Vorträge

2025

Lenske, G., & Seethaler, E. (2025, Juni). *Förderung der Brückenbildung zwischen Theorie & Praxis – Praxis & Forschung* [Posterpräsentation]. Fachtagung Lehrerbildung, Landau, Deutschland.

Lenske, G., Seethaler, E., Hilzensauer, W., & Lohse-Bossenz, H. (2025, 21. November). *Förderung der Brückenbildung zwischen Theorie und Praxis sowie Forschung und Praxis* [Posterpräsentation]. WEiL-Workshop am Institut für Bildung im Kindes- und Jugendalter, Rheinland-Pfälzische Technische Universität Kaiserslautern-Landau (RPTU), Landau, Deutschland.

Seethaler, E. (2025, 11. Februar). *Classroom Management oder Classroom Leadership? (M)eine Klasse erfolgreich führen* [Onlinevortrag]. Berufseinstiegswoche der Pädagogischen Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich.

Seethaler, E. (2025, 3. September). *Classroom Management oder Classroom Leadership? (M)eine Klasse erfolgreich führen* [Onlinevortrag]. Berufseinstiegswoche der Pädagogischen Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich.

Seethaler, E., Lenske, G., Hilzensauer, W., Christ, F., & Freller-Töglhofer, M. (2025, 3. Juni). *Förderung der Brückenbildung zwischen Theorie & Praxis – Praxis & Forschung. Class-Lead-T+: Ein Kooperationsprojekt zur Produktion von videobasiertem Lehr-Lernmaterial zur Professionalisierung* [Onlinevortrag]. FoSiP – Forschende Schulen für innovative Praxis, Pädagogische Hochschule Salzburg, Salzburg, Österreich.

2024

Christ, F., Freller-Töglhofer, M., Seethaler, E., Hilzensauer, W., Macheiner, B., & Lenske, G. (2024, 24. Mai). *Klassenführung mithilfe von Lehrvideos (er)lernen* [Workshop]. Lange Nacht der Forschung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg, Salzburg, Österreich.

Christ, F., Seethaler, E., Lenske, G., Freller-Töglhofer, M., Hilzensauer, W., & Macheiner, B. (2024, 24. Mai). *Classroom Leadership (in Primary and Secondary Schools) Toolbox plus (Class-Lead-T+)* [Posterpräsentation]. Lange Nacht der Forschung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg, Salzburg, Österreich.

Lenske, G., Merkert, A., Lohse-Bossenz, H., & Seethaler, E. (2024, 20. März). *Der Selbstbezug innerhalb von Reflexionen im pädagogischen Kontext* [Vortrag]. DFG-Netzwerk-Netflex-Treffen im Rahmen der 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Deutschland.

Lenske, G., Merkert, A., Seethaler, E., & Hilzensauer, W. (2024, 18. März). *Risikoschüler:innen im Bildungssystem. Ergebnisse aus dem Projekt Regain Potential* [Posterpräsentation]. 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Deutschland.

Seethaler, E., Lenske, G., Hilzensauer, W., Christ, F., & Freller-Töglhofer, M. (2024, 6. Februar). *Förderung der Brückenbildung zwischen Theorie & Praxis – Praxis & Forschung* [Onlinevortrag]. 2. FoSiP – Forschende Schulen für innovative Praxis.

Seethaler, E., Lenske, G., Hilzensauer, W., Freller-Töglhofer, M., Christ, F., & Macheiner, B. (2024, 1. Juli). *Inszenierte Videovignetten zur Klassenführung – ein Aufwand, der sich lohnt!?* [Vortrag]. 4. Grazer Grundschulkongress, Graz, Österreich.

2023

Pflanzl, B., Krammer, G., & Seethaler, E. (2023, 16. Juni). *Was macht es für Lehrkräfte (un-)attraktiv, in der Lehrerbildung tätig zu sein?* [Vortrag]. Vierte Tagung der Reihe „Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer*innenfortbildung? – Wege der Professionalisierung“, Feldkirch, Österreich.

Seethaler, E., & Klug, J. (2023, 25. August). *Back to face-to-face teaching and learning: I (don't) want to!* [Vortrag]. EARLI-Tagung, Thessaloniki, Griechenland.

Seethaler, E., & Klug, J. (2023, 18. September). *Selbsteinschätzungen von Lehramtsstudierenden bzgl. ihrer Klassenführungskompetenzen und Lehrer:innenselbstwirksamkeit – Veränderungen im Laufe eines Semesters* [Posterpräsentation]. PAEPS-Tagung „Lehren und Lernen in einer Welt im Wandel. Beiträge aus der Pädagogischen Psychologie“, Kiel, Deutschland.

