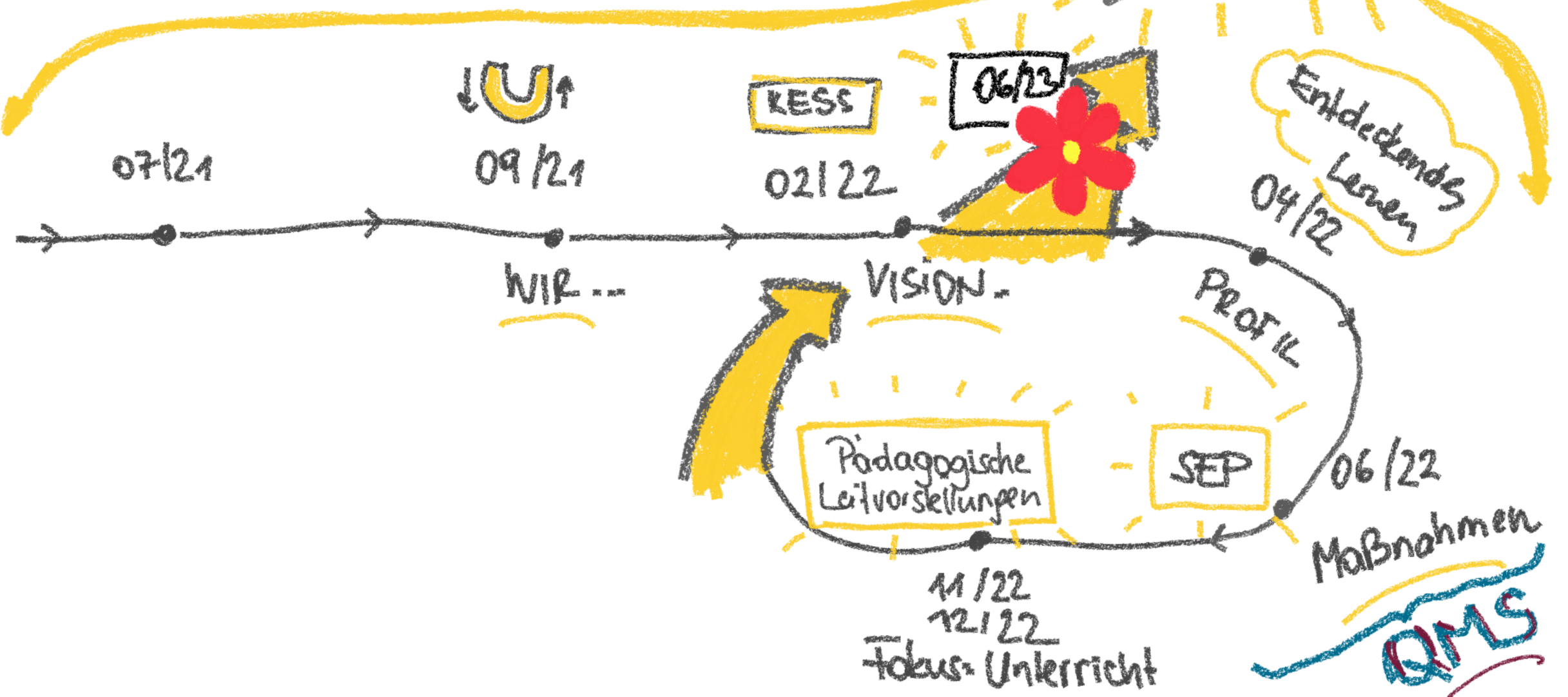


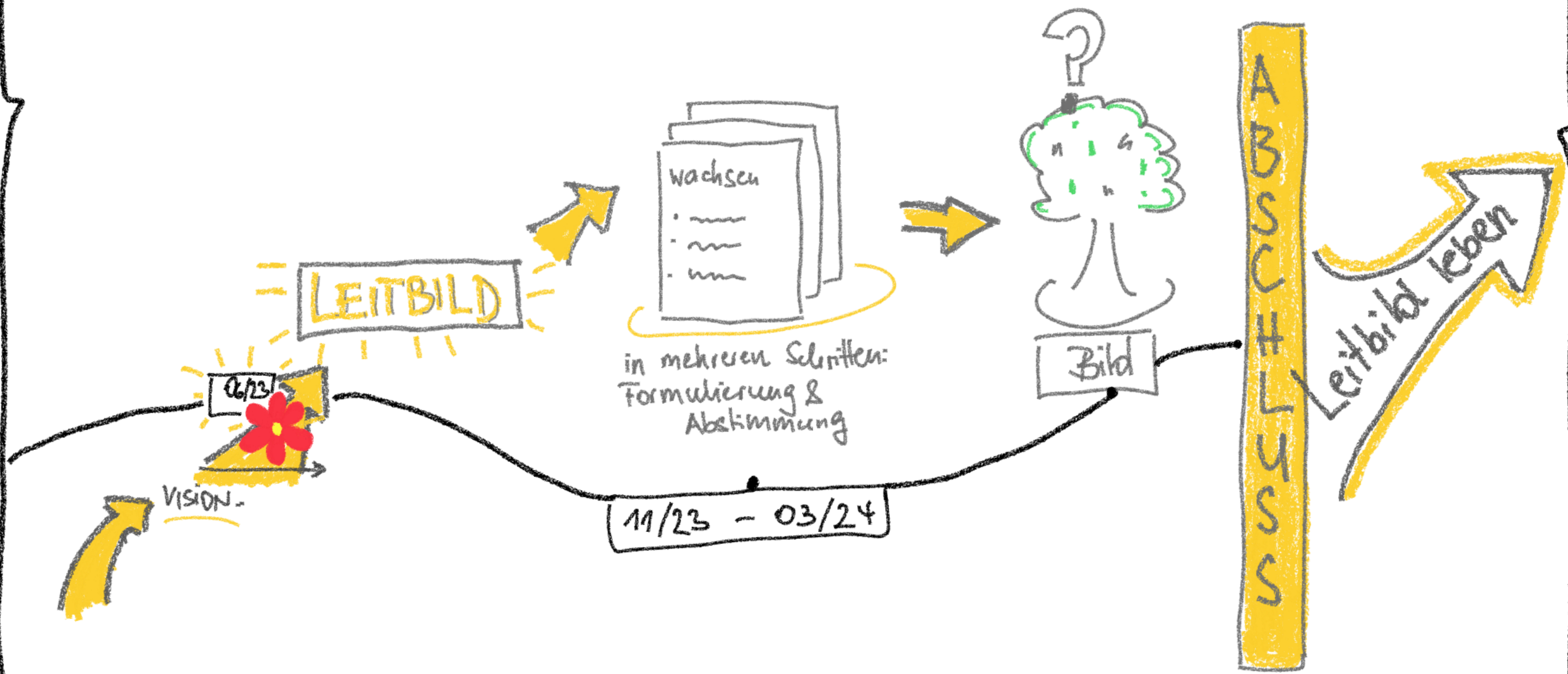
Leitbildentwicklung

VS Wals-Viehhausen

LEITBILD



06/24



Zu Beginn...

- Auftragsklärung:
„Ein Leitbild“, das lebt...“
wertschätzend – lebendig – offen in die Zukunft
- Themen im Contracting
„alte Wunden“ und Blick in die Zukunft, neue Kolleg:innen im Team, Führungwechsel
Autonomie vs. Verbindlichkeit



