

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Fort- & Weiterbildungsprogramm

„Begabungs- und Begabtenförderung“ 2025/26

Anmeldung über PH-Online Salzburg: www.ph-online.ac.at/phsalzburg

Anmeldezeitraum: 01.06.–14.09.2025

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter, liebe Kolleginnen und Kollegen!



Die Schule ist einer der wichtigsten Orte für eine umfassende und kontinuierliche Begabungs- und Begabtenförderung (vgl. *Grundsatzertlass zur Begabungs- und Begabtenförderung*, 2016). Die Handlungsfelder sind dabei vielfältig: Sie reichen vom Verstehen, Erkennen und Fördern von Begabungen einzelner Schülerinnen und Schüler über die Gestaltung begabungsfreundlicher Lernarrangements im Klassenunterricht bis hin zu einem Gesamtkonzept für Schulentwicklung.

Die Fort- und Weiterbildungsangebote zur Begabungs- und Begabtenförderung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg umfassen ein breites

inhaltliches Spektrum für alle pädagogischen Zielgruppen.

Mit diesem Angebot möchte das Österreichische Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung Sie dabei unterstützen, für Ihre Schule passgenaue begabungs- und begabtenförderliche Bausteine zu gestalten, welche den Schülerinnen und Schülern eine selbstverantwortliche Begabungsentwicklung ermöglichen.

Ihr Team des ÖZBF

Kontaktperson für BBF-Fortbildungen:

Mag.^a Dr.ⁱⁿ Elisabeth Bögl

Institut für Impulse im Bildungsbereich (IBIB)

Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung (ÖZBF)

elisabeth.boegl@phsalzburg.at

12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025

Vom 6. bis 8. November 2025 findet an der PH Salzburg der nächste ÖZBF-Kongress zum Thema „Emotion & Begabung“ statt.



EMOTION & BEGABUNG

- Welche Aufmerksamkeit wird Emotionen in der Begabungsförderung & -forschung geschenkt?
- Wie können die Beachtung & Stärkung spezifischer Emotionen zu einer positiven Begabungs- und Persönlichkeitsentwicklung beitragen?

Der Kongress 2025 geht der Komplexität und Vielfalt des Themas „Emotion & Begabung“ mit all seinen Facetten und Fragestellungen nach.

Der Diskurs in den Themenbereichen **Emotionales Erleben von Begabten und von Förderpersonen, Emotionen im Lern- und Leistungskontext sowie Emotionale Begabung und Emotionale Intelligenz** soll dazu beitragen, den positiven Umgang mit Begabungen und Begabten zu stärken und eine mögliche Kluft zwischen Theorie und Praxis der Begabungsforschung und -förderung zu überbrücken.

4 HAUPTVORTRÄGE

- TANJA GABRIELE BAUDSON (Charlotte Fresenius Hochschule)
- THOMAS GÖTZ (Universität Wien)
- GERDA HAGENAUER (Universität Salzburg)
- CLAAS WEGNER (Universität Bielefeld)

PH Salzburg Stefan Zweig
Akademiestrasse 23–25
5020 Salzburg

<https://phsalzburg.at/oezbf/kongresse/>
Call for Papers & Einreichungen ab Nov. 2024 / Anmeldung ab Jänner 2025
Ein Tagungsband zum ÖZBF-Kongress ist in Planung
(voraussichtliche Publikation 2026/2027).

Alle **Anmeldungen für den Kongress** sind ausnahmslos unter www.conftool.com/oezbf-kongress-2025 vorzunehmen. Vor der Anmeldung ist eine Registrierung unter Conftool notwendig.

Lehrpersonen bitten wir, sich **zusätzlich zu Conftool** auch über **PH-Online Salzburg** für den Kongress anzumelden. Nur so ist gewährleistet, dass der Kongress als Dienstreise gilt und als Fortbildungsveranstaltung angerechnet wird. Die Anmeldung auf PH-Online ist von **01.06.25 bis 14.09.25** mit der LV-Nummer **IPS000BE39** möglich.

