

### Ausgewählte Publikationen

- 2025 Klug, J & Schmid, F. (2025). Begabungen fördern mit dem multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET). *Handbuch der Schulberatung 2/2025*, Teil 5, 1–16. Mgo.
- 2024 Schmid, F., Klug, J., Rott, D. & Fischer-Ontrup, C. (2024). Begabungen individuell fördern mit dem multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET). In S. Rogl, C. Resch, E. Bögl, B. Gürtler, S. Hinterplattner & J. Klug (Hrsg.), *Begabung verändert – förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren* (S. 348–362). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830996699>
- 2024 Heissenberger-Lehofer K. & Schmid, F. (2024, Oktober). PHSt begabt: Wie kann man Begabungen erkennen? – Möglichkeiten pädagogischer Diagnostik und Einblicke in Tools zum Erkunden von Begabungen für den Unterricht. HS.-Prof. Mag. Dr. Katharina Heissenberger Lehofer im Gespräch mit Prof. Mag. Florian Schmid. [Audio-Podcastfolge]. In [PHSt begabt: Wie kann man Begabungen erkennen? - Radioigel und IgelTV](#)
- 2023 Schmid, F. (2023). Medienbildung im Deutschunterricht in der Primarstufe Lehrer\_innenbefragung zum Einsatz digitaler Lernangebote für den (begabungsförderlichen) Deutschunterricht in der Primarstufe. In Ch. Fischer, Ch. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, N. Neuber & Reintjes, Ch. (Hrsg.), *Potenziale erkennen – Talente entwickeln – Bildung nachhaltig gestalten. Beiträge aus der Begabungsforschung*. Waxmann.
- 2023 Schmid, F., Bögl, E., Kempfer, U., Gürtler, B., Schwendinger, S., Müller, M. & Farkas, K. (2023). *Wege in der Begabungsförderung im Fach Deutsch. Begabungsförderliche Methoden im Deutschunterricht* (2. überarbeitete und ergänzte Aufl.). Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- 2023 Schmid, F. (2023). Begabung, Begabungsentfaltung & Begabungsförderung aus der Perspektive der Erziehungswissenschaften. In Laudenberg, B. & Rott, D. (Hrsg.), *Friedrich Jahresheft 2022*. Hannover: Friedrich.
- 2021 Stahl, J., Rogl, S. & Schmid, F. (2021). *mBET – multidimensionales Begabungs-Entwicklungs-Tool: Manual* (2. Aufl.). Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- 2021 Schmid, F. (2021). Begabungen fördern mit dem multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET). Ein Fördertool für die individuelle Begabungs- und Interessensförderung von Schülerinnen und Schülern der 2.-6. Schulstufe. *ph.script*, 16.
- 2020 Käpnick, F. & Schmid, F. (2020). Wege in der Begabungsförderung: Methoden der Begabungs- und Begabtenförderung im Regelunterricht (Deutsch & Mathematik). In Ch. Fischer, Ch. Fischer-Ontrup, F. Käpnick, N. Neuber, C. Solzbacher & P. Zwitserlood, (Hrsg.), *Begabungsförderung*,

