

BLENDDED Seminarreihe „Lesen – Durchgängige Leseförderung in der Primarstufe“

Präambel

Lesen ist ein zentrales Thema im Lehrplan der Volksschule. Es ist sowohl im Fach Deutsch als auch im übergreifenden Thema „Sprachliche Bildung und Lesen“ verankert.

Die Lesekompetenz zählt zu den wichtigsten Fähigkeiten, die Schülerinnen und Schüler erwerben müssen, gilt sie doch als Schlüsselkompetenz für das Lernen im Allgemeinen in allen Fächern.

Das Erlernen des Lesens ist ein komplexer Prozess, der viele Teilfähigkeiten umfasst. Eine durchgängige Leseförderung in allen Schulstufen berücksichtigt einen geglückten Einstieg in das Lesen, eine sicher beherrschte Lesetechnik, das Ausbauen der Leseflüssigkeit sowie das Vertiefen des Leseverstehens.

Erfolgslebnisse im Lesen tragen wesentlich zur Freude am Lesen bei und legen gleichzeitig die Grundlage für lebenslanges Lernen.

Zulassungsbedingungen

Aufrechtes Dienstverhältnis und abgeschlossenes Lehramtsstudium für VS, ASO und die Immatrikulation (Erstanmeldung) in PH-Online.

Qualifikationsprofil

Die Absolventinnen und Absolventen erwerben Grundlagen zur Lesentwicklung von Schüler*innen und wissen, wie man einen durchgängigen Leseunterricht von der 1. bis 4. Schulstufe strukturiert.

Sie kennen Möglichkeiten pädagogischer Diagnostik und entsprechender Fördermaßnahmen, damit eine durchgängige Leseförderung gesichert ist.

Inhalte

- Entwicklungsmodelle zum Lesen
- Vom basalen Lesen zur weiterführenden Lesekompetenz
- Pädagogische Diagnostik und Förderung
- Praktische Anregungen für den Leseunterricht
- Innovative Methoden und bewährte Strategien zur nachhaltigen Verbesserung der Lesekompetenz

Organisation/Ausmaß

Die Seminarreihe besteht aus mehreren Teilen, die sich über 2 Semester erstrecken. Diese Veranstaltung zielt auf die Weiterentwicklung des Lernens und Lehrens in Richtung Individualisierung und Kompetenzorientierung ab. Die Termine ermöglichen Anwendung im Unterricht, Austausch und Reflexion der Kursinhalte. Das BLENDED-Format besteht aus einer Mischung aus PRÄSENZ- und ONLINE-Phasen.

Termine/Veranstaltungsort

PRÄSENZ Fr, 11.10.2024, 14:30-17:45 Uhr (D2.01)
PRÄSENZ Sa, 12.10.2024, 09:00-17:30 Uhr (D2.01)
ONLINE Mi, 08.01.2025, 14:30-17:45 Uhr (Zoom)
PRÄSENZ Di, 25.02.2025, 14:30-17:45 Uhr (D2.43)

PRÄSENZ: PH Salzburg, Akademiestraße 23

Zielgruppe

VS, ASO

Kosten

Selbstkostenbeiträge für Material/Kopien/Skripten

Kontakt

Verantwortliche
christina.brandauer@phsalzburg.at

Anmeldung in PH-Online

ab 1.6.2024 bis 15.9.2024

VA-Nummer: **IPS000BC31**

**BLENDDED Seminarreihe Lesen –
Durchgängige Leseförderung in der
Primarstufe**

