

MBET-EXCELLENCE – COACHING FÜR LEISTUNGSMOTIVIERTE UND LEISTUNGSSTARKE STUDIERENDE (FOLGEPROJEKT)

PROJEKTLEITUNG
PROJEKTTEAM
VERÖFFENTLICHUNGEN ZUM
PROJEKT

Elisabeth Bögl

Silke Rogl, Florian Schmid

- Bögl, E., Bussmann, B., Strahl, A. & Weber, A. (2024). Expertise entwickeln – ein spannender, harter, intensiver..., aber beglückender Weg (Symposium). Schlüsselkomponenten der Exzellenzförderung. In S. Rogl, C. Resch, E. Bögl, B. Gürtler, S. Hinterplattner & J. Klug (Hrsg.), *Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren* (S. 92–114). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830996699>
- Bögl, E. (2023). *mBET-excellence-Handbuch: Mein Weg zu individuellem Wohlbefinden & zu meiner persönlichen Nische als Lehrperson*. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- Bögl, E. & Hamader, K. C. (angenommen). *mBET-excellence: Pilotierung eines Coachings für leistungsmotivierte und leistungsstarke Studierende* [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Bögl, E. (2024, 19. September). *mBET-excellence – ein Coachingkonzept für exzellente Studierende* [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Bögl, E. (2022, 11. November). *Produkt braucht Person und Prozess – Schlüsselkomponenten der Exzellenzförderung* [Vortrag in Symposium]. 11. Internationaler ÖZBF-Kongress 2022, Salzburg, Österreich.

WISSENSCHAFTLICHE
VORTRÄGE ZUM PROJEKT

WEBLINK

<https://phtsalzburg.at/oezbf/forschung-entwicklung-oezbf/>

LAUFZEIT

2025–2029

INHALT

Das Finden der *Personalized Niche* stellt den letzten Schritt in der Exzellenzentwicklung dar (Subotnik et al., 2011). Leistungsmotivierte und leistungsstarke Studierende sollen bei diesem zentralen Schritt, dem Erkennen ihres Alleinstellungsmerkmals, unterstützt werden. Dazu wurden auf Grundlage der Begabungs- und Expertiseforschung und der Positiven Psychologie (Seligman, 2011) im Vorlaufprojekt (2021–2025) ein theoretisches Modell sowie ein entsprechendes Coachingkonzept entwickelt und dieses im Rahmen einer Lehrveranstaltung pilotiert sowie qualitativ evaluiert. Das Coachingkonzept wird im Folgeprojekt auf Basis der Evaluationsergebnisse optimiert und ein weiteres Mal im Rahmen einer Lehrveranstaltung pilotiert sowie evaluiert (inkl. Wirksamkeitsforschung).

ZIEL

Angestrebt werden die Optimierung, Pilotierung und Evaluierung eines disseminationsfähigen Coachingkonzepts für leistungsmotivierte und leistungsstarke Studierende.

METHODE

Die Evaluation von *mBET-excellence* ist als multi-methodales Untersuchungsdesign konzipiert. Sie beinhaltet quantitativ einen Online-Fragebogen (Prä- & Post-Test mit validen Skalen zu Konstrukten wie z. B. Selbstwirksamkeit, Growth Mindset, PERMA-Profiler) und qualitativ leitfadengestützte Interviews oder eine Gruppendiskussion. Die qualitativen Daten werden inhaltlich-strukturierend in MAXQDA ausgewertet.