- 
- Leistungsentwicklung, Bildungsgerechtigkeit – für alle!* (S. 257-286). Münster: Waxmann.
- 2019 Schmid, F., Bögl, E., Müller, M. & Kempfer, U. (2019). *Wege in der Begabungsförderung im Fach Deutsch. Begabungsförderliche Methoden im Deutschunterricht (Primarstufe, Sekundarstufe 1 und 2)*. Salzburg: ÖZBF.
- 2019 Fritz, A. & Schmid, F. (2019). Definition und Formen von Mentoring. In Fritz, A. & Schmid, F. (Hrsg.) (2019). *Mentoring an Hochschulen*. S. 11-18. Salzburg: ÖZBF.
- 2019 Fritz, A. & Schmid, F. (2019). Implementierung eines Mentoring-Programms. In Fritz, A. & Schmid, F. (Hrsg.) (2019). *Mentoring an Hochschulen*. S. 33-49. Salzburg: ÖZBF.
- 2018 Schmid, F. (2018). Begabungsforschung die ganze Nacht. Das ÖZBF bei der Langen Nacht der Forschung – Ein Rückblick. *begabt & exzellent. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 46 (2/2018), S. 33-34.
- 2018 Schmid, F. & Imser, C. (2018). Impulse setzen. Stärken- und Interessensförderung in der Familie. *begabt & exzellent. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 46 (2/2018), S. 4-7.
- 2018 Schmid, F. & Fritz, A. (2018). Salzburger Stärkenkompass. *ÖPU Nachrichten*. Jahrgang 49 (2/2018), S. 7-9.
- 2017 Imser, C. & Schmid, F. (2017). *Familie macht stark – Impulse setzen, Stärken entdecken. Ein Praxis-Handbuch mit Anregungen*. Salzburg: ÖZBF.
- 2017 Stadelmann W. & Schmid, F. (2017). Begabungsförderung für alle. Eine Herausforderung für Bildungspolitik und Bildungsverwaltung. *Schulverwaltung aktuell – Hessen/Rheinland-Pfalz. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, Köln: Wolters Kluwer.
- 2017 Stadelmann W. & Schmid, F. (2017). Begabungsförderung für alle. Eine Herausforderung für Bildungspolitik und Bildungsverwaltung. *Schulverwaltung aktuell – Bayern. Fachzeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, Köln: Wolters Kluwer. S. 68-71.
- 2016 Stahl, J., Rogl, S. & Schmid, F. (2016). *Manual zum multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET)*. Salzburg: ÖZBF.
- 2016 Schmid, F. (2016). Begabungsforschung „All night long“. Das ÖZBF bei der langen Nacht der Forschung – Ein Rückblick. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 42 (2/2016), S. 35-36.

- 
- 2016 Rogl, S & Schmid, F. (2016). Begabungen an erster Stelle. Das Kompetenznetzwerk BeRG als Baustein für die Nachhaltigkeit des BeRG-Programms. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 42 (2/2016), S. 29-30.
- 2015 Fritz, A. & Schmid, F. (2015). Begabungs- und Exzellenzförderung an der Hochschule. Wie können begabte Studierende gefördert werden? *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 39 (1/2015), S. 26-27.
- 2014 Schmid, F. & Fritz, A. (2014). Unterricht als Ort der Begabungsförderung. Ein Plakat zu Methoden der Begabungs- und Begabtenförderung. *Schulverwaltung aktuell – Österreich. Zeitschrift für Schulentwicklung und Schulmanagement*, Nr. 4.2014, S. 102-104. Köln: Wolters Kluwer.
- 2014 Schmid, F., Stahl, J. & Anton, M. (2014). Einleitung. In iPEGE (Hrsg.) *Professionelle Begabtenförderung. Fachdidaktik und Begabtenförderung*. S. 9-20. Salzburg: ÖZBF.
- 2014 Schmid, F. & Samhaber, E. (2014). Diversität und Potenzialentfaltung. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 36/37 (1/2/2014), S. 4-7.
- 2013 Schmid, F. & Stahl, J. (2013). Einleitung zum Tagungsband. ÖZBF (Hrsg.), *Potenziale intergenerationell entwickeln und lebenslang entfalten. Tagungsband zum ÖZBF-Symposium zum Tag der Talente 2012*. ÖZBF: Salzburg.
- 2013 Rosner, W. & Schmid, F. (2013). Professionelle Begabtenförderung. Ein Überblick über die ersten drei Publikationen des International Panels of Experts for Gifted Education (iPEGE). In K. Heissenberger (Hrsg.) *Verborgener? Versteckter? Entdeckter? Individuelle Entfaltung durch Begabungs- und Begabtenförderung*, S. 251-259. Graz: Leykam.
- 2012 Schmid, F. (2012). Der Flynn-Effekt. Die Veränderung des durchschnittlichen IQs über die Generationen. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 32 (3/2012), S. 17-19.
- 2012 Schmid, F. & Stahl, J. (2012). Potenziale intergenerationell entfalten – Bericht zum TdT-Symposium 2012. *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 31 (2/2012), S. 21-22.
- 2010 Schmid, F. (2010). Pilotprojekt Mentoring. Begleitung für "Schüler/innen an die Unis". *news&science. Begabtenförderung und Begabungsforschung*, Nr. 26 (3/2010), S. 15.
- 2010 Friedl, S., Huber, L., Kempfer, U., Resch, C., Samhaber, E., Schmid, F. & Weigl, W. (2010). *FAQs zur Begabungs- und Begabtenförderung. Die häufigsten Fragen in Zusammenhang mit (Hoch)Begabung*. Salzburg: ÖZBF.

