© Getty Images / skynesher

VORTRÄGE & POSTERPRÄSENTATIONEN

VORTRÄGE UND POSTERPRÄSENTATIONEN 2022

BAUER JÜRGEN

Bauer, J., Berger, G., Telsnig, F., Heinrichs, K., Buchner, T. & Khakpour, N. (2022, Juli). *Reputation versus Potential der Polytechnischen Schule – Impulse aus der Forschung*. Vortrag gehalten auf der Österreichischen Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) der ÖFEB-Sektion Berufs- und Erwachsenenbildung an der Universität Klagenfurt, Klagenfurt, Österreich.

BÖGL ELISABETH

Bögl, E. (2022, November). *Produkt braucht Person und Prozess – Schlüsselkomponenten der Exzellenzförderung*. Vortrag gehalten im Rahmen des Symposiums „Expertise entwickeln – ein spannender, harter, intensiver, … aber beglückender Weg" auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Bögl, E. (2022, Mai). *Das Talent Development MEGA-Model und seine Bedeutung für die Begabungs- und Begabtenförderung in der Schule*. Online-Vortrag gehalten am BBF-Ansprechpersonentreffen (MS, PTS, Nord und Süd), Salzburg, Österreich.

Bögl, E. (2022, April). *Das Talent Development MEGA-Model und seine Bedeutung für die Begabungs- und Begabtenförderung in der Schule*. Vortrag gehalten am BBF-Ansprechpersonentreffen (VS, ASO Nord) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Bögl, E. (2022, April). *Das Talent Development MEGA-Model und seine Bedeutung für die Begabungs- und Begabtenförderung in der Schule*. Vortrag gehalten am BBF-Ansprechpersonentreffen (VS, ASO Süd) im Gemeindefestsaal Pfarrwerfen, Pfarrwerfen, Österreich.

BRAMBERGER ANDREA

Bramberger, A. (2022, September). *School knowledge on gender issues in transition: Inter- und transdisziplinäre Diskurse aus bildungs- und sprachwissenschaftlicher sowie mathematikdidaktischer Perspektive*. Diskutantin des Panels im Rahmen des gleichnamigen Symposions am ÖFEB-Kongress „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung" an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Bramberger, A. (2022, Juni). *Die Macht des Wortes. Über die Bedeutung von critical literacy*. Werkstattgespräch gemeinsam mit Sabine Seichter gehalten im Doktoratskolleg „bildung macht gesellschaft" an der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Bramberger, A. (2022, Mai). *Counter-hegemonic practices in and through picture books*. Workshop gehalten auf der Tagung „Gender representations in visual (narrative) media" an der Universität Salzburg, Fachbereich Anglistik und Amerikanistik, DSP Kolleg „Popular Culture", Salzburg, Österreich.

Bramberger, A. (2022, April). *Literacy and Social Justice. Sharing the Joy of Writing Poetry*. Vortrag gehalten an der Universidade de Lisboa, Instituto de Educação im Master „Innovation in Education", Lissabon, Portugal.

Bramberger, A. (2022, April). *Establishing and maintaining Safe® Spaces through Aesthetic Education*. Vortrag gehalten an der Universidade de Lisboa, Instituto de Educação, Lissabon, Portugal.

Bramberger, A. (2022, Jänner). *Post qualitative inquiry, Mathilde Vaerting und Facetten der (Un-) Sichtbarkeit der Wissensproduktion*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Starke Ordnung und das schwache Geschlecht. Herstellung weiblicher Unsichtbarkeit" an der Universität Innsbruck, Innsbruck, Österreich

BUCHBERGER WOLFGANG

Buchberger, W. (2022, November). *Wahlplakate im Politikunterricht*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Workshops für die Unterrichtspraxis" des Bundezentrums für Gesellschaftliches Lernen an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Buchberger, W. & Kühberger, C. (2022, September). *Salzburger MuseumsApp – Zur Konzeption einer Lernapp für den Sachunterricht*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) „Geschichtsdidaktik und Geschichtswissenschaft – ein seltsames Paar? Praxistransfers aus unterschiedlichen Perspektiven" an der Universität Wien, Wien, Österreich.

CARMIGNOLA MATTEO

Carmignola, M. (2022, November). *Haben Ziffern ausgedient? Impulse für eine formative Lehr-, Lern- und Prüfungskultur*. Impulsvortrag gehalten im Rahmen der Lehregespräche der Universität Innsbruck, Innsbruck, Österreich.

Carmignola, M. & Hofmann, H. (2022, September). *Das Schulleitungshandeln in Schulentwicklungsprozessen. Empirische und theoretische Befunde aus der Begleitevaluation von „Grundkompetenzen absichern"*. Präsentation gehalten im Rahmen des Symposiums „Das Projekt ‚Grundkompetenzen absichern': Facetten und Forschungsbefunde eines evidenzbasierten Entwicklungsprogramms" am ÖFEB-Kongress an der Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Carmignola, M. (2022, August). *Educational leadership and school improvement planning. Considerations based on the implementation of a national school turnaround project*. Visiting Scholar Presentation held at the Northern Illinois University, DeKalb (IL), USA.

