



VORTRÄGE UND POSTERPRÄSENTATIONEN

VORTRÄGE 2023

BRAMBERGER ANDREA

Bramberger, A. (2023, 22. November). *Playing Sincerely with Words – Writing Poetry* [Vortrag]. Aristotle University of Thessaloniki, Department of Early Childhood Education, Thessaloniki, Griechenland.

Bramberger, A. (2023, 13. November). *Literacy and Power. A transgressive reading of picture books* [Vortrag]. Aristotle University of Thessaloniki, Department of Early Childhood Education, Thessaloniki, Griechenland.

Bramberger, A. (2023, 6. November). *Gender and Education. Facing Powerblindness* [Vortrag]. Aristotle University of Thessaloniki, Faculty of Education, Thessaloniki, Griechenland.

Bramberger, A. (2023, 23. September). *Ich will Dich – anders!* [Forumtheaterperformance]. Theater Spektakel, Wien, Österreich.

Bramberger, A. (2023, 23. Juni). *Weibliche Agency im Spannungsfeld von Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit* [Vortrag]. Forschungsplattform Center Interdisziplinäre Geschlechterforschung Innsbruck Ambivalenzen von Care, Tagung der Forschungsgruppe Care: Relations, Rights and Policies, Innsbruck, Österreich.

Bramberger, A. (2023, 9. Mai). *Gender an der Pädagogischen Hochschule Salzburg, besonders im Curriculum der Ausbildung Primarstufe und Sekundarstufe* [Vortrag]. Bildungsdirektion Salzburg, Steuergruppe „Reflexive Geschlechterpädagogik“, Salzburg, Österreich.

BUCHBERGER WOLFGANG

Buchberger, W. (2023, 28. September). *Politische Bildung und Frieden – eine Vermessung eines Spannungsfeldes* [Vortrag]. 14. Jahrestagung der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB) „Krieg und Frieden – Politische Bildung im Spannungsfeld“, Wien, Österreich.

Buchberger, W. (2023, 20. September). *Das Thema „Wahlen und Wählen“ zur Förderung von Wissenschafts- und Demokratieverständnis* [Workshop]. 3. Tag der Politischen Bildung des Zentrums für Politische Bildung der Pädagogischen Hochschule Wien, Wien, Österreich.

Buchberger, W. (2023, 12. Juni). *Politische Bildung in der Volksschule* [Audio-Podcast]. <https://www.politik-lernen.at/richtigundfalsch>

Buchberger, W. (2023, 12. April). *Lehrplan Neu für „Geschichte und Politische Bildung“ der Sekundarstufe I* [Vortrag]. Pädagogischen Hochschule Salzburg, Fortbildungsveranstaltung für Lehrer*innen der Sekundarstufe I, Pädagogische Hochschule Salzburg, Salzburg, Österreich.

Buchberger, W. (2023, 24. Februar). *Die Salzburger MuseumsApp – Frühes historisches Lernen im Sachunterricht im digitalen Raum* [Vortrag]. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) „In Alternativen denken – Kritik, Reflexion und Transformation im Sachunterricht“, Salzburg, Österreich.