Prozess-Start

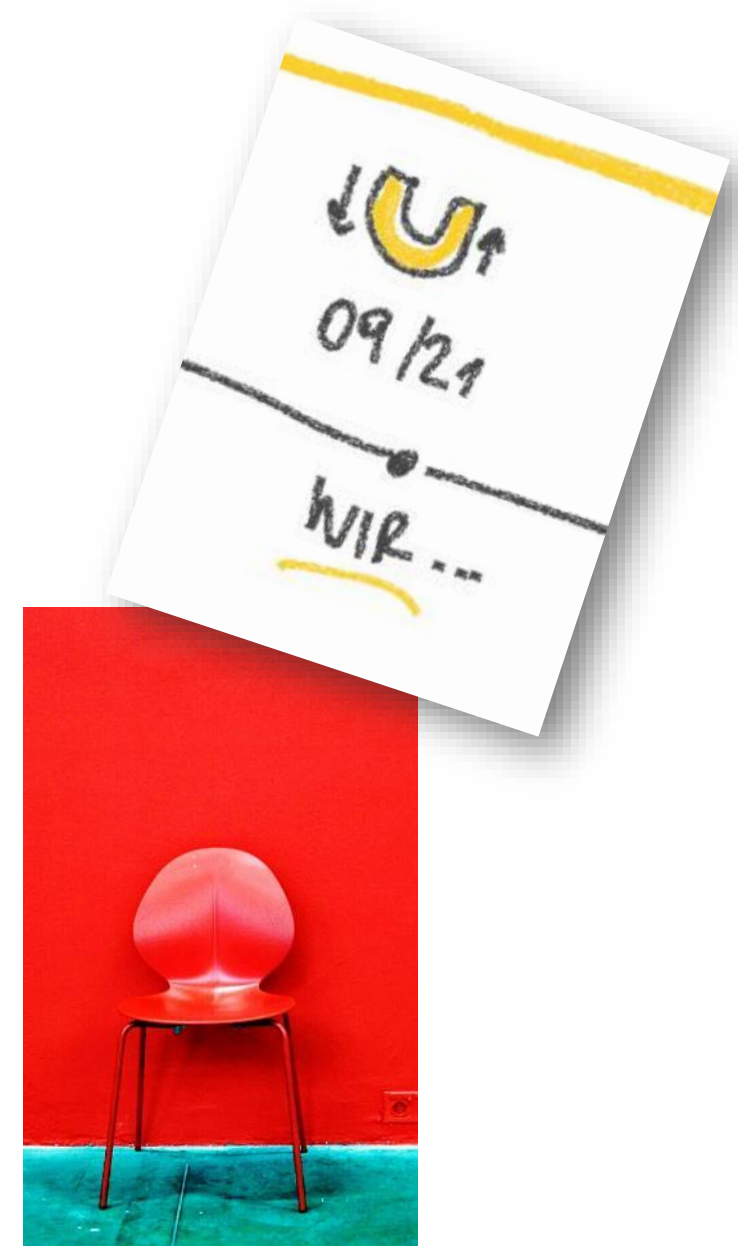
- Ganzttag (am Landesfeiertag)
gesamtes Kollegium an der PH

Im Zentrum:

- Leitungswechsel und neue Kolleg:innen
Blick in der Vergangenheit verhaftet

Veränderung der Perspektive:

- Blick auf Gelingendes, Herausforderndes,
aber auch leitende Prinzipien & Werte





mit einer neuen
Brille sehen



Entdeckendes Lernen

Stärken-orientierung

Gemeinschaft
 Stärken-orientierung
 Selbständigkeit
 Selbstvertrauen
 Zutrauen
 alle wollen hoch hinaus
 SuS sind am Übergang
 gut begleitet

Soziales Lernen

Kinder bekommen
 Geduld können wollen
 Kinder gehen
 gerne in die Schule
 soziale kompetente
 Identifikation, Klima
 Wertschätzung,
 Höflichkeit
 alle haben Platz -
 auch Rebellen
 auch ein kleines Gertel
 darf einmal laut
 toben
 Blick (auch) auf das
 Freunde

offene
Kommunikation

Schüler:in im
Zentrum

flexibles System
- Stundenplan

„Lernen im Fluss“
- offene (Frei)Räume

offen steht
in die Zukunft

Eigeninitiative
Wissensprobe

mit Leichtigkeit in
die Höhe

keine glöcke
die Schule ist
offen

„Gruppenzeiten“ können
sich auf

fließende Übergänge

das „Wirkende“ wagen

Flow...

die Maske fallen
lassen

Unterricht ist
fesselnd

es gibt Freiräume für
Interesse (nonverbale)
Begegnung/Lernen (viel)