Carmignola, M. & Stolba, B. (2022, Juni). *GruKo Wien aus Sicht der Bildungsforschung und Begleitevaluation*. Gastvortrag gehalten beim GruKo Abschluss-Event Wien (in Kooperation mit der Arbeiterkammer Wien), Wien, Österreich.

Sobanski, F. & Carmignola, M. (2022, Juni). *GruKo Österreich – Hintergrund und Umsetzung des Projekts „Grundkompetenzen absichern"*. Informationstransfer im Rahmen des Projektes proMPT (in Kooperation mit der Robert-Bosch-Stiftung und IQ M-V), Schwerin, Deutschland.

CERNY DOREEN

Cerny, D. (2022, Juli). *»Lost&Anchor« in der Anwendung von Zugängen und qualitativen Methoden in Qualifikationsarbeiten*. Impulsvortrag und Workshopleitung im Rahmen des DSP-Forschungstags: macht.bildung.gesellschaft an der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Cerny, D. (2022, Juli). *Dekonstruktion – Rekonstruktion – Reflexion: Zur Rolle dekonstruktiver Zugänge und rekonstruktiver Methoden für das berufliche Handeln*. Impulsvortrag und Workshopleitung im Rahmen des DSP-Forschungstags: macht.bildung.gesellschaft an der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Cerny, D. (2022, April). *Methods and approaches to cultural-religious/social lifeworlds*. Impulsvortrag und Workshopleitung im Rahmen eines Forschungssymposiums an der University of Leuven, Leuven, Belgium.

Cerny, D. (2022, April). *Postcolonial Impulses for migration research from an educational theory perspective*. Vortrag gehalten im Rahmen des Forschungssymposiums an der University of Leuven, Leuven, Belgium.

EDER ANNA MARIA

Eder, A. M., Gniewosz, B., Bach, A., Hofmann, F. & Katstaller, M. (2022, August). *Self-efficacy beliefs among preservice teachers: Also a matter of career motivation and age?* Vortrag gehalten auf der 17. Internationale Jahrestagung der ICM (International Conference on Motivation) „Motivation and Emotion meets Metacognition and Self-regulated Learning", Dresden, Deutschland.

GEIER INGRID

Geier, I. (2022, November). *Active-Citizenship Learning als hochschuldidaktisches Konzept*. Vortrag gehalten auf der Tagung PLUS Hochschuldidaktik der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Geier, I., Hummer, R. & Milz, S. (2022, Oktober). *Learning to change: Transformative-Learning to tackle social and environmental problems*. Online-Vortrag gehalten auf der "AAC&U Virtual Conference Transforming Global Learning Practice: Time for Action", Washington, USA.

Geier, I., Milz, S. & Hummer, R. (2022, September). *Sozial-ökologische Transformationsprozesse in der Lehrer*innenbildung partizipativ gestalten*. Online-Workshop gehalten auf der Tagung „Transformierende Lehre 2022" am Weltethos-Institut der Universität Tübingen, Tübingen, Deutschland.

Geier, I., Hummer, R. & Milz, S. (2022, September). *Sozial-ökologische Transformationsprozesse in Bildungskontexten partizipativ gestalten*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung des Hochschulnetzwerks „Bildung durch Verantwortung" – Zukunftspartnerschaften zwischen Hochschule und Gesellschaft, Campus-Community-Partnerships revisited an der Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.

Geier, I., Milz, S. & Hummer, R. (2022, September). *Transformatives Lernen und nachhaltige Veränderungsprozesse in Forschung und Lehre*. Vortrag gehalten auf dem ÖFEB-Kongress „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung" an der Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Geier, I., Hummer, R. & Milz, S. (2022, September). *Learning To Change: Transformative Learning To Tackle Social And Environmental Problems*. Online-Workshop gehalten auf der UNITE Summer School, Köln, Deutschland.

Geier, I. & Hasager, U. (2022, Juni). *The Impact of Engaged Pedagogies on a Culture of Democracy in Students' Attitudes*. Vortrag gehalten auf dem 8th International Symposium on Service-Learning (ISSL), Nicosia, Zypern.

Hasager, U. & Geier, I. (2022, März). *Beyond the Obvious: Researching the strength of engaged pedagogies in the service of equity*. Online-Vortrag gehalten auf der "Campus Compact 2022 – A Better Way Forward: Innovation with Equity at the Center", National Conference, USA.

Hasager, U. & Geier, I. (2022, Jänner). *We need civic engagement more than ever! Between global politics and local action: Let's listen to the students and do it right*. Online-Vortrag gehalten auf dem "AAC&U Annual Meeting – Educating for Democracy", Washington, USA.

GLÜCK BETTINA

Glück, B. (2022, Februar). *Fachlehrplan Technik und Design – Primarstufe*. Online-Vortrag gehalten zum Projekt Lehrpläne NEU des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Wien, Österreich.

GOTTEIN HANS-PETER

Gottein, H.-P. (2022, September). *Forschungsprojekt NEEDS – Konzept und erste Ergebnisse*. Vortrag gehalten auf der IMST-Tagung am Fachdidaktiktag (Fachgruppe GW) an der Pädagogischen Hochschule Kärnten, Klagenfurt, Österreich.