- DANNINGER GABRIELE Danninger, G. (2023, 8. September). *Friedensbildung und Konzeptuelles Lernen in Krisenzeiten* [Vortrag]. Tagung „geschichtsdidaktik empirisch 23“. Geschichtslernen und Geschichtskultur in Zeiten der Krise, Basel, Schweiz.
- Danninger, G. (2023, 7. Juli). *Aspekte zu einem globalen Friedenskonzept* [Vortrag]. Tagung des Arbeitskreises „Welt- und globalgeschichtliche Perspektiven für den Geschichtsunterricht“ der Konferenz für Geschichtsdidaktik (KGD) Verband der Geschichtsdidaktikerinnen und Geschichtsdidaktiker Deutschlands, Augsburg, Deutschland.
- EGGER CHRISTINA Fritz, M.-C., Egger, C., Neureiter, H. & Fleischer, T. (2023, 13. September). *Zentrifugieren und Homogenisieren im Sachunterricht* [Posterpräsentation]. GDGP-Jahrestagung 2023, Hamburg, Deutschland.
- Fritz, M.-C., Egger, C., Neureiter, H., Fleischer, T., Zezula, D., Tatzgern, M., Wolf, M., Wagner, G. & Fink, S. (2023, 23. Februar). *Augmented Learning Lab – eine hybride Lernumgebung für innovativen Sachunterricht* [Praxisforum]. GDSU-Jahrestagung, Salzburg, Österreich.
- FRITZ MARIE-CHRISTIN Fritz, M.-C., Egger, C., Neureiter, H. & Fleischer, T. (2023, 13. September). *Zentrifugieren und Homogenisieren im Sachunterricht* [Posterpräsentation]. GDGP-Jahrestagung, Hamburg, Deutschland.
- Fritz, M.-C., Egger, C., Neureiter, H., Fleischer, T., Zezula, D., Tatzgern, M., Wolf, M., Wagner, G. & Fink, S. (2023, 23. Februar). *Augmented Learning Lab – eine hybride Lernumgebung für innovativen Sachunterricht* [Praxisforum]. GDSU-Jahrestagung, Salzburg, Österreich.
- GLÜCK BETTINA Glück, B. (2023, 23. März). *Kommentar zum Fachlehrplan Technik und Design (Volksschule)* [Online-Vortrag]. Projekt Pädagogikpaket des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Wien, Österreich.
- GRUBER-GRATZ GUDRUN Gruber-Gratz, G. & Koidl, T. (2023, 10. November). *Qualitätsvolle Schulentwicklungsberatung – wie sieht das ein Schulentwicklungsteam? Alle gleich oder: Ich mach mir meine SEB-Welt, wie sie mir gefällt?* [Vortrag und Diskussion]. Bundestagung der ARGE Schulentwicklungsberatung, Klagenfurt, Österreich.
- HAMADER KATHRIN Hamader, K. C. (2023, 17. Mai). *Positive Bildung als Teil der Entrepreneurship Education – Implementation und Evaluation des Lernprogramms „Jugend stärken“, mit Fokus auf Selbstwirksamkeitserwartung, Growth Mindset und Wohlbefinden* [Posterpräsentation]. Faculty & Fellows Day der Doctorate School Plus „Human Development, Learning, and Instruction in Times of Global Change“ 2023, Salzburg, Österreich.
- HAWELKA VERENA Bauer, J., Falk, J., Hawelka, V., Kreilinger, M. & Mayr, T. (2023, 23. Juni). *Das BLuE-Hochschulprogramm* [Workshop]. Inclusive Pedagogy Fest – Inklusion in Schule und Arbeitswelt, Wien, Österreich.
- Hawelka, V., Karner, V., Kollreider, L., Kreilinger, M. & Schneider-Reisinger, R. (2023, 5. Mai). *Das BLuE-Hochschulprogramm – vom Versuch einer Teilhabepaxis im gemeinsamen Anerkennungsraum* [Workshop]. Aktionswoche Inklusion, FH + Berta von Suttner, St. Pölten, Österreich.

Hawelka, V., Karner, V., Kollreider, L., Kreilinger, M. & Schneider-Reisinger, R. (2023, 5. Mai). *Das BLuE-Hochschulprogramm – inklusive tertiäre Bildung für Menschen mit kognitiver und/oder psychischer Beeinträchtigung* [Vortrag]. Aktionswoche Inklusion, FH + Berta von Suttner, St. Pölten, Österreich.

Hawelka, V., Hölzl, C. & Kreilinger, M. (2023, 9. Februar). *Das schulische Feld und seine Wechselwirkungen als Möglichkeitsraum für Entwicklung* [Vortrag]. IFO 2023 – 36. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen, Zürich, Schweiz.

Deutsch, D., Grosser, J., Hawelka, V. & Kreilinger, M. (2023, 9. Februar). *Das BLuE Hochschulprogramm – vom Versuch einer Teilhabepaxis im gemeinsamen Anerkennungsraum* [Vortrag]. IFO 2023 – 36. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen, Zürich, Schweiz.

