

SOZIALE VERANTWORTUNG IN DER WAHRNEHMUNG VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN

PROJEKTLEITUNG Mag^a Dr.ⁱⁿ Ingrid Geier

PROJEKTTEAM Dr.ⁱⁿ Ulla Hasager

KOOPERATION University of Hawai'i at Mānoa/USA

VERÖFFENTLICHUNGEN
ZUM PROJEKT

- Hasager, U. & Geier, I. (2021). Strengthening Civic-Mindedness and Democratic Commitment through Engaged Pedagogies. *Journal of Information Technologies and Lifelong Learning*, 4(1), 177–184.
- Geier, I. (2021). What Kind of Education Does a Civic Mindset Need? *Journal of Educational Research and Review*, 4(1), 37–44.
- Geier, I. & Hasager, U. (2020). Do Service-Learning and Active-Citizenship-Learning support our students to live a culture of democracy? In B. Regueiro, R. G. Bringle & M. A. Santos (Eds.), *Service Learning, Educational Innovation and Social Transformation*, *Frontiers of Education*. <https://doi.org/10.3389/feduc.2020.606326>
- Geier, I. & Hasager, U. (2021, September). *Enhancing Diversity Sensitive Attitudes Through Engaged Pedagogies*. Vortrag gehalten auf der Tagung EASLHE / ECSLHE2021 – 4th European Conference on Service-Learning in Higher Education, Bucharest, Romania.
- Geier, I. & Hasager, U. (2021, Juli). *What does it mean to be an active citizen and what role does Service-Learning and Active-Citizenship Learning play to support a culture of democracy?* Vortrag gehalten auf der Tagung “10th National & 4th International Conference of University Service-Learning”, Las Palmas, Gran Canaria.
- Geier, I. & Hasager, U. (2021, Juni). *How do we know that Service Learning and Active-Citizenship Learning can enhance social engagement?* Video-Vortrag erstellt für die internationale Konferenz „Engagierter Campus und Gesellschaft – Erste Konferenz zu Service Learning an Schweizer Hochschulen“, Bern, Schweiz.

WISSENSCHAFTLICHE
VORTRÄGE ZUM PROJEKT

LAUFZEIT 2021–2024

INHALT

Weltweit übernehmen Hochschulen und Universitäten neben traditioneller Lehre und Forschung als dritte akademische Mission gesellschaftliche Verantwortung und ermöglichen Studierenden über „Lernen durch Engagement“ sich aktiv in die Gesellschaft einzubringen. Aber welche Verantwortung sehen Studierende, sich selbst lokal oder global in die Gesellschaft einzubringen?

ZIEL

Das Projekt verfolgt das Ziel die Einstellungen von Lehramtsstudierenden im Hinblick auf die Übernahme sozialer Verantwortung und gesellschaftlicher Teilhabe aufzuzeigen?

METHODE

Die Datenerhebung erfolgt mit Befragungen und Fokusgruppen. Angeleitet durch Leitfragen sollen die Studierenden ihre Rolle bei der Übernahme von Verantwortung für Gesellschaft und Umwelt diskutieren. Die Auswertung der Daten erfolgt nach der Dokumentarischen Methode der Interpretation nach Bohnsack (2000, 2007). Die Ergebnisse werden im Lichte der fünf Ebenen des sozial-ökologischen Modells von Bronfenbrenner (1979) diskutiert.