Gottein, H.-P., Milz, S. & Vorage, M. (2022, Mai). *NEEDS – Unseren Bedürfnissen auf der Spur. Forschungsprojekt mit und für Lernende in der VS und Sek I*. Poster präsentiert auf der Tagung „Zukunft Fachdidaktik GW 2022", Obergurgl, Österreich.

GÜRTLER BARBARA

Gürtler, B. & Schwaiger, J. (2022, November). *MORG: Montessori-Pädagogik als Ansatz systemischer Begabungsförderung*. Poster präsentiert auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

HAMADER KATHRIN CLAUDIA

Hamader, K. (2022, November). *Potenziale erkennen und entfalten – Einblicke in das ganzheitliche Lernprogramm „Jugend stärken"*. Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Hamader, K. (2022, September). *Positive Psychologie in der Schule – Implementation und Evaluation des Lernprogramms „Jugend stärken", mit Fokus auf Selbstwirksamkeitserwartung, Growth Mindset und Wohlbefinden*. Poster präsentiert auf der Late Summer School der Doctorate School Plus „Human Development, Learning, and Instruction in Times of Global Change" an der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

HARTER-REITER SABINE

Harter-Reiter, S., Moser, I. & Sommer, N. (2022, Oktober). *Irritationen als Denk- und Lernanlass!? Spurensuche nach studentischen Gruppen*. Vortrag gehalten am European State-Of-The-Art (ESOTA) Congress on „Inclusive Post-Secondary Education Programmes for Students with Intellectual Disabilities" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Harter-Reiter, S. (2022, September). *Das BLuE Hochschulprogramm – Neue Wege inklusiven Lernens an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig*. Online-Vortrag gehalten auf der Tagung „Inklusive Berufliche Bildung an Hochschulen und Universitäten für Menschen mit Lernschwierigkeiten" an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen, Berlin, Deutschland.

Harter-Reiter, S., Rathgeb, G., Rosenberger, K. (2022, September). *Von alten Gräben und neuen Wegen. Zum Stellenwert von Theorie und theoretischen Auseinandersetzungen in der Bildungswissenschaft*. Vortrag gehalten am ÖFEB-Kongress „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung" an der Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Harter-Reiter, S., (2022, Juni). *Leistung – Chancen und Herausforderungen eines schulischen Ordnungsbegriffs und seiner Praktiken*. Vortrag gehalten im Rahmen der Ringvorlesung „Gestaltungsdimensionen von Bildung – ästhetisch/praxeologisch" an der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Harter-Reiter, S., Thalhamer, T. & Falk, J. (2022, April). *Neue Wege mit BLuE – Studierenden im inklusiven Hochschulprogramm der PH Salzburg aus Sicht von Studierenden und Lehrenden*. Online-Vortrag gehalten am Tag für Inklusion und Diversität (INDI-Tag) an der Universität Mozarteum, Salzburg, Österreich.

HAVLENA SILVIA ALEXANDRA

Hof, A., Nagele, F., Auer, V., Havlena, S. A., Helletsgruber, C. & Gimenez Maranges, M. (2022, November). *Towards Scientific Literacy – forschendes Lernen und Change im Unterricht zum Thema Klimaregulierende Ökosystemleistungen von Bäumen*. Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Auer, V., Nagele, F., Havlena, S. A., Hof, A., von Kotzebue, L., Helletsgruber, C., … Strahl, A. (2022, August). *Bäume als natürliche Klimaregulatoren im Transfer zwischen Fachdidaktiken und Schule – ein interdisziplinärer Beitrag zur Förderung der Scientic Literacy*. Vortrag gehalten auf der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD und GFD) „Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung", Wien, Österreich.

Havlena, S. A. (2022, Februar). Beststeller Physik – *Eine Grounded Theory zum Potential fiktiver Literatur im Physikunterricht*. Online-Vortrag gehalten auf der DACH-Nachwuchsakademie an der Pädagogischen Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich.

HAWELKA VERENA

Hawelka, V. & Kreilinger, M. (2022, Oktober). *Inklusive, diversitätssensible Hochschule. Das BLuE Hochschulprogramm als Beispiel einer inklusiven, tertiären Bildung*. Vortrag und Workshop gehalten am Vernetzungsforum Gender- und Diversitätskompetenz, Wien, Österreich.

Deutsch, D., Grosser, J., Hawelka, V., Kreilinger, M. & Lovric, M. (2022, Oktober). *Das Tutorium im BLuE Hochschulprogramm. Vom Wert der Peer-Beziehung im Rahmen personen-zentrierter Arbeit*. Vortrag gehalten am European State-Of-The-Art (ESOTA) Congress on „Inclusive Post-Secondary Education Programmes for Students with Intellectual Disabilities" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

HÖFER, FRITZ

Höfer, F. (2022, November). *Ausbildung im Fach Schulpraktisches Klavierspiel im Verbund Mitte*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Klavierpraxis in der Musikpädagogik", Universität für Musik und darstellende Kunst Wien, Wien, Österreich.

Höfer, F. (2022, Oktober). *Didaktik und Methodik des Klassenmusizierens in der Primarstufe*. Vortrag gehalten beim „Fortbildungsnachmittag Musik" an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Vöcklabruck, Österreich.