HÖFER FRITZ

Höfer F. (2023, 6. Dezember). *Sounds good. Popmusik im Klassenunterricht* [Vortrag und Workshop]. Landesarbeitsgemeinschaft Populärmusik Bayern, Retz, Österreich.

Höfer, F. (2023, 25. November). *Methodischer Mehrwert des Einsatzes von Keyboards & Apps im Klavierpraktikum* [Vortrag]. AG Klavierpraxis in der Musikpädagogik, Salzburg, Österreich.

Höfer, F. (2023, 3. Februar). *Vom Behaviorismus zur Akteur-Netzwerk-Theorie. Zur Bedeutung von Lernparadigmen beim Einsatz digitalen Medien im Musikunterricht* [Vortrag]. MFÖ-Tagung 2023, Salzburg, Österreich.

HUMMER ROBERT

Hummer, R. (2023, 14. September). *Jenseits des Status quo: Utopie und Politische Bildung* [Vortrag]. „Utopisches und dystopisches Denken im Unterricht“, publikumsoffene Arbeitstagung an der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Hummer, R. (2023, 15. Juni). *Polarisierung und Politische Bildung* [Vortrag]. „Gespalten? Polarisierung und gesellschaftlicher Zusammenhalt“, Tagung des Friedensbüros Salzburg, St. Virgil Salzburg, Salzburg, Österreich.

Hummer, R. (2023, 24. Februar). *Frühes politisches Lernen mit authentischen Manifestationen – Annäherungen an ein Spannungsfeld* [Vortrag]. „In Alternativen denken. Kritik, Reflexion und Transformation im Sachunterricht“, GDSU-Jahrestagung, Salzburg, Österreich.

KIPMAN ULRIKE

Kipman, U. (2023, 1. Dezember). *Intelligenzdiagnostik, standardisierte Verfahren* [Vortrag]. Hochschullehrgang Schulmanagement und Begabungsförderung, Salzburg, Österreich.

Kipman, U. (2023, 30. November). *Innovative Methoden und (multimediale) Vermittlungsprozesse* [Diskutantin]. Interdiko-Fachtagung 2023, Salzburg, Österreich.

Kipman, U. (2023, 16. November). *Problemlösen lernen in der Sekundarstufe* [Vortrag]. Zweiter Aktionstag der Bildungsregion Gmunden-Vöcklabruck, Gampern, Österreich.

Kipman, U. (2023, 15. November). *Problemlösen lernen in der Volksschule* [Vortrag]. Zweiter Aktionstag der Bildungsregion Gmunden-Vöcklabruck, Gampern, Österreich.

Kipman, U. (2023, 10. November). *Entwicklungs- und Leistungsdiagnostik bei Kleinkindern* [Vortrag]. Kindergartenaktionstag, Salzburg, Österreich.

