

Conference Papers

25.-27.09.2024 Schultes, M.T., Finsterwald, M., **Klug, J.**, Sztankay, M., Quasdorf, T., Bührmann, L., Kein, C., Albers, B., Nyantakyi, E., Brunkert, T., Kuske, S., Caci, L., Blum, K. & Clack, L. *Herausforderungen und Unterstützungsfaktoren für Implementierungsforschende im deutschen Sprachraum – Ergebnisse der Promote ImpSci Befragung*. Paper presented at the 23. Deutscher Kongress für Versorgungsforschung in Potsdam, Germany.

24.-27.09.2024 Rogl, S., Hamader, K. C. & **Klug, J.** *Wie können die Sprachbegabungsüberzeugungen unserer Lehrer*innen erfasst werden? Einblick in die Entwicklung eines Fragebogens*. Paper presented at the ÖFEB Kongress 2024 in Wien, Austria.

18.-21.09.2024 Rogl, S., Hamader, K.C. & **Klug, J.** *Lehrer:innenüberzeugungen zu Sprach- und Mathebegabung – Was denken Lehramtsstudierende über begabte Schüler:innen und wo werden diese Begabungsüberzeugungen gebildet, gefestigt oder transformiert?* Paper presented at the 8. Münsterscher Bildungskongress in Münster, Germany.

18.-21.09.2024 Herbig, C., Süß, A., Schmid, F. & **Klug, J.** *mBET reloaded!?! – Potenzial- und Talententwicklung mit digitalen mBET-Beobachtungsbögen nachhaltig und zukunftssicher gestalten*. Paper presented at the 8. Münsterscher Bildungskongress in Münster, Germany.

18.-21.09.2024 Fischer-Ontrup, C., Rott, D., Strübbe, F., Schmid, F. & **Klug, J.** *Ganzheitliche und individuelle Begabungsförderung von Schüler:innen mithilfe des multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tools (mBET). Evaluierung von Zielen, der Umsetzung und die Ableitung von Gelingensbedingungen für die ziel- und lösungsorientierten mBET-Fördergespräche*. Paper presented at the 8. Münsterscher Bildungskongress in Münster, Germany.

16.-19.09.2024 **Klug, J.**, Hamader, K. C. & Rogl, S. *Sind Begabungsüberzeugungen von Lehrpersonen domänenspezifisch? Ein intra- und interindividueller Vergleich*. Paper presented at the DGPs Congress in Vienna, Austria.

18.-20.03.2024 **Klug, J.**, Hamader, K. & Rogl, S. *Ist mein:e Schüler:in sprachbegabt?! Ein Fragebogen zu Sprachbegabungsüberzeugungen von Lehrpersonen*. Paper presented at the 11. GEBF-Tagung in Potsdam, Germany. (20.03.24)

18.-20.09.2023 Seethaler, E. & **Klug, J.** *Selbsteinschätzungen von Lehramtsstudierenden bzgl. ihrer Klassenführungskompetenzen und Lehrer:innenselbstwirksamkeit – Veränderungen im Laufe eines Semesters*. Poster presented at the DGPs in Kiel, Germany.

22.-26.08.2023 Seethaler, E. & **Klug, J.** *Back to face-to-face teaching and learning: I (don't) want to!* Paper presented at the EARLI 2023 Conference in Thessaloniki, Greece.

15.-16.06.2023 **Klug, J.**, Deutinger, A. & Rühland, K.M. „*Surprise, Surprise!*“ – *Ungeahnte Herausforderungen in der ersten Zeit als Schulleiter:in*. Paper presented at the Tagung WIE

VIEL WISSENSCHAFT BRAUCHT DIE LEHRER*INNENFORTBILDUNG? – Wege der Professionalisierung. PH Vorarlberg, Austria.

18.11.2022 **Klug, J.** & Magnus, A. *Ein Screening der selbsteingeschätzten professionellen Kompetenzen von Studierenden des Primarstufenlehramts*. Paper presented at the Tagung PLUS Hochschuldidaktik in Salzburg, Austria.