Höfer, F. (2022, Jänner). *Musikmachen im Internet*. Vortrag gehalten am Fortbildungstag „Digitale Medien im Musikschulwesen“ am Musikum Salzburg, Salzburg, Österreich.

HÖRSCHINGER RUDOLF

Hörschinger, R. (2022, Mai). *Der neue Lehrplan 20. Methodisch-didaktische Analyse von „Design und Technik“ im Spannungsfeld von MINT zur Entrepreneurship Education*. Vortrag mit Diskussion auf der Bundeskonferenz der Arbeitsgemeinschaften Technisches und Textiles Werken an der Pädagogischen Hochschule Wien, Wien, Österreich.

HUBER LINDA

Huber, L. (November, 2022). *Strukturelle Begabtenförderung am Abendgymnasium*. Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren“ an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Huber, L. (November, 2022). *Begabungsförderung im interkulturellen Kontext (Sekundarstufe I+II)*. Vortrag und Workshop gehalten beim ECHA-KoordinatorInnentreffen, Wels, Österreich.

HUMMER ROBERT

Hummer, R. (2022, November). *Wie Kinder die Welt sehen – und was Erwachsene darüber wissen sollten*. Vortrag gehalten im Rahmen des Veranstaltungsprogramms zur Ausstellung „Mit Geschichte spielen“ im Salzburg-Museum, Salzburg, Österreich.

Hummer, R. (2022, Oktober). *Transformatives Lernen in der Politischen Bildung. Sozial-ökologische Transformation als politischer Lerngegenstand – Möglichkeiten, Grenzen und Handlungsperspektiven*. Vortrag gehalten im Rahmen des 15. Momentum-Kongresses zum Thema „Transformation“, Hallstatt, Österreich.

Hummer, R. (2022, September). *Österreichische Politiklehrkräfte und kontroverse Wertediskurse – eine Annäherung aus theoretischer und empirischer Sicht*. Vortrag gehalten im Rahmen der 13. Jahrestagung der Interessengemeinschaft Politische Bildung zum Thema „Demokratie im Wandel. Welche Werte braucht die Politische Bildung?“ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

KAINHOFER JUDITH

Kainhofer, J. (2022, April). *Zweitspracherwerb und Sprachförderung bei Kindern mit Fluchthintergrund*. Online-Vortrag gehalten auf der Tagung „Geflüchtete und traumatisierte Kinder in elementaren Bildungseinrichtungen“, Wien, Österreich.

KARL KRISTINA

Karl, K. (2022, Februar). *„Historisch Denken – Geschichte schreiben“. Diskussion ausgewählter Ergebnisse aus dem Projekt*. Vortrag gehalten auf der DACH-Nachwuchsakademie an der Pädagogischen Hochschule Tirol, Innsbruck, Österreich.

KIPMAN ULRIKE

Kipman, U. (2022, November). *Einfluss von Unterricht auf das komplexe und kollaborative Problemlösen bei Schülerinnen und Schülern*. Poster präsentiert beim 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren“ an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kipman, U. (2022, Juli). *Learning and Teaching for Tomorrows World – Einfluss von Unterricht und anderen Kontextvariablen auf das komplexe Problemlösen*. Vortrag gehalten am Grazer Grundschulkongress „Kooperationsfeld Grundschule“ an der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum und der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Kipman, U. (2022, Juni). *Verfahren in der Arbeit mit Kindern*. Vortrag gehalten an der Österreichischen Akademie für Psychologie, Salzburg, Österreich.

Kipman, U. (2022, März). *Intelligenzdiagnostik*. Vortrag gehalten an der Österreichische Akademie für Psychologie, Salzburg, Österreich.

KLUG JULIA

Klug, J. & Magnus, A. (2022, November). *Ein Screening der selbsteingeschätzten professionellen Kompetenzen von Studierenden des Primarstufenlehramts*. Vortrag gehalten auf der PLUS Hochschuldidaktik-Tagung, Salzburg, Österreich.

Klug, J. & Magnus, A. (2022, November). *Wie schätzen Lehramtsstudierende unterschiedlicher Semester ihre professionellen Kompetenzen ein*? Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Schmid, F., Klug, J., Hänsel, M. & Fischer-Ontrup, C. (2022, November). *Begabungen individuell fördern mit dem multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET).* Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Mackinger, B., Tulis, M., Leen-Thomele, E., Rogl, S. & Klug, J. (2022, November). *Mentoring als Sprungbrett – angewandte Kompetenzvertiefung in sozialen Interaktionen im Rahmen der ‚Lehrer:innenausbildung*. Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler, E. & Klug, J. (2022, September). *Mit der Online-Lehre in die Zukunft?!* Vortrag gehalten auf dem ÖFEB-Kongress „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung" an der Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Klug, J., Magnus, A., Sommer, N. & Jöstl, G. (2022, Juli). *Teacher students' self-assessed competence development – a cohort comparison in higher education*. Vortrag gehalten auf der EARLI SIG 1 & 4 Joint Conference, Cádiz, Spanien.