- Kipman, U. (2023, 14. Oktober). *Theoretische Grundlagen der Begabungsforschung* [Vortrag]. ECHA-Lehrgang Begabungsförderung, Linz, Österreich.
- Kipman, U. (2023, 7. Oktober). Diagnostik von Angststörungen [Vortrag]. VPA-Kindertagung 2023 „Angsthäschen und Löwenmut“, Linz, Österreich.
- Kipman, U. (2023, 9. September). *Mathematik in der Anwendung: Problemlösen, Gleichungen lösen, Gleichungssysteme lösen, wozu?* [Vortrag]. BWI-Camp an der Fachhochschule Salzburg, Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2023, 10. Juni). *Diagnostik bei Kindern und Jugendlichen (Bindung, Beziehung, neuropsychologische Verfahren)* [Vortrag]. Österreichische Akademie für Psychologie, Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2023, 16. Mai). Persönlichkeitsstörungen / Profile – Differentielle Psychologie [Vortrag]. Ringvorlesung Differentielle Psychologie, Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2023, 1. Mai). *Handlungsoptionen bei Verhaltensauffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen im schulischen Kontext* [Vortrag]. Ringvorlesung Gender Diversity, Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2023, 18. März). *Kognitive Testungen bei Kindern und Jugendlichen* [Vortrag]. Österreichische Akademie für Psychologie, Salzburg, Österreich.
- KOBLER EVELYN
- Kobler, E. M. (2023, 27. November). *Aktivierung von Schutzfaktoren durch GreenCare im Wald und Wirkweisen von Sinnes- und Achtsamkeitsschulung im Wald auf Wohlbefinden und Aufmerksamkeit* [Vortrag]. Bundesweite Fortbildung für BAfEP-Lehrende an der KPH Wien/Krems, Wien, Österreich.
- Kobler, E. M. (2023, 15. Mai). *Teaching-learning beliefs of early childhood educators: Their connections and what they can tell us about theory building in early childhood education* [Vortrag]. Karls-Universität, Prag, Tschechien.
- KOIDL THOMAS
- Gruber-Gratz, G. & Koidl, T. (2023, 10. November). *Qualitätsvolle Schulentwicklungsberatung – wie sieht das ein Schulentwicklungsteam? Alle gleich oder: Ich mach mir meine SEB-Welt, wie sie mir gefällt?* [Vortrag und Diskussion]. Bundestagung der ARGE Schulentwicklungsberatung, Klagenfurt, Österreich.
- KREILINGER MARIA
- Bauer, J., Falk, J., Hawelka, V., Kreilinger, M. & Mayr, T. (2023, 23. Juni). *Das BLuE-Hochschulprogramm* [Workshop]. Inclusive Pedagogy Fest – Inklusion in Schule und Arbeitswelt, Wien, Österreich.
- Hawelka, V., Karner, V., Kollreider, L., Kreilinger, M. & Schneider-Reisinger, R. (2023, 5. Mai). *Das BLuE-Hochschulprogramm – vom Versuch einer Teilhabepaxis im gemeinsamen Anerkennungsraum* [Workshop]. Aktionswoche Inklusion, FH + Berta von Suttner, St. Pölten, Österreich.
- Hawelka, V., Karner, V., Kollreider, L., Kreilinger, M. & Schneider-Reisinger, R. (2023, 5. Mai). *Das BLuE-Hochschulprogramm – inklusive tertiäre Bildung für Menschen mit kognitiver und/oder psychischer Beeinträchtigung* [Vortrag]. Aktionswoche Inklusion, FH + Berta von Suttner, St. Pölten, Österreich.
- Hawelka, V., Hölzl, C. & Kreilinger, M. (2023, 9. Februar). *Das schulische Feld und seine Wechselwirkungen als Möglichkeitsraum für Entwicklung* [Vortrag]. IFO 2023 – 36. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen, Zürich, Schweiz.