10.-12.11.2022 **Klug, J.** & Magnus, A. *Wie schätzen Lehramtsstudierende unterschiedlicher Semester ihre professionellen Kompetenzen ein?* Paper presented at the 11th international ÖZBF Congress in Salzburg, Austria.

10.-12.11.2022 Schmid, F., **Klug, J.**, Hänsel, M. & Fischer-Ontrup, C. *Begabungen individuell fördern mit dem multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET)*. Paper presented at the 11th international ÖZBF Congress in Salzburg, Austria.

10.-12.11.2022 Mackinger, B., Tulis, M., Leen-Thomele, E., Rogl, S. & **Klug, J.** *Mentoring als Sprungbrett – angewandte Kompetenzvertiefung in sozialen Interaktionen im Rahmen der Lehrer:innenausbildung*. Paper presented at the 11th international ÖZBF Congress in Salzburg, Austria.

10.09.-23.09.2022 Seethaler, E. & **Klug, J.** *Mit der Online-Lehre in die Zukunft?!* Paper presented at the ÖFEB Congress in Graz, Austria.

27.-30.07.2022 **Klug, J.**, Magnus, A., Sommer, N. & Jöstl, G. *Teacher students' self-assessed competence development – a cohort comparison in higher education*. Paper presented at the EARLI SIG 1 & 4 joint conference in Cadiz, Spain.

04.-06.07.2022 Sommer, N., **Klug, J.** & Müller, S. *Wider das Einzelkämpfertum - Die kollegiale Beratung als ein Modell zur Unterstützung im Lehrberuf*. Paper presented at the 2nd Grazer Grundschulkongress in Graz, Austria.

04.-06.07.2022 Magnus, A., & **Klug, J.** *Potentia entfaltung von Primarstufen-Lehramtsstudierenden am Standort Salzburg*. Paper presented at the 2nd Grazer Grundschulkongress in Graz, Austria.

02.03.2022 **Klug, J.** & Herzog, B. *Resilienz und Schulentwicklungsberatung*. Presentation at the ARGE SEB Bundestagung in Salzburg, Austria.

14.-16.09.2021 Seethaler, E. & **Klug, J.** *Lehramtsstudierende erwerben kognitive und praktische Klassenführungskompetenzen*. Paper presented online at the 18th Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg, Germany.

14.-16.09.2021 Sommer, N. & **Klug, J.** *Diabetes in der Schule? Kein Problem!* Paper presented online at the 18th Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Heidelberg, Germany.

24.-28.08. 2021 **Klug, J.** & Magnus, A. *Primary school teacher students' self-assessed competence development: baseline of first semesters*. Paper presented online at the EARLI 2021 Conference in Gothenburg, Sweden.

07.-09.06. 2021 Sommer, N. & **Klug, J.** *Krankheit? Kein Problem! Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen im schulischen Handlungsfeld – Bezugspunkte für eine Hochschulbildung*. Paper presented at the 2nd Grazer Grundschulkongress in Graz, Austria.

22.-24.03.2021 Magnus, A. & **Klug, J.** *Das Projekt IQM – PHS: Internes Qualitätsmanagement durch Überprüfung und Verbesserung der selbsteingeschätzten Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden der Primarstufe*. Paper presented online at the 4th IGSP Kongress, Osnabrück, Germany.

26.-27.03. 2020 **Klug, J.** & Popelka, L. *Die Relevanz selbstregulierten Lernens beim Übergang von der Schule zur Hochschule aus Sicht der Studierenden*. Paper presented online at the 15th Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung in Hamburg, Germany.

26.-29.08.2018 Ledermüller, K., **Klug, J.**, Finsterwald, M., Zeeh, J., Keller, P. & Bergsmann, E. *The Implementation of the European Toolkit for Internal Quality Management in Competence-Based Higher Education*. Paper presented at the 40th Annual EAIR Forum in Budapest, Hungary.

