

# MBET-EXCELLENCE – COACHING FÜR LEISTUNGSMOTIVIERTE UND LEISTUNGSSTARKE STUDIERENDE

PROJEKTLEITUNG  
PROJEKTTEAM  
VERÖFFENTLICHUNG ZUM  
PROJEKT

Elisabeth Bögl

Kathrin Claudia Hamader, Julia Klug, Silke Rogl, Florian Schmid

- Bögl, E., Bussmann, B., Strahl, A. & Weber, A. (2024). Expertise entwickeln – ein spannender, harter, intensiver..., aber beglückender Weg (Symposium). Schlüsselkomponenten der Exzellenzförderung. In S. Rogl, C. Resch, E. Bögl, B. Gürtler, S. Hinterplattner & J. Klug (Hrsg.), *Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren* (S. 92–114). Waxmann. <https://doi.org/10.31244/9783830996699>
- Bögl, E. (2023). mBET-excellence-Handbuch: Mein Weg zu individuellem Wohlbefinden & zu meiner persönlichen Nische als Lehrperson. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- Bögl, E. & Hamader, K. C. (angenommen). mBET-excellence: Pilotierung eines Coachings für leistungsmotivierte und leistungsstarke Studierende [Vortrag]. 12. Internationaler ÖZBF-Kongress 2025, Salzburg, Österreich.
- Bögl, E. (2024, 19. September). mBET-excellence – ein Coachingkonzept für exzellente Studierende [Vortrag]. 8. Münsterscher Bildungskongress, Münster, Deutschland.
- Bögl, E. (2022, 11. November). Produkt braucht Person und Prozess – Schlüsselkomponenten der Exzellenzförderung [Vortrag in Symposium]. 11. Internationaler ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.

WISSENSCHAFTLICHE  
VORTRÄGE ZUM PROJEKT

WEBLINKS

<https://www.forschungslandkarte.at/mbet-excellence-coaching-fuer-leistungsmotivierte-und-leistungsstarke-studierende/>  
<https://phsalzburg.at/oezbf/forschung-entwicklung-oezbf/>

LAUFZEIT

2021–2025

## INHALT

Das Finden der *Personalized Niche* stellt den letzten Schritt in der Exzellenzentwicklung dar (Subotnik et al., 2011). Leistungsmotivierte und leistungsstarke Studierende sollen bei diesem zentralen Schritt, dem Erkennen ihres Alleinstellungsmerkmals, unterstützt werden. Dazu wurden auf Basis der Begabungs- und Expertiseforschung und der Positiven Psychologie (Seligman, 2011) ein theoretisches Modell sowie ein entsprechendes Coachingkonzept entwickelt und dieses im Rahmen einer Lehrveranstaltung pilotiert. Die Auswahl der teilnehmenden Studierenden erfolgte mittels Nominierung und Motivationsschreiben.

## ZIEL

Es wird angestrebt die Entwicklung, Pilotierung und Evaluierung eines disseminationsfähigen Coachingkonzepts für leistungsmotivierte und leistungsstarke Studierende umzusetzen.

## METHODE

Die Evaluation von *mBET-excellence* sowie des Nominierungsverfahrens erfolgte jeweils qualitativ mittels leitfadengestützter Interviews. Die aus den Studierenden-Interviews gewonnenen Daten wurden inhaltlich-strukturierend in MAXQDA ausgewertet.

## ERGEBNISSE

Das *mBET-excellence-Modell*, das *mBET-excellence-Handbuch* sowie das Coachingkonzept wurden von den Studierenden als äußerst hilfreich und gut auf das eigene Leben übertragbar bewertet. Besonders positiv hervorgehoben wurden die abwechslungsreichen Settings, die Laufzeit (zwei Semester), die überschaubare Gruppengröße, die einen wertschätzenden und tiefgehenden Diskurs ermöglichte, sowie das gezielte Abweichen vom klassischen Lehrveranstaltungscharakter. Kritisch angemerkt wurden die eingeschränkte Wahlfreiheit bei den Coaching-Tools sowie der zu hohe Umfang an zu bearbeitenden Tools.