- Deutsch, D., Grosser, J., Hawelka, V. & Kreiling, M. (2023, 9. Februar). *Das BLuE Hochschulprogramm – vom Versuch einer Teilhabepraxis im gemeinsamen Anerkennungsraum* [Vortrag]. IFO 2023 – 36. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen, Zürich, Schweiz.
- KRIEGSEISEN JOSEF
Kriegseisen J. (2023, 26. Juli). *Der Learning Cycle Ansatz im Physikunterricht* [Vortrag]. 13th International Whitehead Conference IWC, München, Deutschland.
- Strahl, A. & Kriegseisen J. (2023, 23. Jänner). *CO2BS – Coole Bäume und Sensoren* [Workshop]. 77. Fortbildungswoche PLUS LUCIS, Universität Wien, Wien, Österreich.
- MOSER IRENE
Moser, I. & Sommer, N. (2023, 10. Februar). *Irritation als Denk- und Lernanlass!? – Spurensuche nach Spannungsfeldern zwischen studentischen Gruppen* [Online-Vortrag]. IFO Tagung, Zürich, Schweiz.
- NEUREITER HERBERT
Fritz, M.-C., Egger, C., Neureiter, H. & Fleischer, T. (2023, 13. September). *Zentrifugieren und Homogenisieren im Sachunterricht* [Posterpräsentation]. GDCP-Jahrestagung 2023, Hamburg, Deutschland.
- Neureiter, H. (2023, 23. Juni). *Was denken Jugendliche über Technik? Haltungen und Einstellungen von Jugendlichen gegenüber technischen Errungenschaften mit Fokus Interessensförderung* [Vortrag]. 2. Jugendforschungstagung Österreich 2023, Universität Innsbruck, Innsbruck, Österreich.
- Fritz, M.-C., Egger, C., Neureiter, H., Fleischer, T., Zezula, D., Tatzgern, M., Wolf, M., Wagner, G. & Fink, S. (2023, 23. Februar). *Augmented Learning Lab – eine hybride Lernumgebung für innovativen Sachunterricht* [Praxisforum]. GDSU-Jahrestagung 2023, Salzburg, Österreich.
- OBERLECHNER-DUVAL
MANFRED
Oberlechner-Duval, M. (2023, 25. März). *Interkulturelle Pädagogik* [Vortrag]. TEZ-Zentrum für Tageseltern, Salzburg, Österreich.
- Oberlechner-Duval, M. (2023, 17. Februar). *Diversité et inclusion d'un point de vue éducatif dans le contexte de la formation des enseignants* [Vortrag]. Université de Lorraine, Metz, Frankreich.
- PROKSCH VERENA
Proksch, V. (2023, 28. September). *Gender im deutschsprachigen Literaturunterricht unter Berücksichtigung österreichischer Bildungsziele. Ein gendertheoretisches Analyseinstrument für Primar- und Sekundarstufe* [Posterpräsentation]. ÖFFDD 2023, Innsbruck, Österreich.
- RESCH CLAUDIA
Resch, C. (2023, 1. September). *Foreign language aptitude, learning environments, and motivational self-determination in Austrian primary school learners: Reflections on a pilot study* [Vortrag]. 32. Konferenz der European Second Language Association, Birmingham, Großbritannien.
- Resch, C. (2023, 19. Mai). *Foreign language aptitude, learning environments, and motivational self-determination in Austrian primary school learners: Reflections on a pilot study* [Vortrag]. 34. International Conference on Foreign/ Second Language Acquisition, Szczyrk, Polen.
- Resch, C. (2023, 8. März). *Bildungsstudien aus Sicht der Begabungs- und Begabtenförderung* [Vortrag]. Treffen der Ansprechpartner*innen für Begabungs- und Begabtenförderung an den AHS und BMHS, Salzburg, Österreich.
- Resch, C. (2023, 8. März). *Überfachliche Kompetenzen im begabungsfördernden Unterricht* [Vortrag]. Treffen der Ansprechpartner*innen für Begabungs- und Begabtenförderung an den AHS und BMHS, Salzburg, Österreich.

ROHRINGER JOHANNA

Rohringer, J. (2023, 30. Juni). *Jenseits von >Konsens<: Dynamiken sexueller_sexualisierter Gewalt*. summer school >>macht und (sexualisierte) gewalt<<, Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Rohringer, J. (2023, 10. Jänner). *Differenzreflexive und personalistische sexuelle Bildung. Zwei Perspektiven für die Schule* [Online-Vortrag]. Spezialveranstaltung der SGL – Schweizer Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Arbeitsgruppe Sexualpädagogik an PHn, Zürich, Schweiz.

SCHMID FLORIAN

Schmid, F. (2023, 22.–23. September). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET* [Online-Workshop]. Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Bregenz, Österreich.

Schmid, F. (2023, 18.–19. September). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET* [Workshop]. Institut de Formation de L'Éducation Nationale (ifen), Luxemburg Stadt, Luxemburg.

Schmid, F. (2023, 15. Juni). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET. Multiplikatorenworkshop* [Online-Workshop]. Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland, Brühl, Deutschland.

Schmid, F. (2023, 21. Februar). *mBET-Refresh* [Online-Vortrag]. LEMAS-Projekt, Münster, Deutschland.