Seethaler, E., Lenske, G., Gold, B., & Krammer, G. (2023, 2. März). *LWK – Lehrerwissen zur Klassenführung erfassen. Konzeption und Validierung eines Wissenstests zur Klassenführung für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Primarstufe* [Vortrag]. Zehnte Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) „Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz“, Universität Duisburg-Essen, Essen, Deutschland.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2023, 15. Juni). *Erwerb von Klassenführungswissen und Klassenführungsstrategien in der Lehrer*innenbildung. Eine Interventionsstudie* [Vortrag]. Vierte Tagung der Reihe „Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer*innenfortbildung? – Wege der Professionalisierung“, Feldkirch, Österreich.

2022

Mayr, J., Krammer, G., Pflanzl, B., & Seethaler, E. (2022, 21. September). *Lehrerbildner*in sein: Wer findet das attraktiv, wer nicht – und warum?* [Vortrag]. ÖFEB-Kongress 2022 „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung“, Graz, Österreich.

Seethaler, E., & Klug, J. (2022, 21. September). *Mit der Online-Lehre in die Zukunft?! Der Einfluss von Online-Lernsettings auf Motivation, emotionales Befinden und Lerngewinn (zur Klassenführung und insgesamt) von Lehramtsstudierenden* [Vortrag]. ÖFEB-Kongress 2022 „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung“, Graz, Österreich.

2021

Seethaler, E., & Klug, J. (2021, 15. September). *Lehramtsstudierende erwerben kognitive und praktische Klassenführungskompetenzen* [Vortrag]. PAEPSY 2021 (Online-Tagung), Heidelberg, Deutschland.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2021, 25. Februar). *Kann man Klassenführung lernen?* [Vortrag]. ÖFEB-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“ (Online-Tagung), Linz, Österreich.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2021, 25. Februar). *LLEKlas – Lehr-/Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien* [Vortrag]. Forschungsforum PädagogInnenbildung NEU, ÖFEB-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“ (Online-Tagung), Linz, Österreich.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2021, 9. Juli). *Lehramtsstudierende lernen Klassenführung: Ein theoretisch fundiertes und standardisiertes Lehrveranstaltungskonzept* [Vortrag]. 2. Grazer Grundschulkongress „Qualität von Schule und Unterricht“ (Online-Tagung), Graz, Österreich.

2020

Seethaler, E. (2020, 27. Februar). *Lehrerpersönlichkeit – und was wir darüber wissen sollten* [Workshop]. Tagung „Gesund und erfolgreich Schule leben“, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2020, 23.–25. September). *Kann man Klassenführung lernen? Ergebnisse zur Wirksamkeit eines standardisierten Lehrveranstaltungskonzepts zum Erwerb von Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium* [Vortrag; Tagung abgesagt]. ÖFEB-Tagung, Linz, Österreich.

2019

Krammer, G., Pflanzl, B., Lenske, G., Matischek-Jauk, M., Hecht, P., Seethaler, E., & Mayr, J. (2019, Juli). *Using students' feedback to improve pre-service teachers' aspects of quality of teaching* [Vortrag]. EARLI-Tagung, RWTH Aachen, Aachen, Deutschland.

Seethaler, E. (2019, April). *SchülerInnen-Feedbacks im Kontext pädagogischer Professionalisierung: Befunde zum Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung* [Vortrag]. Symposium „Professionalisierung in der berufspraktischen Ausbildung unterstützen durch Schülerfeedback: Chancen, Nutzen und Grenzen“, IGSP-Tagung, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Seethaler, E. (2019, Juli). *Klassenführung und Umgang mit Störungen* [Zweitägiger Workshop]. Universität Bayreuth, Bayreuth, Deutschland.

Seethaler, E., & Hecht, P. (2019, März). *(M)eine Klasse führen. Klassenführungsstrategien erkennen – analysieren – beurteilen* [Vortrag und Werkstatt]. 2. Symposium „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung – Einblicke in die Lehrpraxis“, Innsbruck, Österreich.

Seethaler, E., Pflanzl, B., & Krammer, G. (2019, April). *Klassenführung lernen. Eine Interventionsstudie zum Erwerb von Klassenführungsstrategien* [Vortrag]. IGSP-Tagung, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

2018

Seethaler, E. (2018, September). *Zur prädiktiven Validität des Eignungsverfahrens für Lehramtsstudierende an der PHS Stefan Zweig* [Vortrag]. Tagung „Wege in den Lehrberuf“, Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, Schweiz.