Bedienstete des österreichischen Bildungswesens (Elementar-, Schul-, Hochschul-, Verwaltungsbereich) sowie Referentinnen/Referenten sind aufgrund einer Subvention des österr. Bildungsministeriums von der Tagungsgebühr befreit.

Alle aktuellen Informationen zum Kongress – zur inhaltlichen Ausrichtung, den Hauptvorträgen etc. – entnehmen Sie: <https://phsalzburg.at/oezbf/kongresse/>

Begleitung und Einzelförderung begabter und leistungsmotivierter Schüler*innen

Das ÖZBF bietet Ausbildungen bzw. Fortbildungsreihen zur Identifikation, Einzelförderung und zum Coaching begabter und leistungsmotivierter Schüler*innen an.

Termin/e (Ort)	Titel (Umfang)	Referent*in	Zielgruppe	Nr.
03. & 04.12.2025 26. & 27.01.2026 23. & 24.04.2026 jeweils 09:00–17:00 (PH Salzburg, D2.01 / D3.01)	<p>BLENDDED Ausbildung zum mBETplus-Coach: Begabungs- und Expertiseentwicklung für Jugendliche (76 UE)</p> <p>Anmeldung über: elisabeth.boegl@phsalzburg.at</p>	Bögl E., Rogl S., Hajikhannian L.	Sek 1, Sek 2	IPS000BE40
09.04.2026 14:00–18:00 10.04.2026 09:00–17:00 (PH Salzburg, D3.27) 12.06.2026 14:00–17:00 (Zoom)	<p>BLENDDED Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET (16 UE)</p>	Schmid F.	VS (2.–4. Schulstufe), Sek 1 (5. & 6. Schulst.)	IPS000BE41

Begabungsförderung in Schule und Unterricht

Die Fortbildungen thematisieren schulische Handlungsfelder der Begabungs- und Begabtenförderung, stellen konkrete Angebote, Beispiele und begabungsförderliche Lernumgebungen in inklusiven Unterrichtssettings vor und diskutieren Ideen für die Umsetzung am Standort.

Termin/e (Ort)	Titel (Umfang)	Referent*in	Zielgruppe	Nr.
14.10.2025 14:00–17:15 (Zoom)	<p>ONLINE Mit KI Begabungen fördern: Einfach starten und entdecken (4 UE)</p>	Eichbauer F., Schwendinger S.	Sek 1, Sek 2	IPS000BE56
22.01.2026 14:00–17:15 (Zoom)	<p>ONLINE Begleitung begabter und leistungsmotivierter Schüler*innen im Deutschunterricht (6 UE)</p>	Bögl E.	VS, Sek 1	IPS000BE44
18.02.2026 14:00–17:15 (Zoom)	<p>ONLINE Begleitung begabter und leistungsmotivierter Schüler*innen im Mathematikunterricht (6 UE)</p>	Turner B.	VS, Sek 1	IPS000BE42
24.02.2026 14:00–17:15 (Zoom)	<p>ONLINE Begleitung begabter und leistungsmotivierter Schüler*innen im Englischunterricht (6 UE)</p>	Resch C.	Sek 1, Sek 2	IPS000BE43
25.03.2026 14:30–17:45 (PH Salzburg, D2.01) 21.05.2026 14:30–16:00 (Zoom)	<p>BLENDDED Motivation, Lernstrategien und Selbstwirksamkeit erkennen und fördern: Überfachliche Kompetenzen für Lern- und Begabungsförderung (8 UE)</p>	Resch C.	VS, Sek 1	IPS000BE45
27.03.2026 14:30–17:45 (MORG Grödig)	<p>PRÄSENZ Begabungsfördernd unterrichten mit Montessori – Schwache stärken und Starke vervollkommen (4 UE)</p>	Gürtler B., Schwaiger J.	Sek 1, Sek 2	IPS000BE55

Konferenzen für BBF-Ansprechpersonen im Bundesland Salzburg

Die alljährlichen Konferenzen für die BBF-Ansprechpersonen an allen Schultypen im Bundesland Salzburg stellen eine Kooperation zwischen der Steuergruppe BBF der Bildungsdirektion Salzburg sowie der PH Salzburg dar. Sie bieten einen Überblick über regionale sowie schulartenspezifische Angebote, Fachinputs zu aktuellen Themen der BBF (2026: „Interkulturalität, Migration & BBF“) und ermöglichen den Austausch sowie die Vernetzung.