Schmid, F. (2023, 23.–24. Februar). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET* [Online-Workshop]. Pädagogische Hochschule Burgenland, Eisenstadt, Österreich.

Schmid, F. (2023, 28. Jänner). *Begabungsförderung in Österreich* [Online-Vortrag]. Master-Lehrgang Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung an der Universität Leipzig, Leipzig, Deutschland.

SCHÖNBASS DORIS

Schönbaß, D. (2023, 16. Juni). *Kleines Alphabet der inneren Differenzierung* [Vortrag]. KsL-Symposium 2023 (Koordinationsstelle Lesen), St. Wolfgang, Österreich.

Schönbaß, D. (2023, 8. November). *Klasse Klassenlektüre* [Online-Vortrag]. Themenschwerpunkt Klassenlektüre des JÖ Bildungsmedienverlags, Innsbruck, Österreich.

SEETHALER ELISABETH

Seethaler, E. & Klug, J. (2023, 18. September). *Selbsteinschätzungen von Lehramtsstudierenden bzgl. Ihrer Klassenführungskompetenzen und Lehrer:innenselbstwirksamkeit – Veränderungen im Laufe eines Semesters* [Posterpräsentation]. PAEPS-Tagung: Lehren und Lernen in einer Welt im Wandel. Beiträge aus der Pädagogischen Psychologie, Kiel, Deutschland.

Seethaler, E. & Klug, J. (2023, 25. August). *Back to face-to-face teaching and learning: I (don't) want to!* [Vortrag]. EARLI-Tagung, Thessaloniki, Griechenland.

Pflanzl, B., Krammer, G. & Seethaler, E. (2023, 16. Juni). *Was macht es für Lehrkräfte (un-)attraktiv, in der Lehrerbildung tätig zu sein?* [Vortrag]. „Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer*innenfortbildung?“ – Wege der Professionalisierung, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, Österreich.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P. & Krammer, G. (2023, 15. Juni). *Erwerb von Klassenführungswissen und Klassenführungsstrategien in der Lehrer*innenbildung: eine Interventionsstudie* [Vortrag]. „Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrer*innenfortbildung?“ – Wege der Professionalisierung, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch, Österreich.

Seethaler, E., Lenske, G., Gold, B. & Krammer, G. (2023, 2. März). *LWK – Lehrerwissen zur Klassenführung erfassen: Konzeption und Validierung eines Wissenstests zur Klassenführung für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Primarstufe* [Vortrag]. „Bildung zwischen Unsicherheit und Evidenz“, 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Deutschland.

SOMMER NICOLA

Sommer, N. (2023, 7. Dezember). *Schülerinnen und Schüler mit chronischen Erkrankungen im Setting der Allgemeinen Schule* [Online-Vortrag]. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Ludwigsburg, Deutschland.

Sommer, N. (2023, 25. Mai). *Illness? No Problem! Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen im Regelschulwesen* [Vortrag]. 26. Wissenschaftlichen Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Public Health (ÖGPH), St. Pölten, Österreich.

Sommer, N. (2023, 10. Mai). *It is all a matter of perspective. The challenge of chronic illnesses for school seen from different points of view* [Vortrag]. Hope-Kongress 2023, Mailand, Italien.

Moser, I. & Sommer, N. (2023, 10. Februar). *Irritation als Denk- und Lernanlass!? – Spurensuche nach Spannungsfeldern zwischen studentischen Gruppen* [Online-Vortrag]. IFO-Tagung, Zürich, Schweiz.

Sommer, N. (2023, 17. Jänner). *Die Bedeutung von schulischer Bildung bei Krankheit/stationärem Aufenthalt aus pädagogischer Sicht* [Vortrag]. LAG-Tagung für Diversität/Inklusion/Sonderpädagogik, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.

SIEKMANN KATJA

Siekmann, K. (2023, 11. März). *Der Zusammenhang von Lesen und (Recht-)Schreiben. Der Mythos vom rechtschreibstarken Vielleser* [Online-Vortrag]. LRS-Kongress 2023, Paderborn, Deutschland.