Sommer, N., Klug, J. & Müller, S. (2022, Juli). *Wider das Einzelkämpfertum – Die kollegiale Beratung als ein Modell zur Unterstützung im Lehrberuf*. Vortrag gehalten auf dem 2. Grazer Grundschulkongress „Kooperationsfeld Grundschule" an der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum und der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Magnus, A. & Klug, J. (2022, Juli). *Potentialentfaltung von Primarstufen-Lehramtsstudierenden am Standort Salzburg*. Vortrag gehalten auf dem 2. Grazer Grundschulkongress „Kooperationsfeld Grundschule" an der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum und der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Klug, J. & Herzog, B. (2022, März). *Resilienz und Schulentwicklungsberatung*. Vortrag gehalten auf der ARGE Schulentwicklungsberatung (SEB) Bundestagung, Salzburg, Österreich.

KREILINGER MARIA

Hawelka, V. & Kreilinger, M. (2022, Oktober). *Inklusive, diversitätssensible Hochschule. Das BLuE Hochschulprogramm als Beispiel einer inklusiven, tertiären Bildung*. Vortrag und Workshop gehalten am Vernetzungsforum Gender- und Diversitätskompetenz, Wien, Österreich.

Deutsch, D., Grosser, J., Hawelka, V., Kreilinger, M. & Lovric, M. (2022, Oktober). *Das Tutorium im BLuE Hochschulprogramm. Vom Wert der Peer-Beziehung im Rahmen personenzentrierter Arbeit*. Vortrag gehalten am European State-Of-The-Art (ESOTA) Congress on „Inclusive Post-Secondary Education Programmes for Students with Intellectual Disabilities" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

KRIEGSEISEN JOSEF

Asenbaum, A., Kriegseisen, J. & Strahl, A. (2022, Juni). *Interferometrie mit Fabry-Perot und Michelson*. Vortrag gehalten auf der Fachtagung der Deutschen Physikalischen Gesellschaft „Innovative Experimente zum Erlernen Physikalischer Konzepte", Salzburg, Österreich.

Kriegseisen, J. & Rottler, W. (2022, April). *Chem2Do – Mit Siliconen und Cyclodextrinen zu den Chemischen Basiskonzepten*. Workshop gehalten auf den 7. Chemietagen 2022, Innsbruck, Österreich.

MOSER IRENE

Harter, S., Moser, I. & Sommer, N. (2022, Oktober). *Irritationen als Denk- und Lernanlass!? Spurensuche nach studentischen Gruppen*. Vortrag gehalten am European State-Of-The-Art (ESOTA) Congress on „Inclusive Post-Secondary Education Programmes for Students with Intellectual Disabilities" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

NEUREITER HERBERT

Neureiter, H. (2022, November). *Was denken Jugendliche über Technik? Haltungen und Einstellungen zu technischen Inhalten mit Fokus begabungsfördernde Aspekte*. Vortrag gehalten am 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Neureiter, H. (2022, Jänner). *Was denken Jugendliche in berufsbildenden Schulen über Technik?* Online-Vortrag gehalten am Symposium zu Diversität in der Berufsbildung, Wien, Österreich.

OBERLECHNER-DUVAL MANFRED

Oberlechner-Duval, M. (2022, Oktober). *L'éducation dans la société migratoire*. Vortrag gehalten an der Université de Lorrain, Metz, Frankreich.

Oberlechner-Duval, M. (2022, Juni). *Erziehung nach Auschwitz: Adornos kategorischer Imperativ in der Migrationsgesellschaft*. Vortrag gehalten an der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Augsburg, Augsburg, Deutschland.

Oberlechner-Duval, M. (2022, April). *L'imaginaire migratoire des populismes néerlandais et autrichiens au tournant du XXIe siècle*. Vortrag gehalten im Rahmen der internationalen Tagung „Usages du Nord dans la communication politique" der Université de Strasbourg an der Bibliothèque nationale et universitaire, Straßburg, Frankreich.

Oberlechner-Duval, M. (2022, April). *Interkulturelle Pädagogik*. Vortrag gehalten im TEZ-Zentrum für Tageseltern, Salzburg, Österreich.

OBERMOSER SUSANNE

Buchner, U. & Obermoser S. (2022, August). *Zum Verständnis von Transfer – eine Annäherung*. Vortrag gehalten auf der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Fachdidaktik (ÖGFD und GFD) „Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung", Wien, Österreich.

Obermoser, S. (2022, Februar). *Diversität – Herausforderungen und Chancen im Lernfeld Ernährung (Erfahrungen, Ideen und Tipps auf dem Weg zu mehr Inklusion)*. Workshop gehalten auf der Tagung „Bildung für Lebensführung – Umgang mit Diversität" des Verbands Fachdidaktik Wirtschaft-Arbeit-Haushalt (FD-WAH.CH), Bern, Schweiz.

PLANGG SIMON

Plangg, S. (2022, November). *Mathematische Weltbilder von Schüler*innen – Fachdidaktisches Forschungsvorhaben im MAJA-Projekt*. Vortrag gehalten auf dem „MAJA Kickk-Off Workshop", Salzburg, Österreich.

Plangg, S. & Fuchs, E. (2022, Oktober). *Typische Fehler beim Mathematisieren einer Sachsituation und Hinweise für die Unterrichtspraxis*. Vortrag gehalten auf der „Fachkoordinatorentagung der AHS-Mathematiklehrkräfte in Salzburg", Salzburg, Österreich.

Plangg, S., Burr, L. & Milicic, G. (2022, September). *Zwischen Entwickeln und Implementieren – Übungs- und Klausuraufgaben in Numerik-Veranstaltungen*. Vortrag gehalten auf der „Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik", Frankfurt, Deutschland.

Plangg, S. & Stampfer, F. (2022, Juli). *Welche typischen Fehler treten beim Mathematisieren einer Sachsituation auf?* Vortrag gehalten am Symposium „Empirische Befunde zu Kompetenzen im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I und Folgerungen für die Praxis", Wien, Österreich.

Plangg, S. (2022, Februar). *Lernen mit Robotern im Mathematikunterricht*. Online-Vortrag gehalten auf der „Fachkoordinatorentagung der AHS-Mathematiklehrkräfte in Salzburg", Salzburg, Österreich.

PLAUTE WOLFGANG

Plaute, W. & Shevlin, M. (2022, Oktober). *Reimagining Inclusion: Getting Everyone in the Room*. Keynote gehalten am European State-Of-The-Art (ESOTA) Congress on „Inclusive Post-Secondary Education Programmes for Students with Intellectual Disabilities" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

RESCH CLAUDIA

Resch, C. (2022, November). *Begabungs- und Begabtenförderung: Möglichkeiten für Bildungsdirektionen*. Workshop gehalten beim Seminar der Bildungsdirektion Wien, Wien, Österreich.

Resch, C. (2022, November). *Fremdsprachliche Begabung und Motivation als Prädiktoren von Sprachlernerfolg*. Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Resch, C. (2022, September). *Austrian Research and Support Center for the Gifted and Talented: Activities & Strategies*. Vortrag gehalten für die türkische Delegation (EU-Projekt) an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Resch, C. (2022, September). *Begabungs- und Begabtenförderung*. Workshop gehalten auf der

Klausurtagung der Bildungsdirektion Oberösterreich, Windischgarsten, Österreich.

Resch, C. (2022, Mai). *Begabungs- und Begabtenförderung in Österreich*. Online-Vortrag gehalten bei der Dienstbesprechung „Begabungs-, Begabten- und Hochbegabtenförderung. Zielgruppe: Lehrer_innen Dienstort Güssing", Güssing, Österreich.

Resch, C. (2022, April). *Systemische Begabungs- und Begabtenförderung in Österreich von Top down zu Bottom up: Von Ressourcen-, Ziel- und Leistungsplänen zur konkreten Entwicklung in Schulen*. Keynote gehalten auf der Bundestagung zur Begabungsförderung, St. Georgen am Längsee, Österreich.

Resch, C. (2022, Februar). *Begabungs- und Begabtenförderung in Österreich*. Online-Vortrag gehalten bei der Dienstbesprechung der AHS-, BMHS-Direktor/-innen und Leiter/-innen der Bildungsdirektion Burgenland, Eisenstadt, Österreich.

Resch, C. (2022, Februar). *Begabungs- und Begabtenförderung in Österreich*. Online-Vortrag gehalten bei der ARGE Begabungs- und Begabtenförderung der Bildungsdirektion Burgenland, Eisenstadt, Österreich.

ROGL SILKE

Rogl, S. (2022, November). *Begabungsüberzeugungen von Lehrpersonen. Implikationen für die Lehrer*innenbildung*. Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

SCHMID FLORIAN

Schmid, F. (2022, November). *Aus Underachievement Konstellationen ausbrechen – Ziele und Lösungen im Gespräch finden*. Online-Vortrag gehalten am Underachievement Kongress, München, Deutschland.

Schmid, F. (2022, November). *Medienbildung im Deutschunterricht der Volksschule als Chance für begabungs- und interessenförderlichen Unterricht. Lehrer*innenbefragung zum Einsatz digitaler Lernangebote im Deutschunterricht*. Vortrag gehalten auf dem 11. Internationalen ÖZBF-Kongress „Begabung verändert – Förderliche Lernwelten erforschen, gestalten, implementieren" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Schmid, F. (2022, September). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET*. Online-Workshop gehalten am Hoch-Begabten-Zentrum Rheinland, Brühl, Deutschland.

Schmid, F. (2022, Juli). *Medienbildung im Deutschunterricht der Volksschule. Lehrer_innenbefragung zum Einsatz digitaler Lernangebote im Deutschunterricht*, Vortrag gehalten am Grazer Grundschulkongess „Kooperationsfeld Grundschule" an der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum und der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Schmid, F. (2022, April). *Bundesseminar: Ausbildung zum mBETplus-Coach-Begabungs- und Expertise-Entwicklung für Jugendliche – Teil 3/3*. Workshop gehalten an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Schmid, F. (2022, März). *Individuelle Begabungsförderung mit dem mBET*. Online-Vortrag gehalten am Hochbegabtenzentrum Rheinland, Brühl, Deutschland.