Offenheit f. Neu/
f. Vielfalt

Kd. sind „gespräch“
mit Wissen / wollen
wissen

Kreativität

Kreativität

„Raum“ f. Kreativität
„Gut kann nehmen“

Platz f. Kreativität

Kreativität
Kreativität -
Tanz

Vielfalt kreativ
nutzen

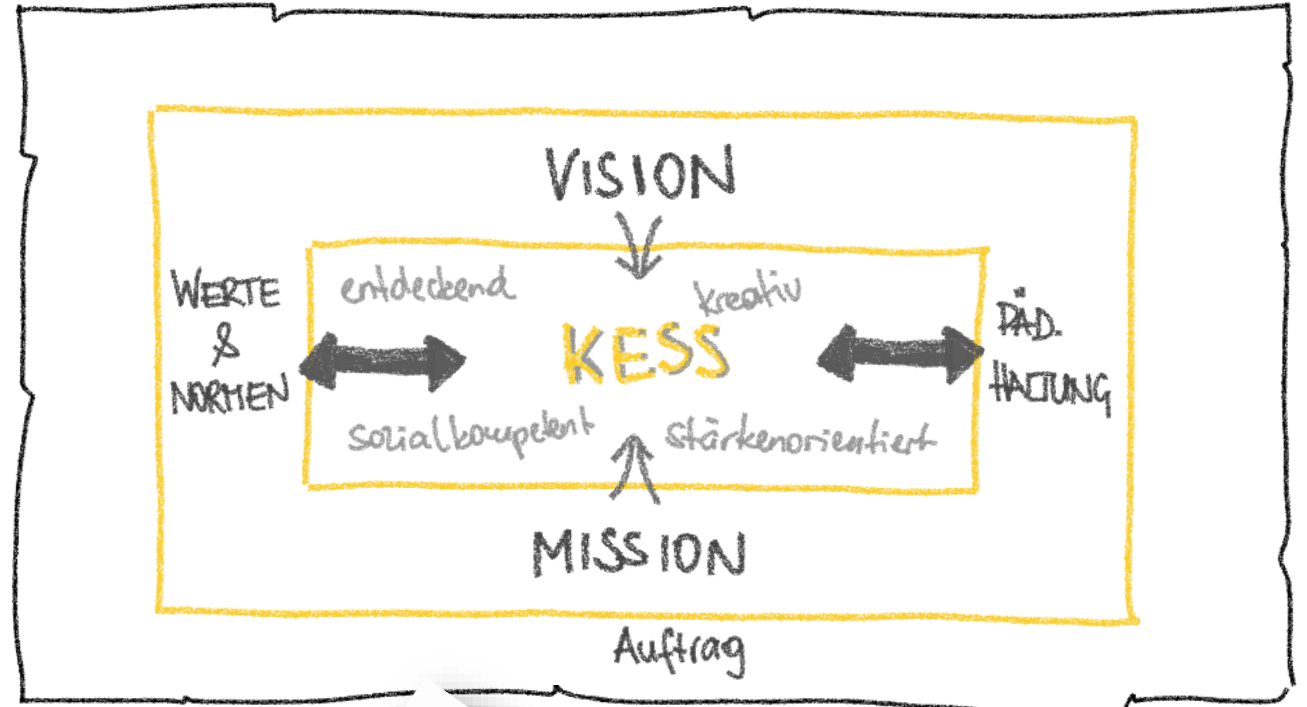
Kreativität
es ist laut

Kd. kann/lehrt sich
individuell entfalten
(ohne/überwachen...)



auf Bewährtes
aufbauen

es gibt einen
roten Faden



Entdeckendes
 Lernen
 04/22
 →
 PROFIL



Schulprogramm

Schulleitbild

Allgemeine Zielvorstellungen und Prinzipien für die Arbeit, grundlegende Wertehaltungen und Normen

Konkretisierung

Kommt im schulischen Alltag erkennbar zum Ausdruck

Schulprofil

Fachliche und überfachliche Angebote, v.a. Besonderheiten
Auch: Ausstattung, Daten, Funktionen,...

SOLL

IST

Vergleich

Schulentwicklungsplan

Ziele und Maßnahmen, Evaluation

Pädagogische Leitvorstellungen

Schulentwicklungsplan



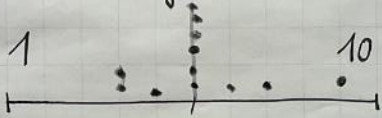
vgl. Riffert & Paschon, 2005

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG



Es gibt ein klares Bild an der Schule, nach welchen Prinzipien

- ... Unterricht gestaltet / Lernen initiiert wird?

