

## SEKUNDARSTUFE: Liste der BETREUER UND BETREUERINNEN für MASTERPRÜFUNGEN und MASTERARBEIT

<b>Bildungswissenschaften</b>				
<b>Bramberger</b>	Andrea	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Bildungswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien allgemeiner Erziehungswissenschaft</li> <li>• Frauen- und Geschlechterforschung in der Pädagogik</li> <li>• Kulturelle und ästhetische Erziehung und Bildung</li> <li>• Literacy</li> </ul>
<b>Cerny</b>	Doreen	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Bildungswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionalisierung</li> <li>• Rekonstruktive Bildungsforschung</li> <li>• Interkulturelle Pädagogik und Migration</li> <li>• Post-Koloniale Perspektiven auf institutionelle Bildung</li> <li>• Nachhaltige-transformative Bildung und Politische Sozialisation, politisches Lernen</li> <li>• Sozialpädagogische Fragestellungen und institutionelle Bildung</li> </ul>
<b>Rogl</b>	Silka	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Bildungswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begabungsüberzeugung von Lehrpersonen</li> <li>• Verständnis von Begabung bei Schüler*innen</li> <li>• Konzepte und Modelle der Expertise-Entwicklung und Begabungsförderung</li> </ul>
<b>Sorgo</b>	Gabriele	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Bildungswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlechterforschung (historisch, sozialwissenschaftlich, pädagogisch)</li> <li>• Europäische Geschlechtergeschichte der Neuzeit</li> <li>• Pädagogische Anthropologie</li> <li>• Kulturanalytische Bildungsforschung</li> </ul>
<b>Trültzsch-Wijnen</b>	Christine	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Bildungswissenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medienpädagogik</li> <li>• Mediendidaktik</li> <li>• Medienkompetenz</li> <li>• Medienumgang in Familien und allgemein Heranwachsende</li> <li>• Medien</li> </ul>

## Inklusive Pädagogik

<b>Hawelka</b>	Verena	Dr. <sup>in</sup>	Inklusive Pädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernstörungen (Lese-Rechtschreibstörung, Rechenstörung, ADHS, komorbide Störungen)</li> <li>• die sozial-emotionale Entwicklung v. a. auch Auffälligkeiten in dieser</li> <li>• mögliche Interventionsansätze (Evaluation) in allen genannten Bereichen mit deutlich psychologischem Schwerpunkt</li> </ul>
<b>Kainhofer</b>	Judith	Dr. <sup>in</sup>	Inklusive Pädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb, Sprachentwicklungsauffälligkeiten</li> <li>• Sprachliche Bildung und Sprachförderung</li> <li>• Linguistische Fragestellungen</li> </ul>
<b>Kipman</b>	Ulrike	DDDr. <sup>in</sup>	Inklusive Pädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungspsychologische Fragestellungen</li> <li>• Heilpädagogische Fragestellungen</li> <li>• Psychologie - ADHS, Asperger, sämtliche Lernstörungen (Dyskalkulie, Legasthenie...) und Randthemen wie Identitätsentwicklung, Moralentwicklung, Stressverarbeitung...</li> <li>• Kombinatorik, Wahrscheinlichkeit, Stochastik (Bayes-Statistik ...)</li> <li>• Problemlösen und komplexes Problemlösen</li> <li>• Methoden (MLM vs. Regression oder Vergleich von Matchingverfahren oder solche Dinge)</li> </ul>
<b>Kreilinger</b>	Maria	Mag. <sup>a</sup>	Inklusive Pädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktik einer allgemeinen (inklusive) Pädagogik</li> <li>• Sonderpädagogik</li> </ul>
<b>Plaute</b>	Wolfgang	Mag. Dr.	Inklusive Pädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inklusive Bildung</li> <li>• Sonderpädagogik</li> <li>• Sexualpädagogik</li> </ul>
<b>Thalhammer</b>	Theresa	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Inklusive Pädagogik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inklusive Pädagogik (anwendungsorientiert)</li> <li>• Natur wissenschaftliche Themen (v.a. Biologie) in Verbindung mit inklusiver Pädagogik</li> <li>• Berufsorientierung im Umfeld Schule (unter Berücksichtigung von Inklusion)</li> </ul>

## Ernährung und Haushalt

<b>Machart</b>	Peter	Dr.	Ernährung und Haushalt	Themenfelder aus dem Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt – insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanökologie</li> <li>• Haushalt und Nachhaltigkeit</li> <li>• Sozioökonomie</li> </ul>
<b>Mayer</b>	Wolfgang	MMag. Dr	Ernährung und Haushalt	Themenfelder aus dem Unterrichtsfach Ernährung und Haushalt – insbesondere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachhaltigkeit</li> <li>• Verbraucherbildung</li> <li>• Genderfrage</li> <li>• Fachübergreifende Themen zu naturwissenschaftlichen Fachbereichen</li> </ul>
<b>Obermoser</b>	Susanne	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Ernährung und Haushalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einflüsse von Ernährung auf Gesundheit (inkl. Diätetik)</li> <li>• Alternative Ernährungsformen</li> <li>• Ernährung in diversen Altersgruppen</li> <li>• Naturwissenschaftliches Lernen im Lernfeld Ernährung (Experimente, Forschendes Lernen)</li> <li>• Lernwege in Ernährung</li> <li>• Welternährung, Warenkunde</li> <li>• Ernährungsinterventionen und ihre Rolle in der Schule</li> <li>• Modi der Weltbetrachtung - Perspektivenwechsel</li> </ul>
<b>Sommer</b>	Nicola	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Ernährung und Haushalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krankheit und Schule</li> <li>• Gesundheitsbildung und Lebenskompetenzen</li> </ul>
<b>Sorgo</b>	Gabriele	Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup>	Ernährung und Haushalt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlechterforschung (historisch, sozialwissenschaftlich, pädagogisch)</li> <li>• Ernährung &amp; Haushalt mit dem Schwerpunkt Konsum</li> <li>• Pädagogische Anthropologie</li> <li>• Kulturanalytische Bildungsforschung</li> </ul>

## Mathematik

<b>Plangg</b>	Simon	Mag. Dr.	Mathematik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Technologieeinsatz im Mathematikunterricht</li><li>• Educational Robotics und Computational Thinking im Kontext des Mathematikunterrichts</li><li>• Mathematisieren und Modellbilden</li></ul>
<b>Schratzberger</b>	Bernhard	MMag. Dr.	Mathematik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentale Ideen der Mathematik und ihr Stellenwert im Unterricht sowie in institutionellen Orientierungsrahmen und Leitbildern</li></ul>