**Anerkennungspreis**

**„*Bildungs-, berufs- und lebensorientierungsfreundliche Schule*“**

**AHS**

**Bewerbung 2023/24**

**Aktivitäten im Rahmen von ibobb**

auf Basis der RS 17/2012 und RS 22/2017

**Standort**

**Verfasser\*in**

**Anerkennungspreis**

**„*Bildungs-, berufs- und lebensorientierungsfreundliche Schule*“**

**Allgemeinbildende höhere Schule (AHS)**

**Bewerbung 2023/24**

Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung als schulisches Aufgabenfeld gewinnt vor dem Hintergrund einer sich ständig verändernden wirtschaftlichen und beruflichen Umwelt zunehmend an Bedeutung.

Dabei spielen berufs- und bildungswegbezogene Informationen, Persönlichkeits-bildung, das Kennenlernen von Techniken der Informationsgewinnung und die Entwicklung von Entscheidungsfähigkeit eine wichtige Rolle. Die Schule unterstützt dies auf Grundlage des Lehrplanes mit handlungs- und kompetenzorientierten Angeboten.

Die Arbeitsgruppe „Gütesiegel“, in der Wirtschaftskammer Salzburg, Bildungsdirektion Salzburg und Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig zusammenarbeiten, schreibt seit dem Schuljahr 2005/06 den Anerkennungspreis „Bildungs- und berufs-orientierungsfreundliche Schule“ aus.

**Schülerinnen und Schüler einer Gütesiegel-Schule zeichnet aus:**

* Sie wissen, welche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen sie besitzen.
* Sie kennen ihre Stärken und Kompetenzen und können diese verschiedenen Bildungs- und Berufswegen zuordnen.
* Sie wissen, welchen Beruf sie erlernen oder welche weiterführende Schule sie besuchen möchten.
* Sie können ihre Berufs- und Schulwahl begründen.
* Sie kennen weitere berufliche Alternativen.
* Sie wissen um Unterstützungssysteme und können diese bei Bedarf zielgerichtet nutzen.
* Sie haben einen „Plan B“, wenn es mit dem Erstwunsch nicht klappt.

**Mit der Verleihung des Anerkennungspreises werden besondere Leistungen der Schulen im Bereich von ibobb, also der Information, Beratung und Orientierung für Bildung und Beruf, mit attraktiven Anerkennungspreisen gewürdigt und öffentlich bekannt gemacht. Die Volkswirtschaftliche Gesellschaft Salzburg (VGS) und die Wirtschaftskammer Salzburg (WKS) stellen dafür Mittel bereit.**

* **Was wird bewertet?**
* Standortspezifisches Umsetzungskonzept ibobb und die Umsetzung am Standort
* Umsetzungsform der Bildungs- und Berufsorientierung an der Schule
* Zusätzliche Aktivitäten in der Bildungs- und Berufsorientierung an der Schule, also Aktivitäten, die über den Lehrplan hinaus in Sachen ibobb gesetzt werden
* Dokumentation des Bildungs- und Berufsorientierungsprozesses auf Seiten der Schule, der Lehrenden und der Lernenden
* Aktivitäten Schule-Wirtschaft
* Entwicklungsziele in der Bildungs- und Berufsorientierung
* Verwendung des BBO-Tools
* Übergreifendes Thema „Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung“: fachübergreifende Darstellung laut Lehrplan 2023

Wenn am Standort bereits ein Umsetzungskonzept zur Implementierung des **neuen Lehrplans „Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung“** (Übergreifendes Thema) vorhanden ist, beschreiben Sie dieses bitte unter „Ergänzende Standardaktivitäten – Sonstiges“.