Termin/e (Ort)	Titel (Umfang)	Referent*in	Zielgruppe	Nr.
22.10.2025 14:30–17:45 (PH Salzburg, D3.01)	PRÄSENZ Begabungs- und Begabtenförderung: Einführung für neue Ansprechpersonen an allen Schularten (4 UE)	Eibner A., Junghuber S., Thomä S.	Neu nominierte BBF-Ansprechpersonen: alle Schularten	IPS000BE46
11.03.2026 09:00–17:00 (PH Salzburg, CUG.08)	PRÄSENZ Begabungs- und Begabtenförderung: Treffen der Ansprechpersonen an AHS, BMHS (8 UE)	Thomä S., Huber L.	BBF-Ansprechpersonen: AHS, BMHS	IPS000BE47
15.04.2026 14:30-17:45 (Hotel Metzgerwirt / St. Veit)	PRÄSENZ Begabungs- und Begabtenförderung: Treffen der Ansprechpersonen an VS, SO (Süd) (4 UE)	Eibner A., Junghuber S., Huber L.	BBF-Ansprechpersonen: VS, SO (Süd)	IPS000BE48
15.04.2026 14:30–17:45 (PH Salzburg, CUG.08)	PRÄSENZ Begabungs- und Begabtenförderung: Treffen der Ansprechpersonen an VS, SO (Nord) (4 UE)	Eibner A., Junghuber S., Huber L.	BBF-Ansprechpersonen: VS, SO (Nord)	IPS000BE49
21.04.2026 14:00–17:15 (Zoom)	ONLINE Begabungs- und Begabtenförderung: Treffen der Ansprechpersonen an MS, PTS (Nord und Süd) (4 UE)	Eibner A., Junghuber S., Huber L.	BBF-Ansprechpersonen: MS, PTS (Nord und Süd)	IPS000BE50

NEU
ab WiSe 2025/26
90'
ONLINEVORTRAG +
AUSTAUSCH

Begabung im Gespräch

Online-Vortragsreihe
zu aktuellen Themen und Herausforderungen der
Begabtenförderung und Begabungsforschung

15:00
Uhr

MI 17.12.2025
TANJA GABRIELE
BAUDSON

„Ich“ vs. „Wir“ –
Was ist das Ziel von
Begabungsförderung?

LV-Nr. IPS000BE51

15:00
Uhr

FR 27.02.2026
AUFERBAUER,
HEISSENBERGER-LEHOFER,
KOSCHMIEDER, STRAUSS

TALIS 2024:
Begabungsförderung,
Heterogenität und
Individualisierung aus der
Sicht österreichischer
Sekundarstufenlehrkräfte

LV-Nr. IPS000BE52

15:00
Uhr

DO 23.04.2026
DAGMAR WURZER,
MICHAEL PÄUERL

Auf dem Weg zur
begabungsfördernden
Schule – Einblicke,
Herausforderungen und
Erfolgsfaktoren

LV-Nr. IPS000BE53

15:00
Uhr

DO 18.06.2026
WOLFGANG
ELLMAUER

Was führst du im
Schilde? Zur Wirksamkeit
und Nachhaltigkeit von
Erwachsenenbildung im
Kontext von
Begabungssiegeln

LV-Nr. IPS000BE54

TANJA GABRIELE
BAUDSON



Charlotte Fresenius Hochschule

Ich" vs. "Wir"-

Was ist das Ziel von Begabungsförderung?