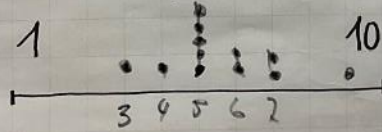


- ... Unterricht kontinuierlich weiterentwickelt



- ... Individualisierung und Kompetenzorientiert

Unterricht umgesetzt werden?



Wir gestalten offene Lernphasen indem wir Freiarbeitspläne oder Stationenbetriebe anbieten. Dabei dürfen K. in Gruppen od. mit Partner arbeiten

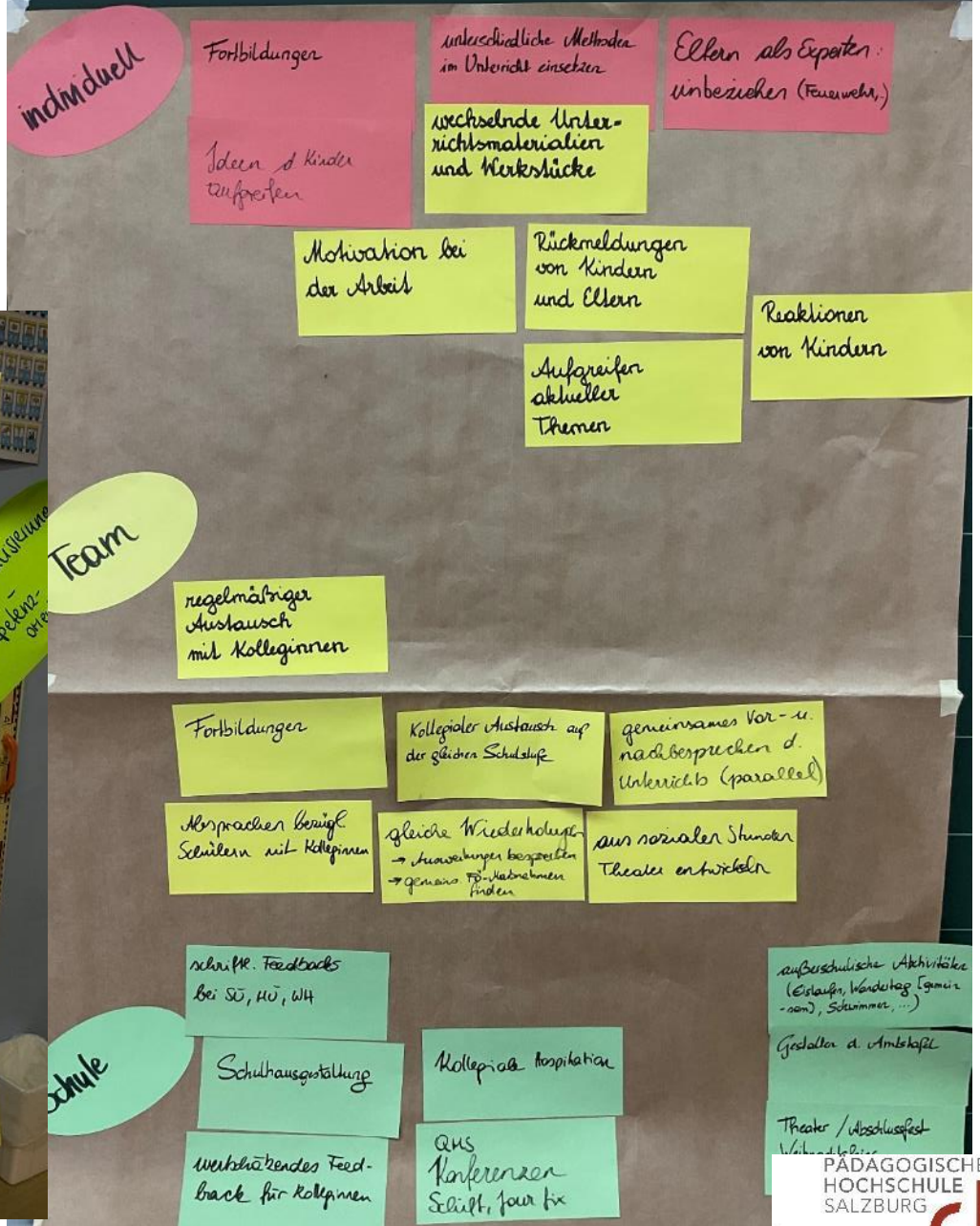
Wir gliedern Aufgaben in Kern- und Zusatzstoff.