* **Wie bewerben Sie sich?**

Per Email bis zum **31. März 2024 (Einsendeschluss)**

* **Wohin senden Sie die Bewerbung?**

Die Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig (Projektbüro A-Z) übernimmt für die Jury die Koordination der Bewerbungen. Senden Sie Ihre E-Mail-Bewerbung an [**juergen.bauer@phsalzburg.at**](mailto:juergen.bauer@phsalzburg.at)

* **Wer bewertet?**

Die Jury (Vertreter\*innen der Bildungsdirektion Salzburg, der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig und der Wirtschaft) sichtet die Bewerbungsunterlagen bis Ende April 2022. Danach findet die Qualitätsprüfung/Auditierung in den von der Jury ausgewählten Schulen vor Ort statt. Dabei ist neben der Sichtung der eingereichten Unterlagen der Kontakt mit Schülerinnen und Schülern wichtig.

* **Wann wird der Anerkennungspreis verliehen?**

Im Herbst 2024 wird der Anerkennungspreis an die ausgezeichneten Schulen verliehen.

* **Wie lange gilt der Anerkennungspreis?**

Der Anerkennungspreis wird für **4 Jahre** verliehen. Will die Schule diese Auszeichnung weiterhin führen, ist eine neuerliche Bewerbung erforderlich.

**Vorab-Check – erfüllt meine Schule folgende Kriterien?**

**In der AHS-Unterstufe sind folgende Punkte Voraussetzung für den Erhalt des Anerkennungspreises:**

Konzept zum (integrativen) BBO-Unterricht in der 3. und 4. Klasse ist vorhanden (siehe auch Standardaktivitäten)

Elternabend der Schüler- und Bildungsberatung in der 4. Klasse zum Thema: „14 Jahre-was nun?“

Erstellen von Bewerbungsunterlagen

Individuelle Berufs- und Bildungsorientierung im Rahmen von 5 Tagen wird ermöglicht.

Besuch von Informations- und Beratungseinrichtungen:

Fahrt zur BIM

Besuch des BIZ

Besuch von regionalen Bildungsmessen

**An der AHS-Oberstufe sind folgende Punkte Voraussetzung für den Erhalt des Anerkennungspreises:**

Die Schüler-und Bildungsberatung informiert und begleitet.

Projekt 18plus

ÖH-MaturantInnenberatung

Möglichkeiten zur individuellen Berufs-und Bildungsorientierung

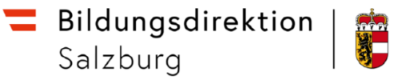
Was ist vor der Bewerbung zu tun?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wenn Sie zusätzlich zum Vorab-Check folgende Fragen mit ja beantworten können, könnte eine Bewerbung für den Anerkennungspreis erfolgreich sein:  Unsere Schüler\*innen…   |  |  | | --- | --- | | …wissen, welche Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen sie besitzen. | ja  nein | | …kennen ihre Stärken und Kompetenzen und können diese verschiedenen Bildungs- und Berufswegen zuordnen. | ja  nein | | …wissen, welchen Beruf sie erlernen oder welche weiterführende Schule sie besuchen möchten. | ja  nein | | …können ihre Berufs- und Schulwahl begründen. | ja  nein | | …kennen weitere berufliche Alternativen. | ja  nein | | …wissen um Unterstützungssysteme und können diese bei Bedarf zielgerichtet nutzen. | ja  nein | | …haben einen Plan B, wenn es mit dem Erstwunsch nicht klappt. | ja  nein | |

Bitte bereiten Sie folgende Unterlagen vor, bevor Sie die Onlinebewerbung ausfüllen:

* Jahresplanungen/ Konzept zum (integrativen) BO-Unterricht der 7. und 8. Schulstufe
* Informationen rund um die ibobb-Aktivitäten
* Informationen, warum gerade Sie den Anerkennungspreis erhalten sollten





**Anerkennungspreis „*Bildungs-, berufs- und lebensorientierungsfreundliche Schule*“**

**Allgemeinbildende höhere Schulen (AHS)**

**Bewerbung 2023/24**

**Datenblatt**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schule |  |
| Anschrift |  |
| Postleitzahl / Ort | / |
| Telefon |  |
| Link zu BO auf Schul-Website |  |
| Email |  |
| Schulleiter\*in |  |
|  |  |
| Ansprechpartner\*in für die Bewerbung |  |
| Telefon |  |
| Email |  |
| BO-Koordinator\*in |  |
|  |  |
| Ort und Datum |  |

**Selbstbewertungsbogen**

Bitte füllen Sie aus, was bei Ihnen am Schulstandort umgesetzt wird. Dies wird bewertet und führt zu einer möglichen Auditierung Ihrer Schule.

