

Vorträge

2024

Christ, F., Seethaler, E., Lenske, G., Freller-Töglhofer, M., Hilzensauer, W., & Macheiner, B. (2024, 05/24). *Classroom Leadership (in Primary and Secondary Schools) Toolbox plus (Class-Lead-T⁺)*. Posterpräsentation auf der Langen Nacht der Forschung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg. Salzburg, Österreich.

Christ, F., Freller-Töglhofer, M., Seethaler, E., Hilzensauer, W., Macheiner, B., & Lenske, G. (2024, 05/24). *Klassenführung mithilfe von Lehrvideos (er)lernen*. Workshop auf der Langen Nacht der Forschung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg. Salzburg, Österreich.

Lenske, G., Merkert, A., Lohse-Bossenz, H., & Seethaler, E. (2024, 03/20). *Der Selbstbezug innerhalb von Reflexionen im pädagogischen Kontext*. Vortrag gehalten auf dem DFG-Netzwerk- Netflex Treffen im Rahmen der 11. GEBF-Tagung, Potsdam, Deutschland.

Lenske, G., Merkert, A., Seethaler, E., & Hilzensauer, W. (2024, 03/18). *Risikoschüler:innen im Bildungssystem. Ergebnisse aus dem Projekt Regain Potential*. Posterpräsentation auf der 11. GEBF-Tagung: Bildung verstehen • Partizipation erreichen • Transfer gestalten. Potsdam, Deutschland.

Seethaler, E., Lenske, G., Hilzensauer, W., Freller-Töglhofer, M., Christ, F., & Macheiner, B. (2024, 07/01). *Inszenierte Videovignetten zur Klassenführung – ein Aufwand, der sich lohnt!?* Vortrag gehalten auf dem 4. Grazer Grundschulkongress 2024. Graz, Österreich.

2023

Pflanzl, B., Krammer, G., & Seethaler, E. (2023/16, 06). *Was macht es für Lehrkräfte (un-)attraktiv, in der Lehrerbildung tätig zu sein?* Vortrag gehalten auf der vierten Tagung der Reihe „Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer*innenfortbildung?“. Wege der Professionalisierung, Feldkirch, Österreich.

Seethaler, E., & Klug, J. (2023/9, 18). *Selbsteinschätzungen von Lehramtsstudierenden bzgl. Ihrer Klassenführungskompetenzen und Lehrer:innenselbstwirksamkeit – Veränderungen im Laufe eines Semesters*. Posterpräsentation auf der Paeps Tagung: Lehren und Lernen in einer Welt im Wandel. Beiträge aus der Pädagogischen Psychologie, Kiel, Deutschland.

Seethaler, E., & Klug, J. (2023/8, 25). *Back to face-to-face teaching and learning: I (don't) want to!* Vortrag gehalten auf der EARLI Tagung, Thessaloniki, Griechenland.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2023/15, 06). *Erwerb von Klassenführungswissen und Klassenführungsstrategien in der Lehrer*innenbildung: eine Interventionsstudie*. Vortrag gehalten auf der vierten Tagung der Reihe „Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer*innenfortbildung?“. Wege der Professionalisierung, Feldkirch, Österreich.
<https://bit.ly/3VbpUI4>

Seethaler, E., Lenske, G., Gold, B., & Krammer, G. (2023/2, 3). *LWK – Lehrerwissen zur Klassenführung erfassen: Konzeption und Validierung eines Wissenstests zur Klassenführung für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Primarstufe*. Vortrag gehalten auf der Zehnten Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) „Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz“. Essen, Deutschland.

2022

Mayr, J., Krammer, G., Pflanzl, B., & Seethaler, E. (2022/21, 9). *Lehrerbildner*in sein: Wer findet das attraktiv, wer nicht – und warum?* Vortrag gehalten auf dem ÖFEB-Kongress 2022 „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung“. Graz, Österreich.

Seethaler, E., & Klug, J. (2022, 21, 9). *Mit der Online-Lehre in die Zukunft?! Der Einfluss von Online-Lernsettings auf Motivation, emotionales Befinden und Lerngewinn (zur Klassenführung und insgesamt) von Lehramtsstudierenden*. Vortrag gehalten auf dem ÖFEB-Kongress 2022 „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung“. Graz, Österreich.