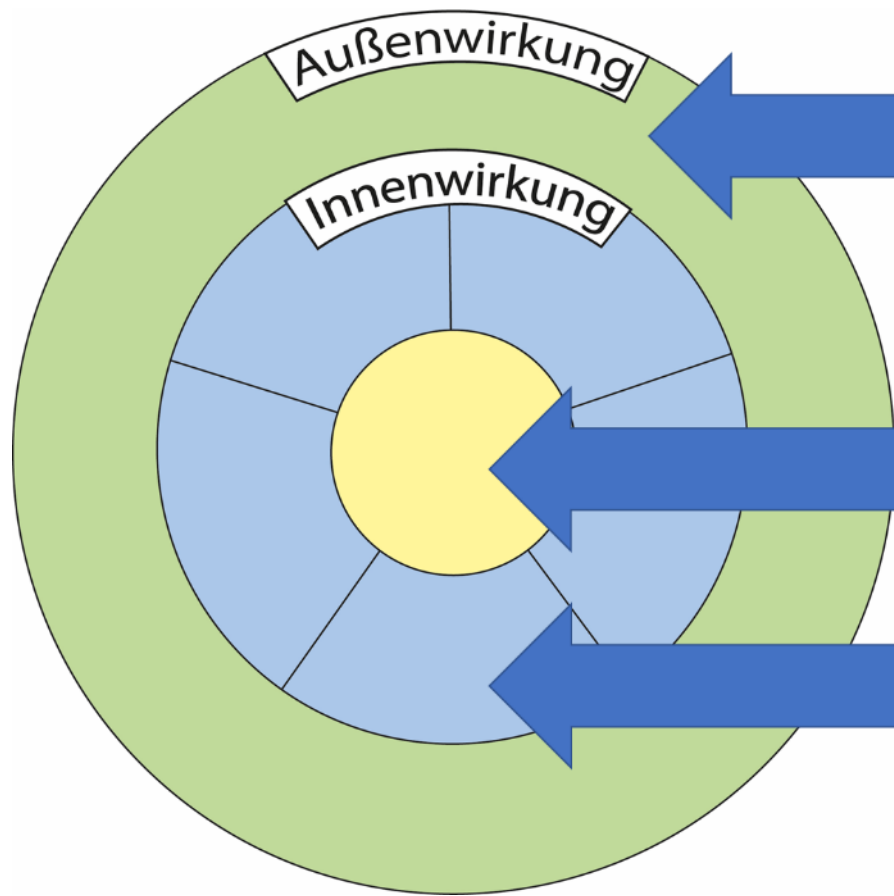
Wir führen Schutzengelklassen zwischen 4. und 1. Klassen.

Wir führen ^{verpflichtend} vorgegebene standardisierte Tests durch.

Wir geben positiv formulierte lernförderliche Rückmeldungen mithilfe von Stickers, Stempeln, Smiley.

Wir geben auch verbale Rückmeldung während offenen Lernphasen.



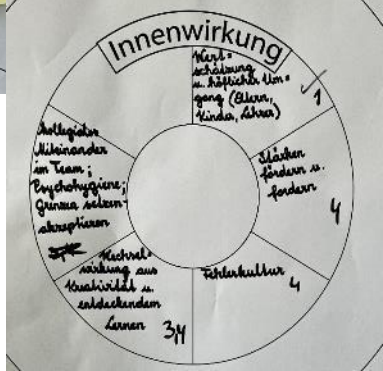
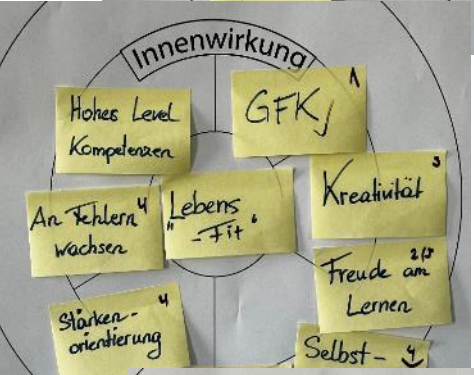
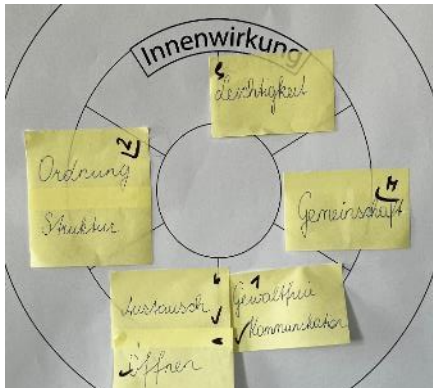