19.07.2018 Schultes, M.T., Aijaz, M., **Klug, J.** & Fixsen, D. *Competences for implementation science and implementation experts' sources of expertise*. Paper presented at the 1st Annual Implementation Science Research Conference in London, UK. Awarded with best oral presentation award.

13.6.-15.6.2018 **Klug, J.**, Popelka, L. & Panadero, E. *Students' perspective on the relevance of self-regulated learning for the transition from secondary to tertiary education - implications for promotion at secondary school*. Paper at the EARLI SIG 11 (Teaching and Teacher Education) Meeting in Kristiansand, Norway.

22.6.-23.6.2018 Panadero, E., **Klug, J.** & Järvelä, S. *Measurement of self-regulated learning: the third wave*. Paper presented at the IX. Congreso Internacional de Psicología y Educación in Logroño, España.

11.9.-14.09.2017 Först, N., **Klug, J.**, Spiel, C. & Schober, B. *„Ich weiß, man sollte sich einen Plan machen, aber...“: Warum wenden Studierende Strategien selbstregulierten Lernens wider besseren Wissens nicht an?* Paper presented at the PAEPSY in Münster, Germany.

28.08.-02.09.2017 **Klug, J.** *Promoting primary school teachers' assessment competence via a training program combined with diaries*. Paper presented at the 17th Biennial EARLI Conference in Tampere, Finland.

28.08.-02.09.2017 Först, N., **Klug, J.**, Schober, B., & Spiel, C. *Knowledge versus Action: Reasons for Discrepancies in University Students' Knowledge about and Self-Reported Use of Self-Regulated Learning Strategies*. Paper presented at the 17th Biennial EARLI Conference in Tampere, Finland.

13.-15.03.2017 Topolanek, M. & **Klug, J.** *Emotionsregulationsstrategien und Studienabbruchsinentionen bei Psychologiestudierenden*. Paper presented at the 5th GEBF Congress in Heidelberg, Germany.

07.-11.03.2016 **Klug, J.**, Lüftenegger, M., Schober, B., & Spiel, C. *Die LLL-Kompetenz von österreichischen SchülerInnen und deren Zusammenhang mit Unterrichtsstruktur und Leistung*. Paper presented at the 4th GEBF Congress in Berlin, Germany.

07.-11.03.2016 Schober, B. **Klug, J.**, Bergsmann, E., Jöstl, G. & Spiel, C. *Zielgruppenspezifität bei der Erforschung von Kompetenzen zum Lifelong learning*. Vortrag im Invited Symposium „Methodische Herausforderungen der Untersuchung Lebenslangen Lernens“. Presented at the 4th GEBF Congress in Berlin, Germany.

31.03.-02.04.2016 **Klug, J.**, Lüftenegger, M., Schober, B., & Spiel, C. *LLL, Unterrichtsstruktur und Leistung – die Lage bei österreichischen SchülerInnen*. Paper presented at the 12th OEGP conference in Innsbruck, Austria.

31.03.-02.04.2016 Först, N. M., **Klug, J.**, Jöstl, G., Schober, B., & Spiel, C. *Kompetenzen zum Selbstregulierten Lernen bei Studierenden valider erfassen – ein Messinstrument mit Fokus auf Prozesse, Ergebnisse und Einflussgrößen*. Poster presented at the 12th OEGP conference in Innsbruck, Austria.

04.04. – 05.04. 2016 Steuer, G., Eckerlein, N., Först, N., Lang, J., **Klug, J.**, Spiel, C., Schober, B., Schmitz, B., & Dresel, M. *PRO-SRL-EVA: Produkt- und Prozessorientierte Modellierung und Erfassung von Kompetenzen zum Selbstregulierten Lernen im Studium – Erweiterte Validierungen*. Poster presented at the Eröffnungskonferenz der BMBF Förderlinie „Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierungen und methodische Innovationen (KoKoHs)“ in Berlin, Germany.

