeichnung/Semester

Begleitlehrveranstaltung/Praxisberatung

Zielsetzung/Schwerpunkte

Phase 1

BASISPHASE
Berufsfeld Schule
Rollenfindung
1. - 3. Sem

PB1:15 EIPP **Einstiegspraktikum/STEOP** (1.Sem)
PB1:15 EPST „**Exkursionswoche**“ (1.Sem)

PB2:15 UPL1 **Unterricht planen und umsetzen 1** (2.Sem)
Teilgeblocktes Praktikum
PB2:15 BUP1 **Unterricht planen und umsetzen 1** (2.Sem)
Begleit-LV

PB3:15 UPL 2 **Unterricht planen und umsetzen 2** (3.Sem)
Teilgeblocktes Praktikum
PB3:15 UPUE **Unterricht planen und umsetzen 2** (3.Sem)
Begleit-LV

- Mit der Lehrer*innenrolle und der Berufswahl reflektiert auseinandersetzen
- Erste praktische Erfahrungen in der neuen Rolle als verantwortliche Gestalter*innen sammeln
- Unterrichtsplanungen erarbeiten und umsetzen lernen
- Auseinandersetzung mit inklusiven Lernwelten in Theorie und Praxis

Phase 2

GESTALTUNGSPHASE
Räume der gemeinsamen
Unterrichtsgestaltung
4. - 6. Sem

PB4:16 ILEP **Inklusive Lernwelten** (4.Sem) - *Tagespraktikum*
PB4:16 ILEU **Inklusive Lernwelten** (4.Sem) - *Begleit-LV*

PB5:16 PKKL **Klassenführung** (5.Sem) - *Tagespraktikum*
PB5:16 UEKL **Klassenführung** (5.Sem) - *Begleit-LV*

PB6:16 PRAU **Adaptive Unterrichts-Gestaltung & QMS**
(6.Sem)

Teilgeblocktes Praktikum
PB6:16 ADQM **Adaptive Unterrichts-Gestaltung & QMS**
(6.Sem) - *Begleit-LV*

- Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung der Heterogenität in Klassen planen
- Inklusive Didaktik im Unterricht umsetzen
- Konzepte /Instrumente des QMS kennenlernen und für den Unterricht nutzbar machen