2021

- Seethaler, E., & Klug, J. (2021/9, 15). *Lehramtsstudierende erwerben kognitive und praktische Klassenführungs Kompetenzen*. Vortrag gehalten auf der Tagung PAEPSY 2021, Online-Tagung, Heidelberg, Deutschland.
- Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2021/7, 09). *Lehramtsstudierende lernen Klassenführung: Ein theoretisch fundiertes und standardisiertes Lehrveranstaltungskonzept*. Vortrag gehalten beim „2. Grazer Grundschulkongress: Qualität von Schule und Unterricht“, Online-Tagung, Graz, Österreich.
- Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2021/2, 25). *Kann man Klassenführung lernen?* Vortrag gehalten auf der ÖFEB-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“, Online-Tagung, Linz, Österreich.
- Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2021/2, 25). *LLEKlas – Lehr-/Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien*. Vortrag gehalten im Rahmen des Forschungsforums PädagogInnenbildung NEU auf der ÖFEB-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege“, Online Tagung, Linz, Österreich.

2020

- Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P., & Krammer, G. (2020/9, 23-25). *Kann man Klassenführung lernen? Ergebnisse zur Wirksamkeit eines standardisierten Lehrveranstaltungskonzepts zum Erwerb von Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium [Conference session]*. ÖFEB Tagung, Linz, Österreich. (Conference cancelled).
- Seethaler, E. (2020, Februar). *Lehrerpersönlichkeit – und was wir darüber wissen sollten*. Workshop gehalten auf der Tagung „Gesund und erfolgreich Schule leben“, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

2019

- Krammer, G., Pflanzl, B., Lenske, L., Matischek-Jauk, M., Hecht, P., Seethaler, E. & Mayr, J. (2019, Juli). *Using Students' Feedback to Improve Pre-Service Teachers' Aspects of Quality of Teaching*. Vortrag gehalten auf der EARLI-Tagung, RWTH Universität Aachen, Deutschland.
- Seethaler, E. (2019, Juli). *Klassenführung und Umgang mit Störungen*. 2tägiger Workshop gehalten an der Universität Bayreuth, Universität Bayreuth, Bayreuth, Deutschland.
- Seethaler, E. (2019, April). *SchülerInnen-Feedbacks im Kontext pädagogischer Professionalisierung: Befunde zum Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung*. Vortrag gehalten im Rahmen des Symposiums „Professionalisierung in der berufspraktischen Ausbildung unterstützen durch Schülerfeedback: Chancen, Nutzen und Grenzen“ auf der IGSP-Tagung, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich
- Seethaler, E., Pflanzl, B., & Krammer, G. (2019, April). *Klassenführung lernen: Eine Interventionsstudie zum Erwerb von Klassenführungsstrategien*. Vortrag gehalten auf der IGSP-Tagung, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.
- Seethaler, E., & Hecht, P. (2019, März). *(M)eine Klasse führen: Klassenführungsstrategien erkennen – analysieren – beurteilen*. Vortrag und Werkstatt gehalten im Rahmen des 2. Symposiums „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung – Einblicke in die Lehrpraxis“, Innsbruck, Österreich.

2018

- Seethaler, E. (2018, September). *Zur prädiktiven Validität des Eignungsverfahrens für Lehramtsstudierende an der PHS Stefan Zweig*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Wege in den Lehrberuf“, Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, Schweiz.
- Seethaler, E., Krammer, G., Pflanzl, B., Hecht, P., & Michal, A. (2018, September). *Wie Lehramtsstudierende Klassenführung lernen: Eine Pilotstudie zum Erwerb von Klassenführungsstrategien*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Wege in den Lehrberuf“, Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, Schweiz.
- Seethaler, E., Hecht, P., Krammer, G., Michal, A., & Pflanzl, B. (2018, September). *LLEKlas – Lehr- und Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium*. Vortrag gehalten im Rahmen der Late-Summer-School des BZBF, BZBF, Schladming, Österreich.

