

PRAXISORIENTIERTE VERÖFFENTLICHUNGEN 2024

Nußbaumer Christina

Nußbaumer, C. (2024). *Sekt Austria. Schulungsunterlage*. Österreich Wein Marketing GmbH.

Seethaler Elisabeth

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK)*. <https://www.clipss.de>

Hilzensauer, W., Seethaler, E., Freller-Töglhofer, M., Christ, F., Macheiner, B. & Lenske, G. (2024). *Teaser [Video]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. <https://clipss.de/aktuelles>

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Umgang mit ADHS – Variante A [Drehbuch]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/proxied/p_F1svQKRXuLKMfmi9d49U

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Umgang mit ADHS – Variante B [Drehbuch]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/proxied/p_7KsFp5Mod4qPGEQYGqOx

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Umgang mit ADHS – Variante C [Drehbuch]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/proxied/p_yZ9px1vsAxli8tg064em

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A [Drehbuch]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/proxied/p_hKxm19O1pmcSF6qYRwBI

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante B [Drehbuch]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/proxied/p_TFcbTQzlkAlnoESfvTb6

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 1 – Marissa, Mutter von Jan [Transkript]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript1_Elterninterview_Mutter_Marissa_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 2 – Angela, Mutter von Tessa [Transkript]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript2_Elterninterview_Mutter_Angela_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 3 – Anne, Mutter von Melina [Transkript]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript3_Elterninterview_Mutter_Anne_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf

Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 4 – Tina, Mutter von Jana [Transkript]*. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung

- aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript4_Elterninterview_Mutter_Tina_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf
- Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 5 – Christine, Mutter von Max* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript5_Elterninterview_Mutter_Christine_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf
- Lenske, G. & Seethaler, E. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 6 – Sebastian, Vater von Paul* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript6_Elterninterview_Vater_Sebastian_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 7 – Julia, Mutter von Lilli* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript7_Elterninterview_Mutter_Julia_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 8 – Marla, Mutter von Lukas* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript8_Elterninterview_Mutter_Marla_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 9 – Sophia, Mutter von Hannah* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript9_Elterninterview_Mutter_Sophia_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Bekräftigung von Verhalten – Variante A. Elterninterview 10 – Lisa, Mutter von Jenny* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/2/Transkript10_Elterninterview_Mutter_Lisa_Bekr%C3%A4ftigungVerhalten.pdf
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Rückgabe von Hausaufgaben – Variante A* [Drehbuch]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/proxied/p_eRAx5l3jsoLBHYNVnWP3
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Rückgabe von Hausaufgaben – Variante B* [Drehbuch]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/proxied/p_fN70zVfpWMEPvEuW4aal
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Schüler:inneninterview 1. Deutsch – Rückgabe von Hausaufgaben* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/0/Sch%C3%BCler_inneninterview1_Veronika_R%C3%BCckgabe_Haus%C3%BCbungen_VarianteA.pdf
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Schüler:inneninterview 2. Deutsch – Rückgabe von Hausaufgaben* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and

- Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/0/Sch%C3%BCler_inneninterview2_Ramon_R%C3%BCckgabe_Haus%C3%BCbungen_VarianteA.pdf
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Schüler:inneninterview 3. Deutsch – Rückgabe von Hausaufgaben* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/0/Sch%C3%BCler_inneninterview3_Yannis_R%C3%BCckgabe_Haus%C3%BCbungen_VarianteA.pdf
- Seethaler, E. & Lenske, G. (2024). *Schüler:inneninterview 4. Deutsch – Rückgabe von Hausaufgaben* [Transkript]. CLIPSS – Classroom Leadership in Primary and Secondary Schools. Eine Video- und Lernplattform zur Klassenführung mit Fokus auf die Kategorien Kontrolle, Unterricht und Beziehung aus dem Linzer Konzept der Klassenführung (LKK). https://clipss.de/assets/materials/interviews/0/Sch%C3%BCler_inneninterview4_Marcel_R%C3%BCckgabe_Haus%C3%BCbungen_VarianteA.pdf

Steger Elisabeth

Steger, E. (2024). *Wortbox Rechtschreibtraining. Systematisches Trainingsprogramm für Kinder und Jugendliche mit Rechtschreibschwierigkeiten*. Wortbox e.U.

Stelzhammer-Reichhardt
Ulrike

Rülicke, U., Holzschuh, S. & Stelzhammer-Reichardt, U. (2024). *Gemeinsam auf dem Weg. Hörbeeinträchtigte Kinder ins Hören und Sprechen begleiten*. Median.