

BERATUNG – COACHING – SUPERVISION



Beratungs- und Unterstützungskonzepte für Schulleitung, Lehrende, Lernende

➤ **Beratung, Coaching, Praxisbegleitung** zur Hilfestellung im täglichen Unterrichtsalltag

➤ **Stärkung von Beratungskompetenz** für effektives professionelles Handeln

<https://phsalzburg.at/fwb/beratung-und-coaching/>

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG



BERATUNGSLANDSCHAFT PH SALZBURG

SEB

BCS

UFAB

BZZ

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG



SEB

Thema: Schulentwicklungsberatung

Ziel: Bestmögliche Voraussetzungen für gelingendes Lernen der Schüler*innen zu schaffen und unterschiedliche Phasen der Qualitätsentwicklungsprozesse an unterschiedlichen Standorten zu unterstützen, beraten und begleiten.

Zielgruppe: Schulleiter*innen, Lehrenden Teams

Ansprechpartner*in: Gudrun Gruber-Gratz

BSC

Thema: Beratung / Coaching /Supervision

Ziel: Durch das Angebot von Beratung, Coaching und Supervision wird mit Bezug auf Schul- und Unterrichtsentwicklung ein klärenden „Blick von oben“ gestärkt und neue Perspektiven entwickelt. Dazu besteht die Möglichkeit, im Einzelgespräch, im Team oder in der Gruppe berufliche Situationen zu reflektieren und erfolgreich zu gestalten: einerseits als Initiierung längerfristiger Veränderungen und Begleitung von Veränderungsprozessen und andererseits als Bewältigung von akuten Problemlagen und Herausforderungen. Eine Optimierung des Unterrichtserfolges kann durch die Erweiterung pädagogischer Kompetenzen (persönlich, sozial, methodisch) erreicht werden.

Zielgruppe: Schulleiter*innen, Lehrenden Teams, Lehrende

Ansprechpartner*in: Gabriele Danninger

UFAB

Thema: Unterstützungsformate im Rahmen der Ausbildung Studium Lehramt

Ziel: Begleitung der Studierenden im Hinblick auf die professionsorientierte Entwicklung. Ein selbstkritischer Umgang mit den eigenen Kompetenzen, der Ausbau besonderer Stärken und die Persönlichkeitsentwicklung als Lehrperson stehen dabei im Zentrum. Als Begleitung stehen im Mentoring- und Coachingprogramm Hochschullehrpersonen zur Verfügung, die eine Gruppe an Studierenden über das gesamte Bachelorstudium hinweg betreuen. Ein einschlägiges Lehrveranstaltungsangebot zielt auf die Weiterentwicklung der Beratungskompetenz ab, Studierende lernen zudem Supervision und kollegiale Beratung als Methoden kennen, um sich neue Perspektiven zu suchen, eigene blinde Flecken zu erkennen und als Mensch und als Lehrperson zu wachsen.

Ansprechpartner*in: Silvia Giger

BZZ

Thema: Beratungszentrum Zeitraum

Ziel: Professionalisierung im beruflichen Arbeitsfeld durch Analyse und Bearbeitung von Themen im beruflichen Umfeld; Stärkung der Persönlichkeit durch berufliche und persönliche Standortbestimmung; Rollenklärung; Wirksamer Umgang mit Konflikten und anderen beruflichen Belastungen. Das Beratungszentrum bietet Beratung, Coaching, Supervision, Mediation, Krisenintervention an und kooperiert mit schulischen und außerschulischen Einrichtungen.

Zielgruppe: Pflichtschullehrer*innen; Leiter*innen Pflichtschulen; Studierende an der Pädagogischen Hochschule Salzburg

Ansprechpartner*in: Claudia Winklhofer

BERATUNGS- / UNTERSTÜTZUNGSFORMATE

Schul- und Unterrichtsentwicklung Fort- und Weiterbildung

SCHULLEITER*IN

Leitungscoaching
Führungsverantwortung / Leadership
(anlassbezogen)
BCS, BZZ

(Einzel-) Coaching
im Rahmen von
Schulentwicklungsprozessen
SEB, BCS

LEHRENDEN-TEAMS

(Team-) Coaching
Intervision / Professionelle
Lerngemeinschaften
SEB, BCS

Supervision
Berufsfeldbezogene Beratung
SCHILF / SCHÜLF
BCS

LEHRENDE

(Einzel-) Coaching
Stärkung, Entlastung, Konfliktlösung
BCS, BZZ

Onboarding Coaching
Berufsrealität gestalten“ / Tools für
gelingenden Berufsstart –
Junglehrer*innen
BCS