30.05. – 31.05. 2016 Först, N. M., **Klug, J.**, Schober, B., & Spiel, C. *Kompetenzen zum Selbstregulierten Lernen bei Studierenden valider erfassen und situationsspezifisch fördern – ein Messinstrument mit Fokus Praxistransfer*. Poster presented at the ARGE Bildung und Ausbildung der Österreichischen Forschungsgemeinschaft in Vienna, Austria.

24.-27.08. 2016 **Klug, J.**, Lüftenegger, M., Schober, B., & Spiel, C. *Austrian students' LLL competencies and their relation with classroom structure and achievement*. Paper to present at the EARLI SIG 8 Meeting, in Thessaloniki, Greece.

19.09.-21.09.2016 Jahn, S. & **Klug, J.** *Einsatz eines Glückstagebuchs zur Veränderung von Motivations- und Leistungsvariablen*. Paper to present at the 81st AEPF in Rostock, Germany.

18.09.-22.09. 2016 Burger, C., Bergsmann, E., **Klug, J.**, Först, N., & Spiel, C. *Entwicklung und Validierung einer Kompetenztaxonomie zur Qualitätssicherung in der kompetenzorientierten Lehre*. [Development and validation of a competence taxonomy for quality assurance in competence-oriented teaching]. Poster presented at the 50th DGPs Congress in Leipzig, Germany.

03.10.2016 Burger, C., Bergsmann, E. M., **Klug, J.**, Först, N. M., & Spiel, C. *Entwicklung und Validierung einer Kompetenztaxonomie zur Qualitätssicherung in der kompetenzorientierten*

universitären Lehre: Der Competence Screening Questionnaire for Higher Education (CSQ-HE). Poster presented at the JUWI Poster exhibition, University of Vienna, Austria.

22.10.-23.10.2015 Bergsmann, E., Burger, C., **Klug, J.**, Först, N. M., Spiel, C. *Ein Screening-Fragebogen für kompetenzorientierte Lehre als Erhebungs- und Interventionsinstrument: Vorläufiges Ergebnis der Entwicklung eines allgemeinen Antwortformats*. Paper presented at the 2nd Internationale Tagung für Qualitätsmanagement und Qualitätsentwicklung im Hochschulbereich in Vienna, Austria.

25.-29.08.2015 **Klug, J.** *Diagnosing at school – what do teachers do in their classroom after having participated in a training program?* Paper presented at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.

25.-29.08.2015 Jöstl, G., **Klug, J.**, Schober, B., & Spiel, C. *Students' knowledge and application of SRL Strategies in real life – an innovative measurement tool*. Paper presented at the 16th Biennial EARLI Conference in Limassol, Cyprus.

26.-28.05.2015 Schultes, M.T., **Klug, J.**, Jöstl, G., & Spiel, C. *Fidelity measures as intervention boosters: The diary method*. Paper to present at the 3rd biennial Global Implementation Conference in Dublin, Ireland.

10.-13.03.2015 Jöstl, G., **Klug, J.**, Schober, B., & Spiel, C. *Wie viel Wissen haben Studierende über SRL und warum wenden sie dieses nicht an? - Ein Ansatz zur Aufklärung widersprüchlicher Befunde*. Paper presented at the 3rd GEBF Congress in Bochum, Germany.

28.-29.11.2014 Roth, A., **Klug, J.**, & Jöstl, G. *PRO SRL: Product- and process-oriented modeling and assessment of self-regulated learning competencies in tertiary education*. Paper presented at the International Conference of the Research Program KoKoHs on Modeling and Measuring Competencies in Higher Education in Mainz, Germany.

21.-25.09.2014 **Klug, J.**, Klinger, D., Schober, B., & Spiel, C. *Kann das Führen eines Glückstagebuchs die studentische Lern- und Leistungsmotivation steigern?* Paper presented at the 49th DGPs Congress in Bochum, Germany.

21.-25.09.2014 Jöstl, G., **Klug, J.**, Pichler, M., Schober, B., & Spiel, C. *A. Messung der Kompetenzen zum Selbstregulierten Lernen im Studium – Die Auswahl passender Strategien in relevanten Anforderungssituationen und deren Zusammenhang mit Studienerfolg*. Paper presented at the 49th DGPs Congress in Bochum, Germany.

