

## Fortbildungsprogramm Begabungs- und Begabtenförderung 2024/2025

---

### WINTERSEMESTER 2024/2025

#### **Herausforderung Underachievement. Wenn Kinder ihre Begabung nicht zeigen können oder wollen. Zielgruppe: Pädagog:innen aller Schularten**

Um begabte Kinder gut fördern zu können, müssen Lehrer:innen deren Leistungsniveau richtig einschätzen können. Was aber, wenn Kinder ihre Begabungen nicht zeigen wollen oder können?

Underachiever werden nicht nur zu wenig gefördert, sie laufen auch Gefahr, psychische und körperliche Probleme zu entwickeln. Die Folge sind meist Leistungsabfall, Schulunlust oder Schulverweigerung.

Im Rahmen der Lehrveranstaltung soll aufgezeigt werden, wie sich Underachievement (Minderleistung) entwickelt und wie Sie als Pädagog:innen vorbeugen und intervenieren können.

Gleichzeitig bietet das Format Raum für Ihre Fallbeispiele und Fragen an.

*MMag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Birgit Hartel (Klinische Psychologin und Gesundheitspsychologin in eigener Praxis, Pädagogin sowie Sonder- und Heilpädagogin)*

**A11W24EM03**

18.02.2025

14.00 – 17.45 Uhr

ONLINE

#### **Augmented Reality in Naturwissenschaftlichen Unterricht (Nawi und Biologie). Zielgruppe: Pädagog:innen PRIM und SEK 1**

Im Rahmen der Veranstaltung erfolgt eine Förderung des Einsatzes von webbasierter und mobiler Augmented Reality (AR) im NAWI-Unterricht. Zudem werden verschiedene Tools vorgestellt und getestet, darunter EyeJack, die Insight/Animus Res Reihe sowie das Magic T-Shirt. Darüber hinaus erfolgt eine Vorstellung von geeignetem Unterrichtsmaterial sowie eine Förderung der Kooperation und des Austauschs zwischen den Teilnehmenden.

Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte der Altersgruppe 9–14 Jahre.

*Mag.<sup>a</sup> Eva Schmidthaler (wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Abteilung für MINT-Didaktik der JKU Linz)*

**A11W24EM02**

16.01.2025

15.00 – 18.00 Uhr

ONLINE

#### **Augmented Reality in Naturwissenschaftlichen Unterricht (Nawi und Biologie). Zielgruppe: Pädagog:innen SEK 2**

Im Rahmen der Veranstaltung erfolgt eine Förderung des Einsatzes von webbasierter und mobiler Augmented Reality (AR) im NAWI-Unterricht. Zudem werden verschiedene Tools vorgestellt und getestet, darunter Google Lens, EyeJack, die Insight/Animus Res Reihe sowie weitere. Darüber hinaus erfolgt eine Vorstellung von geeignetem Unterrichtsmaterial sowie eine Förderung der Zusammenarbeit und des Austauschs zwischen den Teilnehmenden.

Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte der Altersgruppe 14–18 Jahre.

*Mag.<sup>a</sup> Eva Schmidthaler (wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Abteilung für MINT-Didaktik der JKU Linz)*

**C15W24EM00**

03.12.2024

15.00 – 18.00 Uhr

ONLINE

#### **Was ist schon normal? Die Unterscheidung von (Hoch-)Begabung, ADHS, Hochsensibilität. Zielgruppe: Pädagog:innen der Primarstufe und der Sekundarstufe 1**

In der Lehrveranstaltung erfolgt eine Differenzierung zwischen Begabungs- und Begabtenförderung. Zudem werden die Begriffe ADHS, Hochbegabung sowie Hochsensibilität definiert und voneinander abgegrenzt. Weitere Themen sind Verhaltensweisen bei Underachievement und Verhaltensmerkmale bei Über- und Unterforderung im Unterricht.

*Denise Hofer, BEd MA MA MSc. (Mitarbeiterin im Beratungszentrum Begabung.Person.Potenzial KPH Wien/Krems)*

**A11W24EM01**

05.11.2024

15.00 – 18.00 Uhr

ONLINE

**Begabt! Erkennung, Forderung und Förderung von Sprachbegabungen durch künstlerisch-kreatives Arbeiten mit Kinderbüchern. Zielgruppe: Pädagog:innen an VS, KIGA und ASO.**

Dieses Seminar soll uns an kreative Methoden zur Förderung und Forderung von Sprachkompetenz in der Arbeit mit Kinderbüchern heranzuführen. Es richtet sich an interessierte Lehrende, die ihr Methodenrepertoire erweitern, verschiedene Möglichkeiten zur szenischen Umsetzung und Interpretation in ihrer Arbeit mit Kinderbüchern im Unterricht kennenlernen und kreativ und nachhaltig vermitteln wollen.

Zwischen den Zeilen wird Raum gemacht für Bewegungseinheiten und Einheiten zur Text- und Inhaltskonfrontation, mit welchen Kindern die Möglichkeit gegeben werden kann, hörend und spielerisch agierend in Bücher einzutauchen, ihre Begabungen sichtbar zu machen und zu erweitern. Unterschiedliche Techniken aus der Dramapädagogik werden eingesetzt, die die Kinder dabei unterstützen sollen, sich die Texte zu eigen zu machen und sich mit Geschichten zu identifizieren.

Die Teilnehmenden werden Herangehensweisen an dramaturgische Hintergründe und Arbeitsweisen durch praktische Übungen spielerisch kennenlernen. Mit der Definition der überfachlichen Kompetenzen soll transparent werden, wie sich der Bogen von derartigen Lernprozessen in die gesellschaftspolitischen, sozialen und emotionalen Lebenswelten der Schüler\*innen spannen lässt. Eine exemplarisch didaktische Aufbereitung, die für den sofortigen Einsatz in den Klassenzimmern geeignet ist, wird zur Verfügung gestellt. BEGABT! ist eine Fortbildung, die der Entdeckung und Förderung von Sprachbegabungen IN JEDER/M VON UNS dienen soll.

*Dipl.Päd. Erika Jakob, BEd MA (Lehrerin an der Volksschule Horitschon)*

**A10W24SM05**

Gruppe: NORD; 15.01.25

14:00-17:30 Uhr

N1.2.12 (SR 15) (PH102N1.2.12)

**A10W24SM06**

Gruppe: MITTE UND SÜD; 22.01.2025

14:00 – 17:30 Uhr

PZ Langeck 4 - Seminarraum Neues Haus  
1. Stock (PZLEG104)

**ECHA-ZERTIFIKAT zur Begabungs- und Begabtenförderung "Certificate in Gifted Education"**

Studiendauer: 3 Semester

Umfang: 15 ECTS-AP

Start: Wintersemester 2024/25

Hochschullehrgangsführung:

*Melissa Ehrenhöfler, BEd*

Institut für Fortbildung und Beratung  
Zentrum für Inklusion und Mehrsprachigkeit  
Mobiltelefon: +43 664 8563199  
E-Mail: melissa.ehrenhoefler(at)ph-burgenland.at

*HS-Prof. Mag. Dr. Klaus Novak*

Leitung Institut für Fortbildung und Beratung  
Institut für Fortbildung und Beratung  
Telefon: +43 2682 24817 40  
Mobiltelefon: +43 664 2207663  
E-Mail: klaus.novak(at)ph-burgenland.at

**Anmeldung: 15. April - 31. Mai**

**A10W24NK01**