

Publikationen Franz Unterholzner, 2026-09-26

<https://orcid.org/0009-0008-3500-2803>

Zeitschriftenartikel

- 2026 Unterholzner, F., Fladung, I. T. & Illetschko, M. (2026). Einsicht in sprachstrukturelle Zusammenhänge und deren Modellierung in Sprachbetrachtungs-Testaufgaben der iKM^{PLUS}: Einblicke in Aufgabenkonstruktion und Antwortverhalten. *Didaktik Deutsch*, 31(61), 57–79. <https://doi.org/10.21248/dideu.993>
- Unterholzner, F. & Müller, H.-G. (2026). Metakognition und Sprachbetrachtung: Zur Operationalisierung metakognitiven Monitorings in der sprachbezogenen Kompetenzmessung. *Research on Language*, 3(1), 91–107. <https://doi.org/10.26204/KLUEDO/13198>
- 2025 Müller, H.-G. & Unterholzner, F. (2025). How to stumble purposefully: Metacognitive and metalinguistic self-regulation on the path from knowledge to skill. *Pedagogical Linguistics*. Vorab-Onlinepublikation. <https://doi.org/10.1075/pl.24013.mul>
- 2023 Unterholzner, F. & Müller, H.-G. (2023). Metakognition als Brücke zwischen sprachlichem Wissen und Können. *Didaktik Deutsch* 28(55), 20–38. <https://doi.org/10.21248/dideu.677>
- 2022 Müller, H.-G. & Unterholzner, F. (2022). Sprachbewusstheit und Sprachaufmerksamkeit: Ein Vorschlag für ein empirisch operationalisierbares Minimalprogramm. *Didaktik Deutsch*, 27(52/53), 38–55. <https://doi.org/10.21248/dideu.93>
- 2021 Unterholzner, F., Illetschko & M., Schörkhuber, W. (2021). Ein Blick aus Österreich auf das Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke. *Didaktik Deutsch* 26(51), 21–27. <https://didaktik-deutsch.de/index.php/dideu/article/view/641>

Beiträge in Sammelbänden

- 2024 Fladung, I. T., Unterholzner, F., Illetschko, M., Jost, J. & Krelle, M. (2024). „Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen“ in der iKM^{PLUS}: Zur Diskussion um sprachliche Vielfalt in Testaufgaben. In K. Becker (Hrsg.), *SLLD-B: Bd. 14. Dominanzkritik und Mehrsprachigkeit im diversitätsorientierten Deutschunterricht* (S. 169–183). Ruhr-Universität Bochum, Universitätsbibliothek. <https://doi.org/10.46586/SLLD.337>

Monographien

- 2026 Kaiser, I., Unterholzner, F. & Schörkhuber, W. (ab Oktober 2026). *Didaktik der Sprachbetrachtung: Eine Einführung für das Lehramt der Primar- und Sekundarstufe I und II*. Unter Mitarbeit von Lena Stellnberger. narr STUDIENBÜCHER. Narr Francke Attempto. <https://www.narr.de/didaktik-der-sprachbetrachtung-1301-1/>
- 2021 Unterholzner, F. (2021). *Sprachbetrachtung – metakognitiv aktivierend und altersangepasst: Eine Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen*. Zugl.: Universität Salzburg, Diss., 2020. Reihe SLLD-B: Bd. 3. Universitätsbibliothek der Ruhr-Universität Bochum. <https://doi.org/10.46586/SLLD.197>

- 2009 Unterholzner, F. (2009). *Gesprächsstruktur und Sprachvariation bei Radiotelefonaten: Eine Analyse von Telefongesprächen im regionalen Salzburger Radio*. Zugl.: Universität Salzburg, Diplomarbeit. VDM.

Internetdokumente, didaktisches Material

- 2025 Unterholzner, F. & Illetschko, M. (2025). *Deutsch (Sprachbewusstsein) in der iKM^{PLUS} im Detail (samit Förderempfehlungen): Sekundarstufe* (2. Aufl.). Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen.
<https://www.iqs.gv.at/downloads/nationale-kompetenzerhebung/ikm-plus-sekundarstufe/lehrpersonen/deutsch>
- Illetschko, M., Unterholzner, F., Österbauer, V., Oberauner, V., Winter, S., Greil, T., Krelle, M., Jost, J., Fladung, I., Hoffmann, L., Kremmel, B. & Eberharder, K. (2025). *Kompetenzmodellierung in der iKM^{PLUS}*. IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen. <https://doi.org/10.17888/IQSREPORT-2025-1>
- Unterholzner F. & Illetschko M. (2025). *Deutsch (Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung) in der iKM^{PLUS} im Detail (samit Förderempfehlungen): Primarstufe* (2. Aufl.). Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen.
<https://www.iqs.gv.at/ikmplus-prim-bonusmodul-sb>
- 2022 Unterholzner F. & Illetschko M. (2022). *Deutsch (Einsicht in Sprache durch Sprachbetrachtung) in der iKM^{PLUS} im Detail (samit Förderempfehlungen): Primarstufe*. Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen.
- Unterholzner F. & Illetschko M. (2022). *Deutsch (Sprachbewusstsein) in der iKM^{PLUS} im Detail (samit Förderempfehlungen): Sekundarstufe*. Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen.
<https://www.iqs.gv.at/downloads/nationale-kompetenzerhebung/ikm-plus-sekundarstufe/lehrpersonen>

Hochschulschriften

- 2020 Unterholzner, F. (2020). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung: Eine kognitions- und entwicklungspsychologisch orientierte Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen* [Dissertation, Universität Salzburg].
- 2005 Unterholzner, F. (2005). *Gesprächsstruktur und Sprachvariation bei Radiotelefonaten im Rahmen der Sendung „Thema“ des Salzburger Regionalsenders Ö2* [Diplom-/Magisterarbeit, Universität Salzburg].