27.-29.08. 2014 **Klug, J.**, Jöstl, G., Pichler, M., Schober, B., Spiel, C., Dresel, M., Schmitz, B., & Ziegler, A. *The PRO SRL Project - Assessing University Students' SRL-Competencies in a multi-method-multi-informant approach*. Paper presented at the EARLI SIG 1 Meeting, in Madrid, Spain.

24.-26.04.2014 **Klug, J.**, Finsterwald, M., Schober, B., Wagner, P., & Spiel, C. *Ergebnisorientierte Qualitätsentwicklung von Schule: Spezifische Kompetenzen von Lehrkräften, Schulleiterinnen und Schulleitern*. Paper presented at the 11th OEGP conference in Vienna, Austria.

27.08.-31.08.2013 **Klug, J.,** Jöstl, G., Bergsmann, E., Finsterwald, M., Schober, B., & Spiel, C. *How to Measure Students' Goal Orientations? A Participative Approach to one Determinant of Self-Regulated Learning.* Paper presented at the 15th Biennial EARLI Conference in Munich, Germany.

09.07.-12.07.2013 **Klug, J.,** Yanagida, T., Bergsmann, E., Strohmeier, D., & Spiel, C. *Does the ViSC Social Competence Program Promote Motivational Determinants of Self-Regulated Learning?* Paper presented at the 13th ECP in Stockholm, Sweden.

12.04.2013 Schober, B., **Klug, J.,** Finsterwald, M., Wagner, P., & Spiel, C. *Ergebnisorientierte Qualitätsentwicklung von Schule: Spezifische Kompetenzen von Lehrkräften, Schulleiterinnen und Schulleitern.* Paper presented at a symposium to disseminate the results of the 2nd National Education Report for Austria 2012 in Vienna, Austria.

23.09.-27.09.2012 **Klug, J.,** Krause, N., Schober, B., Finsterwald, M. & Spiel, C. *Wie gut können Lehrkräfte lebenslanges Lernen vermitteln? Reflexion über eigene Unterrichtsbeispiele im Rahmen eines strukturierten Interviews.* Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Bielefeld.

29.08.-01.09.2012 **Klug, J.,** Krause, N., Schober, B., Finsterwald, M. & Spiel, C. *How do Teachers Foster Adolescent Students' Lifelong Learning in Class? Results and Exemplary Answers of a Structured Interview with German Grammar School Teachers.* Paper presented at the 13th Biennial EARA Conference in Spetses, Greece.

12.03.-14.03.2012 **Klug, J.,** Müller, C. & Schmitz, B. *Kann Diagnostische Kompetenz von Hauptschullehrkräften durch ein Trainingsprogramm und die Verwendung von Tagebüchern verbessert werden?* Vortrag auf dem 23. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft in Osnabrück.

14.09.-16.09.2011 **Klug, J.,** Kutscher, M., Hupp, J. & Schmitz, B. *Ein Trainingsprogramm zur Förderung der Diagnostischen Kompetenz von Grundschullehrkräften.* Vortrag auf der 13. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Erfurt.

30.08.-03.09.2011 **Klug, J.,** Gerich, M., Jauch, S., Bruder, S. & Schmitz, B. *Can Diagnostic Competences of Teachers be fostered by Training and the use of Diary? – Evaluation of a Training Program on Diagnosing Students' Learning Behavior for Secondary School Teachers.* Paper presented at the 14th Biennial EARLI Conference in Exeter, UK.

28.02.-02.03.2011 **Klug, J.,** Gerich, M., Bruder, S. & Schmitz, B. *Ein Tagebuch für Lehrkräfte zur Unterstützung der Reflexionsprozesse beim Diagnostizieren.* Vortrag auf der 73. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Bamberg.