Wie wirkt die Schule **nach außen** ins Schulumfeld (Botschaften...)? Wie wird nach außen hin sichtbar, **was die VS Wals-Viehhausen** als Schule ausmacht?

MOTTO oder **LEITSATZ**
das/der für die Schule als Ganzes gilt
(Bsp.: starke Kinder...)

- Welche **Bereiche** sind für die Schule **zentral**?
- Worauf wird besonders **viel Wert** gelegt?





KREATIVITÄT

Bild
Begriffe
Aufbereitung

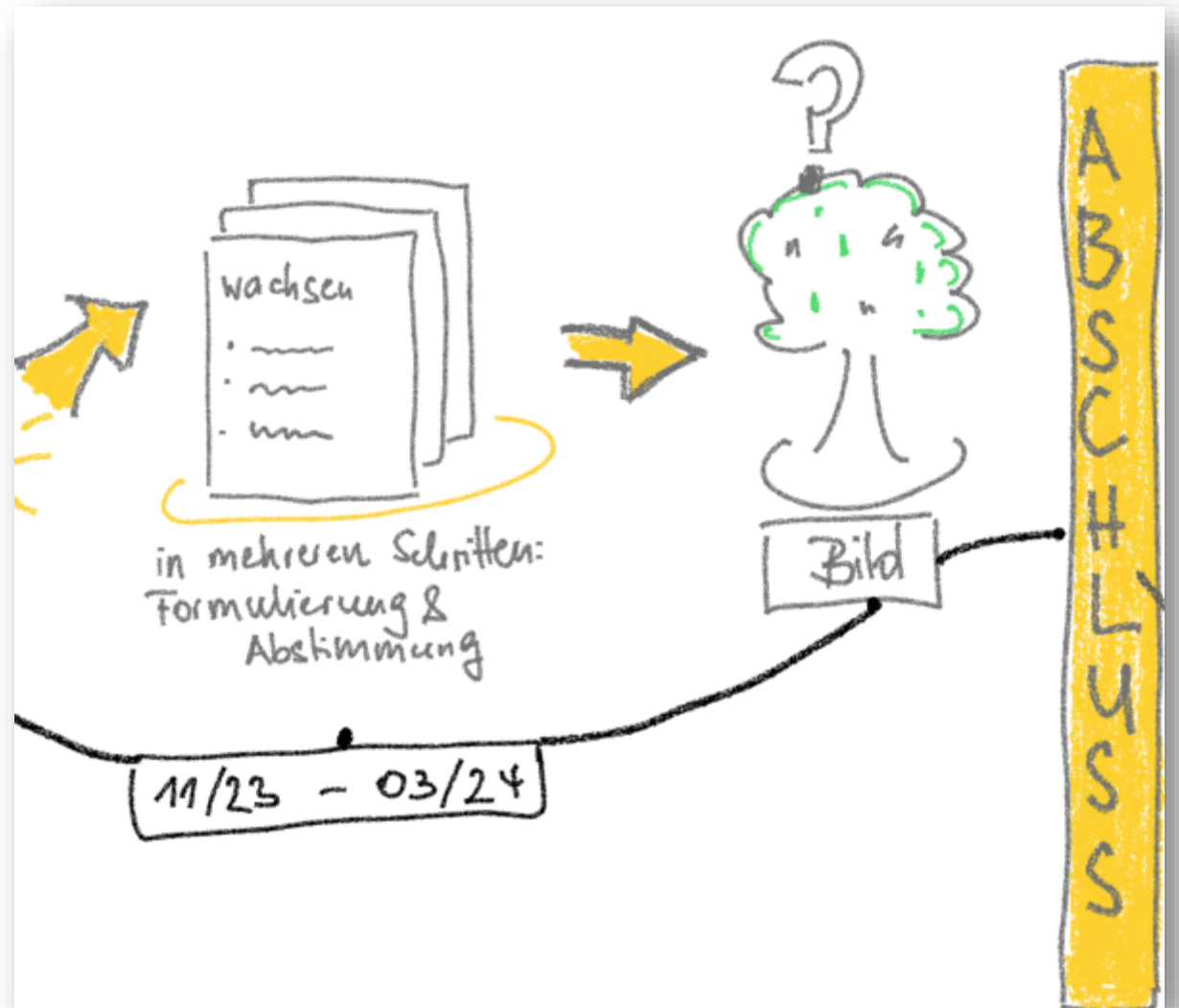
freies Denken...
kreatives Handeln...
Wie?