**I. Bildungs- und Berufsorientierung an der Schule**

1. Umsetzungsform der Bildungs- und Berufsorientierung an der Schule in der 7. und 8. Schulstufe

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Gesamtanzahl der Klassen |  |
|  |  |
| **Umsetzungsvarianten der Verbindlichen Übung BBO** | *Bitte beschreiben* |
|  | |

2. Qualifikationen der Lehrpersonen

|  |  |
| --- | --- |
| Welche Lehrpersonen/welche Fächer sind für die BO in diesem Jahrgang hauptverantwortlich? |  |
| Geprüfte BO-Koordinator\*in am Standort | ja  nein |
| Anzahl der Lehrpersonen, die in den letzten beiden Schuljahren Fortbildungsveranstaltungen zu BBO besuchten |  |

3. Jahresplanungen Bildungs- und Berufsorientierung und standortspezifisches Umsetzungskonzept ibobb

Grundvoraussetzung für die Bewerbung -   
**bitte unbedingt als Attachment der Siegelbewerbung übermitteln!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Schulstufe 7 | Schulstufe 8 |
| Übermittlung der Jahresplanungen für die 7. und 8. Schulstufe, in denen der prozesshafte Ablauf, die Verteilung der Inhalte über die Schulstufen und die zeitliche Abfolge übersichtlich und nachvollziehbar dargestellt sind. |  |  |
| Übermittlung standortspezifisches Umsetzungskonzept ibobb |  | |

**II. Standardaktivitäten in der Bildungs- und Berufsorientierung**

**(AHS-Unterstufe und AHS-Oberstufe)**

Aktivitäten, die nur für die AHS-Oberstufe gelten, sind mit \* gekennzeichnet.