Die Verwirklichung der eigenen Potenziale gilt in individualistischen Gesellschaften als erstrebenswertes Ziel - nicht zuletzt, weil dies zum persönlichen Lebensglück beiträgt. Eine solche Fokussierung auf das Selbst passt auf den ersten Blick nicht unbedingt mit einer gemeinschaftlichen Orientierung zusammen. Die beiden Orientierungen - "Ich" vs. "Wir" - sind so grundlegend, dass der Religionspsychologe David Bakan sie sogar als die "Dualität der menschlichen Existenz" bezeichnet hat. Moderne Ansätze, etwa Sternbergs Konzept der adaptiven Intelligenz, regen daher sogar an, Begabung nicht ausschließlich individualistisch zu verstehen, sondern Aspekte wie Verantwortung für das Gemeinwohl stärker zu berücksichtigen - in Zeiten globaler Herausforderungen eine hochaktuelle Frage!

Die individuelle Balance zwischen "sich selbst verwirklichen" und "Teil einer Gemeinschaft sein" zu finden, ist vermutlich eine lebenslange Aufgabe. Aber gerade das macht die Frage für die Begabungsforschung so reizvoll. Welche psychologischen Modellvorstellungen spielen hierbei eine Rolle? Wie lässt sich diese Dynamik entwicklungspsychologisch verankern und begründen? Und wie können wir dazu beitragen, dass Begabte ihr Potenzial nicht nur in Leistung umsetzen, sondern darüber hinaus zu glücklichen Menschen werden?

MI 17.12.2025, 15 - 17 Uhr
LV-Nr. IPS000BE51

FR 27.02.2026, 15 - 17 Uhr
LV-Nr. IPS000BE52

TALIS 2024

Begabungsförderung, Heterogenität und Individualisierung aus der Sicht österreichischer Sekundarstufenlehrkräften

Die OECD-Studie TALIS (Teaching and Learning International Survey) ist eine international vergleichende Studie über die Bedingungen von Lehren und Lernen. TALIS untersucht Überzeugungen, Standpunkte und Methoden von Lehrerinnen und Lehrern sowie Schulleitungen in den teilnehmenden Ländern mit dem Ziel, die Bedingungen und Ergebnisse von Bildungsinstitutionen zu verbessern. Dabei steht die Perspektive der Lehrpersonen im Zentrum.

Österreich nahm bisher drei Mal an TALIS teil, wobei jeweils die Sekundarstufe I im Fokus stand. In den Jahren 2008 und 2018 führte das damalige BIFIE (seit 2019: IQS) die TALIS-Studie in Österreich durch. Im Jahr 2024 waren die Pädagogischen Hochschulen Steiermark und Kärnten für die Durchführung und die Darstellung der Ergebnisse verantwortlich.

Aus den nun vorliegenden Daten werden in diesem Beitrag jene Aspekte hervorgehoben, die dazu beitragen können, die Potenziale und Begabungen aller Schüler*innen bestmöglich zu fördern. Die Wahrnehmungen der Lehrpersonen (und Schulleitungen) zur Heterogenität der Schüler*innen und die von ihnen verfolgten pädagogischen Konzepte zur Individualisierung sollen dabei ebenso beleuchtet werden wie der geäußerte Fortbildungs- und Unterstützungsbedarf. Durch die Einordnung der aktuellen Ergebnisse in den Trend vorheriger, internationaler Berichte zu TALIS (OECD 2021, 2021a) soll zudem deutlich werden, wie gut es in Österreich gelingt, Arbeitsbedingungen für Lehrpersonen zu schaffen, die begabungsförderndes Handeln möglich machen.



