Projektname

Digilitey – The digital literacy and multimodal practices of young children

Projektleitung

- Christine Trültzsch-Wijnen (Projektleitung Österreich)
- Jacky Marsh (Gesamtleitung)

Finanzierung

EU: COST-Action IS 1410

Kooperation

Universität Sheffied, Institutionen in 32 Ländern

Weblink

http://digilitey.eu/

Veröffentlichungen zum Projekt

Marsh, J., Mascheroni, G., Carrington, V., … Trültzsch-Wijnen, C. W. (2017). *The Online and Offline Digital Literacy Practices of Young Children. A Review of the Literature*. Abgerufen am 22.11.2017 von http://digilitey.eu/wp-content/uploads/2017/01/WG4-LR-jan-2017.pdf

Wissenschaftliche Vorträge zum Projekt

- Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, November) School 4.0 - *The introduction of robotics in Austrian primary schools by using BeeBots and Lego WeDo*, XVth International Conference Cyberspace Brno (CZ), [25.11.2017]
- Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, Oktober) *The Internet of Things and the Right of Media Literacy*, AoIR Conference Tartu (EE)[19.10.2017

Laufzeit

2015-2019

Projektbeschreibung

Hier steht die Frage der Digital Literacy von 0- bis 8-Jährigen Kindern im Mittelpunkt. Der Fokus dieses Projekts liegt auf den Anforderungen einer multimodalen, interaktiven und digitalen Medienumgebung in und außerhalb der Familie (Schule, Kindergarten, Krabbelstube) sowie auf medienspezifischen Anforderungen im Hinblick auf den Erwerb des Lesens und Schreibens und damit verbundenen Online-Nutzungspraktiken von Kindern. In diesem Kontext stehen ebenso methodologische, methodische und ethische Fragen in Bezug auf die Erforschung digitaler Nutzungspraktiken junger Kinder im Mittelpunkt.

Den ersten Schritt bildet eine Bestandsaufname internationaler Studien, auf deren Basis Forschungsschwerpunkte und -desiderata identifiziert werden. Darüber hinaus sollen Forschungsperspektiven zu diesem Thema entwickelt werden.

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG
Stefan Zweig