Kollegiale Beratung Von und miteinander lernen (alle Standorte) *BCS*

Beratung / Coaching / Supervision in Hochschullehrgängen

Schulleiter*innenqualifizierung, Beratungslehrer*innen-, Peer-Mediationslehrgang *BCS*

(Selbst-) Coaching ProFlex Lernjournal

Lehrer*innengesundheit – Resilienz stärken

Begleitung nach „Entwicklungs-Phasen“: *Erste Dienstjahre – Induktion*: Gelingensbedingungen, Salutogenese.. / Gesund bleiben im Lehrberuf : Selbst- und Stressmanagement.. / „Kraftvoll und gesund in den letzten Dienstjahren..“

Herzog/Danninger

BERATUNGS- / UNTERSTÜTZUNGSFORMATE

Ausbildung: Studium Lehramt

STUDIERENDE

Mentoring- und Coachingprogramm
(Start 2024/25)
UFAB

Supervision: Hinschauen Beraten Entwickeln Potential (Freifach)
UFAB

Beauftragte für inklusives Studieren / Mobbing-präventions-beauftragte
<https://phsalzburg.at/beauftragte/>

PROFESSIONALISIERUNGSANGEBOTE
“Beratungskompetenz stärken“
Fort- und Weiterbildung

SCHULLEITER*IN

LEHRENDEN-TEAMS

LEHRENDE

Schulentwicklungsberatung
SEB, BCS

SCHILF / SCHÜLF
Themenverantwortliche

Elterngespräche führen (Konflikte):
Ressourcen und
Lösungsorientierung
BCS

Führungsverantwortliche
SEB, BCS

Denkwerkstätten
work in progress

LB: Über Leistung sprechen
BCS

„Tutoring“: Beratung von
Schüler*innen „Lernprobleme / und
soziale Fragen“ **ILB;**
Themenverantwortliche

Vortragsreihen themenspezifisch – Junglehrer*innen/Berufseinsteiger*innen – ONLINE
Draxl-Sommerbichler

Ein-, mehrteilige Fortbildungsformate zum Themenfeld – BLENDED LEARNING *BCS*

Hochschullehrgänge

Schulleiter*innenqualifizierung, Beratungslehrer*innen-, Peer-Mediationslehrgang *HLG Verantwortliche*

Prävention /Gesundheitsförderung in der Schule

Herzog/Danninger

PROFESSIONALISIERUNGSANGEBOTE
“Beratungskompetenz stärken“

Ausbildung: Studium Lehramt

STUDIERENDE

Curricular festgelegte (Pflicht) Lehrveranstaltungen
(z.B. Beratung und Elternarbeit, Kommunikation und Konflikt..)
UFAB

Konzept - Theoretischer Hintergrund

(1) REFERENZRAHMEN SCHULQUALITÄT

BQR Fort- und Weiterbildung & Schulentwicklungsberatung PH/BMBWF; QMS, QR/BMBWF...

(2) Standards,
Normen, Definitionen
für Beratung u.
Coaching

Association of National
Organisations for Supervision
in Europe

(<https://anse.eu/about-anse/standards>)

(3) Systemorientierter
Beratungsansatz

Systemtheorie,
Konstruktivismus,
Kybernetik, Synergetik
(Arnold 2019; Steve de Shazer
2014)

Komplementärberatung
(Königswieser & Lang 2008)

(4) Merkmale
wirksamer
Lehrkräftefortbildung
/ Planung &
Steuerung (Lipowsky 2023;
Lipowsky & Rzejak 2021)

Wirksamkeit und Intervention
(Hattie 2009, 2013)

(5) Schulische Gesundheitsförderung – Salutogenese

(Antonovsky 1997; Schaarschmidt 2013; Schaarschmidt, Kieschke & Fischer 2017, Wesselborg & Bauknecht 2022)

„Problem-talk creates problems, Solution talk creates solutions“ (Steve de Shazer)

Bitte melden Sie sich rechtzeitig bei Bedarf
beim Team BCS.

Ansprechperson:

[PROF.IN DR.IN MAG.A GABRIELE DANNINGER MSC
gabriele.danninger@phsalzburg.at](mailto:gabriele.danninger@phsalzburg.at)

Tel. [+43 662 6388-2044](tel:+4366263882044)

<https://phsalzburg.at/fwb/beratung-und-coaching/>

Termine nach Vereinbarung



PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG

