

**Stefan Zweig**  
**Unterrichtsmaterial**  
**für inklusiven Unterricht in der Primarstufe.**  
**Ergänzungsmodul 1**

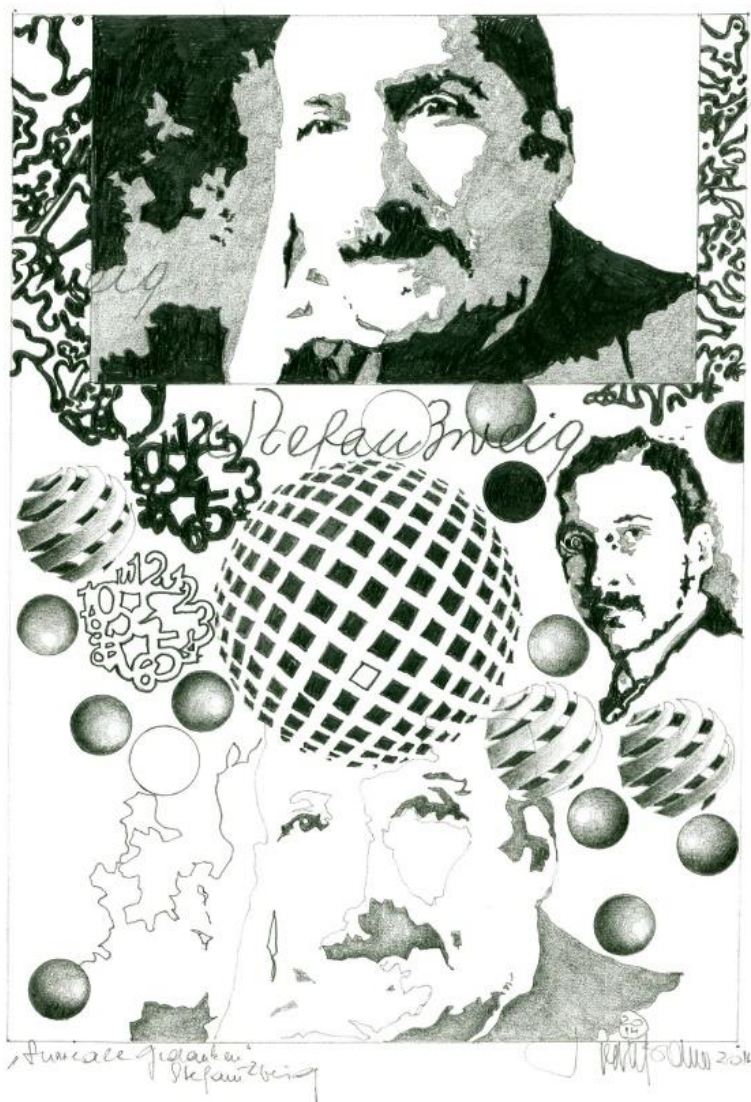


Bild: [www.herbertbauer.at](http://www.herbertbauer.at)

Dieses Material steht auf der Website der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig zum freien Download zur Verfügung.

Salzburg, 2023

Zitation:

Windischbauer, Elfriede (2023). Stefan Zweig. Unterrichtsmaterial für inklusiven Unterricht in der Primarstufe. Ergänzungsmodul 1. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.

**Inhaltsverzeichnis:**

**Projekt: Menschen zu ihren Schul-Erinnerungen befragen**

Ihr habt von den Erinnerungen von Stefan Zweig an seine Schulzeit gelesen.

Die Erinnerungen von Menschen sind wichtig für unser Wissen über die Vergangenheit. Aber Erinnerungen sind oft sehr verschieden. Man vergisst manche Dinge. Oder man sieht die Vergangenheit schöner, als sie wirklich war.

Stefan Zweig erinnert sich an seine Schulzeit am Ende des 19. Jahrhunderts. Seit damals hat sich die Schule sehr verändert. Auch zur Zeit deiner Großeltern oder deiner Eltern war die Schule anders als heute.

Fragt eure Großeltern oder Freunde nach ihren Schul-Erinnerungen!

**(1) ZU BEGINN DES PROJEKTES müsst ihr folgendes beachten:**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wählt eine Person aus eurer Familie oder eurem Bekanntenkreis aus, die ihr befragen wollt. Für dieses Projekt eignen sich besonders Personen, die 50 Jahre oder älter sind.</li><li>2. Nehmt einen ersten Kontakt mit der Person auf und erzählt ihr von eurem Projekt.</li><li>3. Besorgt euch ein Handy mit Aufnahme-Funktion oder ein Aufnahme-Gerät.</li></ol> |
|---|

**Fragen für das Interview**

- |  |
|--|
| 1. Welche schönen Erinnerungen hast du an deine Schulzeit? Erzähl mir davon.                         |
| 2. Welche schlechten Erinnerungen hast du an deine Schulzeit? Erzähl mir davon.                      |
| 3. Wie sind deine Lehrerinnen und Lehrer gewesen? Erzähle mir Beispiele.                             |
| 4. Wie ist es dir bei Prüfungen, Tests und Schularbeiten gegangen? Kannst du mir Beispiele erzählen? |
| 5. Wie war deine Schule und die Klasse? Habt ihr euch dort gerne aufgehalten?                        |
| 6. Wie ist es dir mit deinen Schulfreunden gegangen? Was habt ihr gemacht?                           |
| 7. Erzähle mir ein lustiges Erlebnis aus deiner Schulzeit  |

## **(2) BEIM INTERVIEW müsst ihr folgendes beachten:**

1. Fragenkatalog und Aufnahmegerät nicht vergessen!
2. Begegnet euren Interview-Partnerinnen und Partner freundlich und respektvoll.
3. Wählt einen ruhigen, ungestörten Raum für das Interview aus.
4. Informiert eure Interview-Partnerinnen und Partner über das Projekt
5. Nehmt zu Beginn folgende Informationen auf Band auf: Name des Interviewers/ der Interviewerin, Name der befragten Person, Alter der Person, Ort der Befragung, Datum.
6. Fragt eure Interview-Partnerinnen und Partner, ob sie auch Fotos, Briefe oder andere Dinge aus der Zeit haben, die sie euch zur Verfügung stellen könnten (und die ihr natürlich wieder zurückbringt).
7. Bedankt euch am Ende für die Bereitschaft der Befragten, aus ihrer Vergangenheit zu erzählen.

## **(3) NACH DEM INTERVIEW:**

- (a) Spielt einige Interviews in der Klasse vor.
- (b) Sprecht in der Klasse über eure Erlebnisse bei den Interviews. Erzählt von besonders lustigen, traurigen oder interessanten Geschichten eurer Interview-Partnerinnen und Partner.
- (c) Vergleicht die Schul-Erinnerungen von Stefan Zweig mit den Schul-Erinnerungen von euren Interview-Partnerinnen und Partnern. Stellt Unterschiede und Gemeinsamkeiten fest.