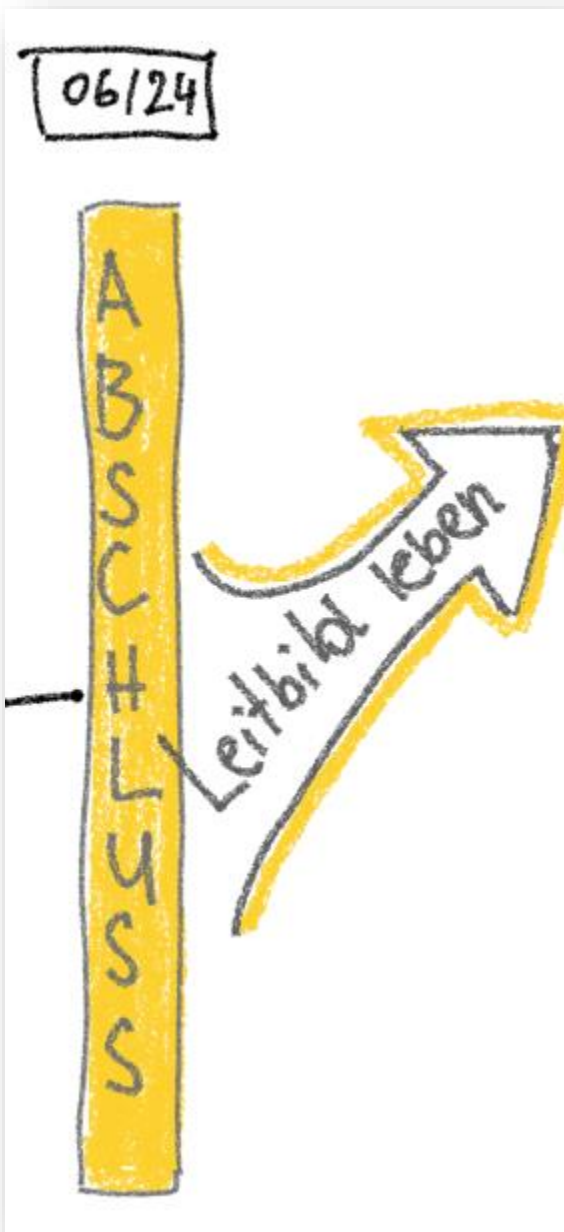
Schaffer für Kreativität

Denken und Handeln ist wichtig.
In der VS Wals-Teichbauer entstehen dafür Wege.

A-Z
S-T
R-U
M-N
P-Q
X-Y
Z

Diese Ziele entstehen erst durch diese Kreativität





Struktur & Terminierung
**Struktur/
 Termin(e)**

DENKFENSTER

Ideen sichern
 "Briefkasten"
 (Post, ...)
 Form?

unkomplex
 → Kornelia
 → Schulanfang/Ort? Platz?

fixer Termin
 f. Leitbild-
 arbeit
 1x / Sem. < Oct/Nov.
 März/April

Austauschplattform - Ideen m. gegenseid. Impulse
 Bezugspunkt = Leitbild

Reflexion
 Schwerpunkte | Blick auf
 Gelingen des

klare Verantwortung
Verantwortung

SLG
 Birgit
 Edith
 Elisabeth
 Claudia } Termine i.d.
 Jahresplan
 SL / Konferenz

Wie erfahren
 neue Kolleg:innen
 vom Leitbild?
 Was?

→ 1. Denkfenster
 → "Handout" / Info-Blatt (SLG)