Siekmann, K. (2023, 2. Mai). *Schriftspracherwerb neu denken mit dem Grund- und Orientierungswortschatz* [Vortrag]. Werkstattgespräche der LFT/Universität Bamberg, Bamberg, Deutschland.

THALHAMER THERESA

Bauer, J., Brunner K., Deutsch, D., Lindner, L. & Thalhamer, T. (2023, 13. Oktober). *Von der inklusiven Hochschule in die Arbeitswelt* [Vortrag]. Expert:innen in eigener Sache in Forschung, Lehre und beruflicher Bildung, Heidelberg, Deutschland.

Thalhamer, T. & Schiffel, I. (2023, 20. September). *Inquiry-based Ansätze und Differenzierung – die Sicht der Lehrpersonen* [Posterpräsentation]. Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB), Ludwigsburg, Deutschland.

TRÜLTZSCH-WIJNEN CHRISTINE

Trültzsch-Wijnen, C.W., Trültzsch-Wijnen, S. & Sinner, P. (2023, 25. November). *Ban Hate: Communicative practices of Austria's No Hate Speech Committee. A Qualitative In-depth Analysis of Provided Material* [Vortrag]. Cyberspace Conference, Brno, Czech Republic.

Trültzsch-Wijnen, S., Trültzsch-Wijnen, C.W. & Sinner, P. (2023, 12. July). *Ban Hate: Communicative practices of Austria's No Hate Speech Committee, quantitative analysis* [Vortrag]. IAMCR Conference, Lyon, France.

Trültzsch-Wijnen, C.W., Das, R., Chimirri, N., Jorge, A., Sinner, P. & Trültzsch-Wijnen, S. (2023, 11. Juli). *Analysing digital parent networks from the perspective of communicative figurations* [Vortrag]. IAMCR Conference, Lyon, France.

Sinner, P., Trültzsch-Wijnen, C.W. & Trültzsch-Wijnen, S. (2023, 28. Mai). *Ban Hate. Actor constellation and communicative practices of the No Hate Speech Committee in Austria* [Vortrag]. ICA Conference, Toronto, Canada.

Trültzsch-Wijnen, C.W. (2023, 21. April). *Kinder und digitale Medien. Chancen und Risiken* [Vortrag]. Tagung Politische Kindermedizin, Salzburg, Österreich.

Trültzsch-Wijnen, C.W. (2023, 23. Februar). *ChatGPT. Herausforderungen für Wissenschaft und Bildung* [Vortrag]. MODUL Tourismusschulen, Wien, Österreich.

UNTERHOLZER FRANZ

Unterholzner, F. (2023, 9. Dezember). *Wie krieg ich's fertig? Vom Überwinden der Herausforderungen einer Interventionsstudie zur das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen* [Vortrag und Workshopmoderation]. Research School der GAL (Gesellschaft für angewandte Linguistik), Hannover, Deutschland.

Fladung, I. & Unterholzner, F. (2023, 28. März). *Diversitätsorientierung in Testaufgaben: Neue Ideen aus der iKMPLUS für den österreichischen Bildungsstandard „Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen“* [Hybrid-Vortrag]. Tagung „Sprache(n) als Differenzkategorie in der Diversity Education reflektieren und thematisieren, SDD-AG DiDe und AG DaZ“, Magdeburg, Deutschland.

WINDISCHBAUER ELFRIEDE

Windischbauer, E. (2023, 19. Oktober). *Vergessen – erinnern – teilhaben. Erinnerungsorte und kollektives Gedächtnis* [Vortrag]. Cusanus-Werk, Lingen, Deutschland.

Mattle, E., Mörwald, S. & Windischbauer E. (2023, 3. Mai). *(Nie) wieder Krieg?* [Online-Vortrag]. Aktionstage Politische Bildung der Pädagogische Hochschule Salzburg gemeinsam mit Forum Politische Bildung, Salzburg, Österreich.