Seethaler, E., Krammer, G., Hecht, P., Michal, A., & Pflanzl, B. (2018, Juli). *Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium erwerben*. Vortrag gehalten im Rahmen des Symposiums „Klassenführung im Lehramtsstudium lernen“ am 1. Grazer Grundschulkongress, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

2017

Seethaler, E. (2017, September). *Befunde zum Aufnahmeverfahren der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig*. Vortrag gehalten auf der AEPF-Tagung „Educational Research and Governance“, Universität Tübingen, Tübingen, Deutschland.

Seethaler, E., Krammer, G., Hecht, P., Michal, A., & Pflanzl, B. (2017, September). *Lehr-Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium*. Vortrag gehalten auf der ÖFEB-Tagung „Bildung: leistungsstark.chancengerecht.inklusiv?“, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, Österreich.

Seethaler, E. (2017, März). *Befunde zur Entwicklung des pädagogischen Handelns bei Lehramtsstudierenden*. Vortrag gehalten auf der IGSP Tagung „Lernen in der Praxis 2017“, Ruhr-Universität Bochum, Bochum, Deutschland.

Seethaler, E. (2017, Februar). *LehrerInnenpersönlichkeit, Klassenführung und Eignungsverfahren: Einblicke in aktuelle Forschungsergebnisse*. Vortrag gehalten auf der Tagung der Arbeitseinheiten Primarstufe, Kooperationsveranstaltung, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig & Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Salzburg, Österreich.

2016

Seethaler, E. (2016, Jänner). *Für den Lehrberuf geeignet? Befunde zum Aufnahmeverfahren der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig*. Antrittsvorlesung, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2016, April). *Für den Lehrberuf geeignet? Befunde zum Aufnahmeverfahren der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig*. Vortrag gehalten im Rahmen des Forschungstags der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2016, April). *Persönlichkeitsmerkmale erfolgreicher Lehrpersonen*. Vortrag gehalten im Rahmen der Langen Nacht der Forschung Österreich, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2016, Oktober). *Übereinstimmung von Selbst- und Fremdeinschätzung in der Klassenführung am Beispiel einer Salzburger Längsschnittstudie*. Vortrag gehalten im Rahmen der Weiterbildung von Univ.-Prof. em. Dr. Mayr für Praxislehrpersonen zum Thema „Strategien und Wege der Klassenführung“, Pädagogische Hochschule Salzburg, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. (2016, Oktober). *Lehrer-/Selbstwirksamkeit und Klassenführung: Was kann eine quantitative Methode im Rahmen einer Längsschnittstudie leisten?* Vortrag gehalten im Rahmen eines Symposiums auf der ÖFEB-Tagung „Forschung trifft Praxis: Was kann Methode leisten?“, ÖFEB & BZBF, Graz, Österreich.

2013

Seethaler, E. (2013, März). *Befunde zur Validität des Aufnahmeverfahrens der Pädagogischen Hochschule Salzburg*. Vortrag gehalten auf der GEBF-Tagung „Bildungsverläufe über die Lebensspanne“, GEBF, Kiel, Deutschland.

2011

Seethaler, E. (2011, November). *Selbstwirksamkeitserwartung bei Lehramtsstudierenden als Einflussgröße für erfolgreiches pädagogisches Handeln*. Vortrag gehalten auf der Tagung „ForschungsForum Pädagogischer Hochschulen“, Österreichische Akademien der Wissenschaften, Wien, Österreich.

Organisation von Symposien

Seethaler, E. (2018, Juli). *Klassenführung im Lehramtsstudium lernen*. Forschungsorientiertes Symposium. 1. Grazer Grundschulkongress, Graz, Österreich.

Seethaler, E., & Pflanzl, B. (2017, September). *Das Linzer Konzept der Klassenführung: Annahmen, Befunde und Vorhaben*. Symposium zur Lehrerbildung und Lehrerbildungsforschung. ÖFEB-Tagung „Bildung: leistungsstark.chancengerecht.inklusiv?“, Feldkirch, Österreich.

Tagungsorganisation

Seethaler, E., Faber, A., Herzog, B., Messner-Kaltenbrunner, R., Klug, J., Kipman, U., & Roth, H. (2019, Februar). *Gesund und erfolgreich Schule leben*. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg. [27.02.–28.02.2020]