Schmid, F. (2022, Februar). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem multi-*

dimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool (mBET). Multiplikatorenworkshop & Wege in der Begabungsförderung. Vortrag gehalten an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

SCHÖNBASS DORIS GERTRUD

Schönbaß, D. (2022, November). *LeseLUST statt LeseLAST – ein Gemeinschafts-Literaturprojekt für Schüler*innen, Lehrer*innen, Studierende, Schriftsteller, Literaturvermittler und Hochschuldidaktiker*innen*. Kurzvortrag samt Poster präsentiert auf der PLUS Hochschuldidaktik-Tagung der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Schönbaß, D. (2022, Oktober). *LeseAbenteuer – AbenteuerLesen mit Gryphony*. Vortrag gehalten im Literaturhaus Salzburg im Rahmen einer Kooperationsveranstaltung des Literaturhauses Salzburg und der Lehrer/innenfortbildung der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Schönbaß, D. (2022, Mai). *Über die Bedeutung von Lesekultur und Lesemotivation…* Vortrag gehalten im Rahmen der Veranstaltungsreihe LESEN des JÖ Zeitschriftenverlags, Innsbruck, Österreich.

SEETHALER ELISABETH

Mayr, J., Krammer, G., Pflanzl, B. & Seethaler, E. (2022, September). *Lehrerbildner*in sein: Wer findet das attraktiv, wer nicht – und warum*? Vortrag gehalten auf dem ÖFEB-Kongress „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung“ an der Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Seethaler, E. & Klug, J. (2022, September). *Mit der Online-Lehre in die Zukunft?! Der Einfluss von Online-Lernsettings auf Motivation, emotionales Befinden und Lerngewinn (zur Klassenführung und insgesamt) von Lehramtsstudierenden*. Vortrag gehalten auf dem ÖFEB-Kongress „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung“ an der Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

SIEKMANN KATJA

Siekmann, K. (2022, Februar). *Der Grund- und Orientierungswortschatz für die Primarstufe. Rechtschreiberwerb am Übergang Primar/Sek. I*. Online-Vortrag gehalten im Rahmen der Fortbildungsreihe „Deutsch als Bildungssprache in der Sek. I – verstehensorientiert und sprachbildend unterrichten“ des hessischen Kultusministeriums, Frankfurt am Main, Deutschland.

SOMMER NICOLA

Sommer, N. (2022, Dezember). *Schülerinnen und Schüler mit chronischen Erkrankungen im Setting der Allgemeinen Schule*. Online-Vortrag gehalten im Rahmen der Ringvorlesung „Pädagogik bei Krankheit (PbK) – eine Einführung“ an der University of Education Ludwigsburg, Ludwigsburg, Deutschland.

Harter-Reiter, S., Moser, I. & Sommer, N. (2022, Oktober). *Irritationen als Denk- und Lernanlass!? Spurensuche nach studentischen Gruppen*. Vortrag gehalten am European State-Of-The-Art (ESOTA) Congress on „Inclusive Post-Secondary Education Programmes for Students with Intellectual Disabilities” an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Sommer, N., Klug, J. & Müller, S. (2022, Juli). *Wider das Einzelkämpfertum. Die kollegiale Beratung als ein Modell zur Unterstützung im Lehrberuf*. Vortrag gehalten am Grazer Grundschulkongress „Kooperationsfeld Grundschule“ an der Privaten Pädagogischen Hochschule Augustinum und der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Klug, J., Magnus, A., Sommer, N. & Jöstl, G. (2022, Juli). *Teacher students' self-assessed competence development – a cohort comparison in higher education*. Vortrag gehalten auf der EARLI SIG 1 & 4 Joint Conference, Cádiz, Spanien.

Sommer, N. (2022, Mai). *Diabetes in der Schule – Diabetesassistenz, Lehrerfortbildung und Schüleraufklärung*. Vortrag gehalten im Rahmen der Gruppenleitertagung wir sind diabetes – Dachorganisation der Diabetes Selbsthilfe Österreich, Haibach, Österreich.

Sommer, N. (2022, April). *Diabetes in der Schule? Kein Problem!* Vortrag gehalten im Rahmen der Jahrestagung der Arbeitsgruppe Pädiatrische Endokrinologie und Diabetologie Österreich (APEDÖ), Salzburg, Österreich.

SORGO GABRIELE

Sorgo, G. (2022, September). *Die Abschaffung der Menstruation*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung „Verkörpertes Geschlecht" der Österreichischen Gesellschaft für Geschlechterforschung an der Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Sorgo, G. (2022, März). *Not happy to bleed. Entgrenzung und Optimierung des weiblichen Körpers*. Online-Vortrag gehalten auf dem 28. DGfE-Kongress „ENT | GRENZ | UNGEN" an der Universität Bremen, Bremen, Deutschland.

Sorgo, G. (2022, Jänner). *Prozesse epistemischer Ausblendung: Die Praxis des Nicht-Sehens weiblicher Care-Arbeit in Bildungssystemen*. Online-Vortrag gehalten auf der Tagung „Starke Ordnungen und das schwache Geschlecht. Herstellung weiblicher Unsichtbarkeit" am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck, Innsbruck, Österreich.

THALHAMMER THERESA

Thalhamer, T. (2022, September). *Verbesserung des Zugangs zu Inquiry-based Ansätzen mit Universal Design for Learning (UDL)*. Poster präsentiert auf der PreConference der Emerging Researcher der ÖFEB, Graz, Österreich.

