



Auf den Anfang kommt es an! Evaluation des Salzburger Fördermodells zum Erwerb mathematischer Basiskompetenzen von Kindern

Projektbeschreibung: Das Projekt ist Teil des Verbundprojekts [„Hand in Hand zum Erfolg: Entwicklungssensible Förderung von Kindern mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen im Rechnen, Lesen und Rechtschreiben – Ein biopsychosoziales Modell für inklusive Bildung und kooperative Unterstützung“](#), ist Teil der Initiative [Bildungsinnovation braucht Bildungsforschung](#) des [BMFWF](#) und des [BMB](#) und wird in Kooperation mit der Paris Lodron Universität Salzburg sowie der Universität Graz durchgeführt.

Ziel des Dissertationsprojekts ist die Evaluation eines an der PH Salzburg entwickelten Fördermodells für Kinder mit Schwierigkeiten im Erwerb mathematischer Basiskompetenzen. Untersucht wird, inwiefern das Modell die Lernentwicklung der Kinder nachhaltig unterstützt. Gleichzeitig wird analysiert, wie die Teilnahme am Projekt die fachlichen, diagnostischen und fachdidaktischen Kompetenzen der Studierenden fördert. Ein weiterer Fokus liegt auf der Wirksamkeit des zugrunde liegenden Lehrkonzepts im Studium. Insgesamt soll gezeigt werden, wie gezielte Förderung und professionelle Lehrer*innenbildung miteinander verbunden werden können.

Projektpartner:innen: [Paris Lodron Universität Salzburg \(PLUS\)](#), [Universität Graz](#), [Pädagogische Hochschule Stefan Zweig Salzburg](#)

Forscherin: HS-Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Myriam Burtscher

Laufzeit: 01.07.2026 - 30.06.2029

Weitere Informationen zum Projekt: <https://handinhand.plus.ac.at>