Pädagogische Hochschule Kärnten
Pädagogische Hochschule Steiermark

MARTIN AUFERBAUER,
KATHARINA HEISSENBERGER-LEHOFER,
CORINNA KOSCHMIEDER, SABINE STRAUSS

DAGMAR WURZER,
MICHAEL PÄUERL



BG/BRG Keimgasse, Mödling

Auf dem Weg zur begabungsfördernden Schule

Bedingungen, Einblicke, Herausforderungen

Dieser Vortrag gibt einen Einblick in das Schulkonzept einer begabungsfördernden Schule und beleuchtet zentrale Gelingensbedingungen sowie mögliche Stolpersteine auf dem Weg dorthin. Wie kann eine Schule so gestaltet werden, dass sie die individuellen Begabungen und Potenziale ihrer Schülerinnen und Schüler fördern kann? Neben pädagogischen und strukturellen Aspekten wird auch die Perspektive der Schulleitung thematisiert: Welche Rolle spielt die Führungsebene bei der erfolgreichen Umsetzung eines solchen Konzepts? Welche Herausforderungen ergeben sich, und wie können sie bewältigt werden? Der Vortrag bietet praxisnahe Einblicke und lädt zur Diskussion über Wege und Strategien für eine zukunftsorientierte Schulentwicklung im Sinne der Begabungsförderung ein.

DO 23.04.2026, 15 - 17 Uhr
LV-Nr. IPS000BE53

DO 18.06.2026, 15 - 17 Uhr
LV-Nr. IPS000BE54

Was führst du im Schilde?

Zur Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Erwachsenenbildung im Kontext von Begabungssiegeln

Im Vortrag werden Begabungs-Gütesiegel für österreichische Schulen thematisiert. Es erfolgt zunächst eine Vorstellung der aktuellen Modellbeschreibungen mit Fokus auf das Konzept des Gütesiegels für Begabung NÖ (GripS). GripS wurde an der KPH Wien/Niederösterreich entwickelt und wird in Kooperation mit der PH Niederösterreich und der Bildungsdirektion Niederösterreich für Schulen der Primar- und Sekundarstufe I angeboten.

Ein zentrales Gütekriterium von Begabungssiegeln stellt die Kompetenz- und Qualitätsentwicklung des Lehrer:innen-Kollegiums dar. Daher wird der Frage nachgegangen, wie Fort- und Weiterbildungen gestaltet werden sollten, um die Begabungs- und Begabtenförderung nachhaltig am Schulstandort zu etablieren. In diesem Kontext sind Erkenntnisse aus der Erwachsenenbildung bedeutsam, wonach sich das Lernen von Erwachsenen autopoietisch (selbstorganisiert) und selbstreferenziell in Form von Deutungs- und Aneignungslernen vollzieht.

Der an der KPH Wien/Niederösterreich angebotene Hochschullehrgang „Begabungsförderung kompakt“ (5 ECTS-AP) wurde nach diesen Gesichtspunkten konzipiert. Er bietet Lehrpersonen die Möglichkeit, sich als Ansprechpersonen im Bereich der Begabungsförderung an GripS-Schulen zu professionalisieren. Im Schuljahr 2023/24 wurde die Wirksamkeit dieses Hochschullehrgangs im Längsschnitt beforscht. Erfasst wurden die Bereiche „begabungsfördernde Lehrperson“, „begabungsfördernder Unterricht“ sowie „begabungsfördernde Schule“. Im Vortrag werden die Studienergebnisse vorgestellt und diskutiert.



Kirchliche Pädagogische Hochschule
Wien/Niederösterreich

WOLFGANG
ELLMAUER

Anmeldung



Für die Anrechnung der Fortbildungsveranstaltung bitte im Zeitraum von 01.06.-14.09.2025 über **PH-Online** der PH Salzburg Stefan Zweig anmelden:

<https://phsalzburg.at/fwb/anmeldeinformationen/>

REGISTER NOW



Die Vorträge können einzeln besucht werden. Eine Teilnahme ist auch ohne Anmeldung möglich.



Die **Zoom-Links** zu den einzelnen Vorträgen sind auf der Homepage des ÖZBF abrufbar:

<https://phsalzburg.at/oezbf/fort-und-weiterbildung-oezbf/>

Information und Kontakt: julia.schwaiger@phsalzburg.at

Eine Veranstaltung von:



In Kooperation mit:



Pädagogische
Hochschule
Steiermark