13.09. – 15.09.2010 **Klug, J.,** Bruder, S. & Schmitz, B. *Diagnostische Kompetenz von Lehrkräften – ein Prozessmodell zum Diagnostizieren des Lernverhaltens.* Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.

13.09. – 15.09.2010 **Klug, J.,** Bruder, S. & Schmitz, B. *Wie hängen Diagnostische Kompetenz und Beratungskompetenz zusammen? – Eine korrelative Untersuchung* Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.

13.09. – 15.09.2010 Bruder, S., **Klug, J.** & Schmitz, B. Lernberatung – ein Vergleich von Studierenden, Lehrkräften im Vorbereitungsdienst und Lehrkräften. Vortrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.

15.03. – 17.03. 2010 Bruder, S., **Klug, J.**, Hertel, S. & Schmitz, B. *Messung, Modellierung und Förderung der Beratungskompetenz und Diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften*. Vortrag auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) in Mainz.

15.03. – 17.03. 2010 **Klug, J.**, Bruder, S., Trittel, M. & Schmitz, B. *Modellierung der Diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften. Prädiktoren der Kompetenzentwicklung*. Poster auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) in Mainz.

15.03. – 17.03. 2010 Trittel, M., **Klug, J.** & Schmitz, B. (2010). *Diagnostik von Lernverhalten aus den Perspektiven von Lehrkräften und von Schülerinnen*. Poster auf dem 22. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (DGfE) in Mainz.

19.07. – 22.07.2010 Trittel, M., **Klug, J.** & Schmitz, B. *Diagnosing learning behaviour. Towards a Synergy of students' and teachers' perspectives*. Poster auf der JURE in Frankfurt.

07.09.-09.09.2009 Bruder, S., **Klug, J.**, Hertel, S. & Schmitz, B. *Messung und Modellierung der Beratungskompetenz von Lehrkräften*. Vortrag auf der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Saarbrücken.

7.09.-09.09.2009 **Klug, J.**, Bruder, S. & Schmitz, B. *Erste Schritte zur Modellierung der Diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften*. Poster präsentiert auf der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Saarbrücken.

25.08.-29.08.2009 Bruder, S., Hertel, S., **Klug, J.** & Schmitz, B. *Modelling and Predicting Teachers' Counselling Competence*. Paper presented at the EARLI in Amsterdam, The Netherlands.

23.03.-25.03.2009 Bruder, S., **Klug, J.**, Trittel, M. & Schmitz, B. *Messung und Förderung der Beratungskompetenz von Lehrkräften*. Vortrag auf der 72. Tagung der AG für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Landau.

02.10. –03.10.2009 Bruder, S. **Klug, J.**, Schmitz, B. & Bruder, R. *Counselling Competence of Teachers: Models and Predictors*. Poster auf dem Jahreskolloquium des DFGSchwerpunktprogramms "Kompetenzmodelle" in Göttingen.

23.-24.11.2007 **Klug, J.** & Keil, U. *Verbessertes Management kritischer Ereignisse durch Berücksichtigung der subjektiven Risikoeinschätzung*. Vortrag auf dem 14. Workshop Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit in Potsdam.

Organisation and moderation of symposia

27.-29.08. 2014 Klug, J., & Panadero, E. *New approaches to the assessment of self-regulated learning*. Symposium at the EARLI SIG 1 Meeting in Madrid, Spain.

29.08.-01.09.2012 Lüftenegger, M., Klug, J., & Bergsmann, E. How do Teachers Foster Adolescent Students' Lifelong Learning in Class? *Promoting Lifelong Learning Competencies in Adolescence*. Symposium at the 13th Biennial EARA Conference in Spetses, Greece.

13.09. – 15.09.2010 Klug, J., & Jahn. *Lehrerkompetenzen – Modelle und Messmethoden*. Symposium auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) in Jena.

25.08.-29.08.2009 Klug, J. & Bruder, S. *Teachers Competences: Modeling, measuring and enhancing basic competences of teachers*. Symposium at the EARLI in Amsterdam, The Netherlands.