Reichen Sie Bewerbungsunterlagen für eine reine Oberstufenform ein, markieren Sie bitte nur die Aktivitäten, die für Ihre Schule zutreffen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maßnahmen einschließlich Vor- und Nachbereitung |  | *Folgende Unterlagen sollen im Falle des Besuches Ihrer Schule durch die Jury bereitgestellt werden!* |
| **BBO-Tool** | | |
| Verwendung des BBO-Tools | ja  nein | Klassenbücher |
| **Talente-Check/Berufsinteressenstests** | | |
| Talente-Check | ja  nein | Klassenbücher / Organisationsplan |
| \*Karriere-Check | ja  nein | Klassenbücher / Organisationsplan |
| Durchführung anderer Berufsinteressenstests | ja  nein | Klassenbücher / Testunterlagen |
| **Elternabende/-veranstaltungen** | | |
| Elternabende/-veranstaltungen: Information der Schüler- und Bildungsberatung: 5./6. Schulstufe: Überblick zu ibobb, 8. Schulstufe: „14 Jahre, was nun?“ | ja  nein | Einladung mit Programm |
| Elternabende/-veranstaltungen: z. B. Vorstellung des ibobb-Konzepts spätestens ab der 7. Schulstufe (f2f oder online) | ja  nein | Einladung mit Programm |
| \*Elternabende/-veranstaltungen: Überblick Oberstufe, in der 9. Schulstufe (f2f oder online) | ja  nein | Einladung mit Programm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Realbegegnungen** | | |
| Besuch der Berufs-Info-Messe (BIM) bzw. BeSt3 | ja  nein | Klassenbücher / Organisationsplan |
| Nutzung von weiteren Beratungseinrichtungen (AMS, BIZ…) | ja  nein | Klassenbücher |
| Individuelle Berufs(bildungs)orientierung im Rahmen von 5 Tagen | ja  nein | Ansuchen |
| Spezielle IBOBB-Maßnahmen/Angebote für Mädchen | ja  nein | Klassenbücher |
| \*Studieren probieren, Studieren recherchieren | ja  nein | Klassenbücher |
| **Auseinandersetzung mit der eigenen Person (Persönlichkeitsentwicklung)** | | |
| Jede\*r Schüler\*in hat sein/ihr persönliches Interessen- und Stärkenprofil in schriftlicher Form (ev. unter Zuhilfenahme einer BO-Mappe) | ja  nein | Unterlagen |
| \*Jede\*r Schüler\*in hat sein/ihr persönliches Interessen- und Stärkenprofil in schriftlicher Form, z.B. 18plus Mappe | ja  nein | Unterlagen |
| **Bewerbungsunterlagen und Bewerbungstraining** | | |
| Erstellen von Bewerbungsunterlagen | ja  nein | Klassenbücher |
| **Arbeit** | | |
| Wichtige rechtliche Grundlagen  Berufe aus dem (familiären) Umfeld vorstellen  Weiterführende Schulen/Ausbildungswege vorstellen  Bedeutung vom lebenslangen Lernen/Weiterbildung | ja  nein | Klassenbücher / Unterlagen |
| **Strategien zur Berufsfindung und/oder Berufswahl** | | |
| Kontakte mit BIM/BIZ/AMS  Recherchieren lernen  \*Projekt 18plus  \*ÖH MaturantInnenberatung | ja  nein | Klassenbücher / Unterlagen |
| **Berufsbilder** | | |
| Wichtige Berufsbilder kennenlernen  Berufe der Erziehungsberechtigten kennen | ja  nein | Klassenbücher / Unterlagen |
| **Gender** | | |
| Rollenverständnis von Mädchen/Frauen und Knaben/Männern | ja  nein | Klassenbücher / Unterlagen |
| **Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz** | | |
| Allgemeines zu Arbeits- und Sozialrecht  Information zur Ausbildung bis 18 | ja  nein | Klassenbücher / Unterlagen |
| Nutzung externer Workshopangebote (z. B. AK, WK...) | ja  nein | Klassenbücher / Unterlagen |
| **Arbeitslosigkeit und Wiedereinstieg** | | |
| Allgemeines zur Arbeitslosigkeit  Unterstützungsangebote/Organisationen | ja  nein | Klassenbücher / Unterlagen |

**Ergänzende Standardaktivitäten in der Bildungs- und Berufsorientierung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokumentation rund um ibobb: Ausstellungen, Infotafel etc. |  |  |
|  | ja  nein | Entsprechende Unterlagen |
| Sonstige: *(Bitte unten eintragen!)* | ja  nein | Entsprechende Unterlagen |
| Wir erfüllen die Standardaktivitäten. | ja  nein |  |

**III. Dokumentation des Bildungs- und Berufsorientierungsprozesses**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Folgende Unterlagen sollen im Falle des Besuches Ihrer Schule durch die Jury bereitgestellt werden!* |
| Persönlichen Dokumentation des BO-Prozesses durch Schüler\*innen  (Bitte stellen Sie Unterlagen auszugsweise digital zur Verfügung.) | ja  nein | BO-Mappen,  BO-Hefte der Schüler\*innen, BO-Pass, Kompetenzportfolio… |

**IV. Aktivitäten Schule-Wirtschaft und besondere Aktivitäten im Sinne von ibobb**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Bitte kurze Beschreibung* |
| z. B. Talente Check, Betriebserkundungen, Exkursionen z. B. zur Arbeitswelt Steyr, Projekte, Kooperationsformen mit Einrichtungen, Netzwerke usw. |  |
| Entwicklungsziele für die Berufsorientierung am Standort |  |
| Bitte begründen Sie, warum gerade Ihre Schule besondere Qualitäten im Bereich ibobb aufweist, die die Verleihung eines Anerkennungspreises rechtfertigen: |  |

Wir bedanken uns für Ihr Interesse an der Teilnahme zum  
Anerkennungspreis. Danke auch für Ihr Engagement um eine gelingende Schüler- und Bildungsberatung sowie Bildungs-, Berufs- und Lebensorientierung an Ihrer Schule.