Seethaler, E., Hecht, P., Krammer, G., Michal, A., & Pflanzl, B. (2018, September). *LLEKlas – Lehr- und Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium* [Vortrag]. Late-Summer-School des BZBF, Schladming, Österreich.

Seethaler, E., Krammer, G., Hecht, P., Michal, A., & Pflanzl, B. (2018, Juli). *Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium erwerben* [Vortrag]. Symposium „Klassenführung im Lehramtsstudium lernen“, 1. Grazer Grundschulkongress, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Seethaler, E., Krammer, G., Pflanzl, B., Hecht, P., & Michal, A. (2018, September). *Wie Lehramtsstudierende Klassenführung lernen. Eine Pilotstudie zum Erwerb von Klassenführungsstrategien* [Vortrag]. Tagung „Wege in den Lehrberuf“, Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, Schweiz.

2017

Seethaler, E. (2017, Februar). *LehrerInnenpersönlichkeit, Klassenführung und Eignungsverfahren. Einblicke in aktuelle Forschungsergebnisse* [Vortrag]. Tagung der Arbeitseinheiten Primarstufe (Kooperationsveranstaltung der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig & der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich), Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2017, März). *Befunde zur Entwicklung des pädagogischen Handelns bei Lehramtsstudierenden* [Vortrag]. IGSP-Tagung „Lernen in der Praxis 2017“, Ruhr-Universität Bochum, Bochum, Deutschland.

Seethaler, E. (2017, September). *Befunde zum Aufnahmeverfahren der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig* [Vortrag]. AEPF-Tagung „Educational Research and Governance“, Universität Tübingen, Tübingen, Deutschland.

Seethaler, E., Krammer, G., Hecht, P., Michal, A., & Pflanzl, B. (2017, September). *Lehr-Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium* [Vortrag]. ÖFEB-Tagung „Bildung: leistungsstark.chancengerecht.inklusiv?“, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, Österreich.

2016

Seethaler, E. (2016, Jänner). *Für den Lehrberuf geeignet? Befunde zum Aufnahmeverfahren der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig* [Antrittsvorlesung]. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2016, April). *Für den Lehrberuf geeignet? Befunde zum Aufnahmeverfahren der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig* [Vortrag]. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2016, April). *Persönlichkeitsmerkmale erfolgreicher Lehrpersonen* [Vortrag]. Lange Nacht der Forschung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2016, Oktober). *Übereinstimmung von Selbst- und Fremdeinschätzung in der Klassenführung am Beispiel einer Salzburger Längsschnittstudie* [Vortrag]. Weiterbildung von Johannes Mayr für Praxislehrpersonen zum Thema „Strategien und Wege der Klassenführung“, Pädagogische Hochschule Salzburg, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2016, Oktober). *Lehrer-/Selbstwirksamkeit und Klassenführung. Was kann eine quantitative Methode im Rahmen einer Längsschnittstudie leisten?* [Vortrag]. ÖFEB-Tagung „Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten?“, Graz, Österreich.

2014

Seethaler, E. (2014, 2. September). *Gesund durch die Schule* [Vortrag]. SN-Veranstaltung „Gesund durch die Schule“, Salzburg, Österreich.

2013

Seethaler, E. (2013, März). *Befunde zur Validität des Aufnahmeverfahrens der Pädagogischen Hochschule Salzburg* [Vortrag]. GEBF-Tagung „Bildungsverläufe über die Lebensspanne“, Kiel, Deutschland.

2011

Seethaler, E. (2011, November). *Selbstwirksamkeitserwartung bei Lehramtsstudierenden als Einflussgröße für erfolgreiches pädagogisches Handeln* [Vortrag]. Tagung „ForschungsForum Pädagogischer Hochschulen“, Österreichische Akademie der Wissenschaften, Wien, Österreich.

Organisation von Symposien

Seethaler, E. (Vorsitz). (2018, Juli). *Klassenführung im Lehramtsstudium lernen* [Forschungsorientiertes Symposium]. 1. Grazer Grundschulkongress, Graz, Österreich.

Seethaler, E., & Pflanzl, B. (Vorsitz). (2017, September). *Das Linzer Konzept der Klassenführung: Annahmen, Befunde und Vorhaben* [Symposium zur Lehrerbildung und Lehrerbildungsforschung]. ÖFEB-Tagung „Bildung: leistungsstark.chancengerecht.inklusiv?“, Feldkirch, Österreich.

Tagungsorganisation

Seethaler, E., Faber, A., Herzog, B., Messner-Kaltenbrunner, R., Klug, J., Kipman, U., & Roth, H. (2020, 27.–28. Februar). *Gesund und erfolgreich Schule leben* [Tagung]. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.