Publikationen Franz Unterholzner, 2026-07-01
https://orcid.org/0009-0008-3500-2803

Zeitschriftenartikel

2026 Unterholzner, F. & Müller, H.-G. (2026). Metakognition und Sprachbetrachtung: Zur Operationalisierung metakognitiven Monitorings in der sprachbezogenen Kompetenzmessung. *Research on Language*, *3*(1), 91–107. https://doi.org/10.26204/KLUEDO/13198

2025 Müller, H.-G. & Unterholzner, F. (2025). How to stumble purposefully: Metacognitive and metalinguistic self-regulation on the path from knowledge to skill. *Pedagogical Linguistics.* Vorab-Onlinepublikation. https://doi.org/10.1075/pl.24013.mul

2023 Unterholzner, F. & Müller, H.-G. (2023). Metakognition als Brücke zwischen sprachlichem Wissen und Können. *Didaktik Deutsch 28(55),* 20–38. https://doi.org/10.21248/dideu.677

2022 Müller, H.-G. & Unterholzner, F. (2022). Sprachbewusstheit und Sprachaufmerksamkeit: Ein Vorschlag für ein empirisch operationalisierbares Minimalprogramm. *Didaktik Deutsch*, *27*(52/53), 38–55. https://doi.org/10.21248/dideu.93

2021 Unterholzner, F., Illetschko & M., Schörkhuber, W. (2021). Ein Blick aus Österreich auf das Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke. *Didaktik Deutsch 26(51)*, 21–27. https://didaktik-deutsch.de/index.php/dideu/article/view/641

Beiträge in Sammelbänden, double blind peer review

2024 Fladung, I. T., Unterholzner, F., Illetschko, M., Jost, J. & Krelle, M. (2024). „Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen“ in der iKM^{PLUS}: Zur Diskussion um sprachliche Vielfalt in Testaufgaben. In K. Becker (Hrsg.), *SLLD-B: Bd. 14. Dominanzkritik und Mehrsprachigkeit im diversitätsorientierten Deutschunterricht* (S. 169–183). Ruhr-Universität Bochum, Universitätsbibliothek. https://doi.org/10.46586/SLLD.337

Internetdokumente, didaktisches Material

2025 Unterholzner, F. & Illetschko, M. (2025). *Deutsch (Sprachbewusstsein) in der iKM^{PLUS} im Detail (samt Förderempfehlungen): Sekundarstufe* (2. Aufl.). Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen. https://www.iqs.gv.at/downloads/nationale-kompetenzerhebung/ikm-plus-sekundarstufe/lehrpersonen/deutsch

Illetschko, M., Unterholzner, F., Österbauer, V., Oberauner, V., Winter, S., Greil, T., Krelle, M., Jost, J., Fladung, I., Hoffmann, L., Kremmel, B. & Eberharter, K. (2025). *Kompetenzmodellierung in der iKM^{PLUS}.* IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen. https://doi.org/10.17888/IQSREPORT-2025-1

Unterholzner F. & Illetschko M. (2025). *Deutsch (Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung) in der iKM^{PLUS} im Detail (samt Förderempfehlungen)*: Primarstufe (2. Aufl.). Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen. https://www.iqs.gv.at/ikmplus-prim-bonusmodul-sb

2022 Unterholzner F. & Illetschko M. (2022). *Deutsch (Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung) in der iKM^{PLUS} im Detail (samt Förderempfehlungen)*: Primarstufe. Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen.

Unterholzner F. & Illetschko M. (2022). *Deutsch (Sprachbewusstsein) in der iKM^{PLUS} im Detail (samt Förderempfehlungen)*: Sekundarstufe. Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen. https://www.iqs.gv.at/downloads/nationale-kompetenzerhebung/ikm-plus-sekundarstufe/lehrpersonen

Monographien

2021 Unterholzner, F. (2021). *Sprachbetrachtung – metakognitiv aktivierend und altersangepasst: Eine Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen.* Zugl.: Universität Salzburg, Diss. *Reihe SLLD-B: Bd. 3*. Universitätsbibliothek der Ruhr-Universität Bochum. https://doi.org/10.46586/SLLD.197

2009 Unterholzner, F. (2009). *Gesprächsstruktur und Sprachvariation bei Radiotelefonaten: Eine Analyse von Telefongesprächen im regionalen Salzburger Radio*. Zugl.: Universität Salzburg, Diplomarbeit. VDM.

Hochschulschriften

2020 Unterholzner, F. (2020). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung: Eine kognitions- und entwicklungspsychologisch orientierte Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen* [Dissertation, Universität Salzburg].

2005 Unterholzner, F. (2005). *Gesprächsstruktur und Sprachvariation bei Radiotelefonaten im Rahmen der Sendung „Thema" des Salzburger Regionalsenders Ö2* [Diplom-/Magisterarbeit, Universität Salzburg].