Thalhamer, T. (2022, Juli). *Increasing access to inquiry-based approaches using Universal Design for Learning (UDL)*. Online-Vortrag gehalten auf der digitalen Konferenz „Differentiation in inquiry-based science education", Salzburg, Österreich.

TRÜLTZSCH-WIJNEN CHRISTINE

Jorge, A., Chimirri, N., Das, R. & Trültzsch-Wijnen, C. (2022, Oktober). *The impact of digital platforms on parent networks*. Vortrag gehalten auf der European Communication Conference, Aarhus, Dänemark.

Trültzsch-Wijnen, S. & Trültzsch-Wijnen, C. (2022, Oktober). *The impact of covid-19 on children's digital media use in Austria and across Europe*. Vortrag gehalten auf der European Communication Conference, Aarhus, Dänemark.

Kayali, F., Brandhofer, G., Ebner, M., Luckner, N., Schön, S. & Trültzsch-Wijnen, C. (2022, September). *Distance Learning während der COVID-19 Pandemie – Eine Bestandsaufnahme*. Vortrag gehalten am ÖFEB-Kongress „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung" an der Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Trültzsch-Wijnen, C. (2022, September). *Das Verständnis digitaler Gesellschaft als Voraussetzung für digitale Grundbildung?* Vortrag gehalten am ÖFEB-Kongress „Bildungsforschung in und für Zeiten der Veränderung" an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Lampert, C. & Trültzsch-Wijnen, C. (2022, September). *Medienpsychologie im Wandel der Zeit*. Vortrag gehalten im Rahmen des Symposiums „Medienpsychologie im Wandel der Zeit", Zürich, Schweiz.

Trültzsch-Wijnen, C., Chimirri, N., Das, R. & Jorge, A. (2022, Juli). *Digital parent networks: belonging, experiences and practices*. Vortrag gehalten auf der International Association for Media and Communication Research (IAMCR) Conference, Peking, China.

Trültzsch-Wijnen, C. (2022, Juni). *Digitale Bildung: Kinder, Jugendliche und Lehrpersonen*. Vortrag gehalten am „Tag des digitalen Lernens", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Trültzsch-Wijnen, C. (2022, Mai). *Digitale Bildung – Was brauchen Kinder und Jugendliche?* Vortrag gehalten am EdTech Summit, Salzburg, Österreich.

UNTERHOLZNER FRANZ

Unterholzner, F. (2022, November). *Wie sprechen wir über Können und Wissen? Zur Verwendung kognitionspsychologischer Begriffe in der Didaktik*. Vortrag gehalten an der Graduiertenschule Sprache und Literatur, Klasse für Didaktik der Sprachen, Universität München, München, Deutschland.

Unterholzner, F. (2022, Juni). *Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen und das/dass-Schreibung. Eine Interventionsstudie zur Wirksamkeit metakognitiv orientierter Grammatikdidaktik*. Vortrag gehalten im Rahmen des Sprachdidaktischen Kolloquiums des Instituts für deutsche Sprache und Literatur II, Universität Köln, Köln, Deutschland.

Unterholzner, F. (2022, Juni). *Würde uns ein österreichisches Schulgrammatik-Terminologie-Verzeichnis nach Vorbild des VggF nützen?* Vortrag gehalten im Rahmen des Workshops „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke in Österreich?" am Institut für Germanistik, Universität Wien, Wien, Österreich.

Unterholzner, F. (2022, April). *Überlegungen zur Qualitätsverbesserung von Lehrwerken im Kompetenzbereich Sprachbetrachtung*. Online-Vortrag gehalten auf Einladung der Lektorinnen und Lektoren des Veritas-Schulbuchverlages, Linz, Österreich.

WINDISCHBAUER ELFRIEDE

Windischbauer, E. (2022, November). *Barrierefreie Zugänge zur Arbeit mit Bildern. Workshop gehalten auf der Tagung „Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien*. Workshops für die Unterrichtspraxis" des Bundezentrums für Gesellschaftliches Lernen an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Windischbauer, E. (2022, Juni). *Leichte und Einfache Sprache in der Politikvermittlung*. Vortrag gehalten beim Forum Politische Bildung, Wien, Österreich.

Windischbauer, E. (2022, Mai). *Leichte und Einfache Sprache in der Politikvermittlung*. Online-Vortrag gehalten beim Forum Politische Bildung, Wien, Österreich.

Windischbauer, E. (2022, April). *Nationalsozialismus im schulischen Unterricht: Empirische Analysen und Herausforderungen*. Chair im gleichnamigen Panel im Rahmen des 14. Österreichischen Zeitgeschichtetags „Risse in der Zeitgeschichte" an der Universität Salzburg, Fachbereich Geschichte, Salzburg, Österreich.

Windischbauer, E. (2022, Februar). *Als das Fernsehen Einzug in die Wohnzimmer hielt. Private Fotoalben als mediengeschichtliche Quellen*. Vortrag gehalten an der Ludwig-Maximilians-Universität München, Institut für Bayerische Geschichte, München, Deutschland.