

USING CLIL IN A GAME-BASED CONTEXT TO „NARROW THE GAP“

PROJEKtleitung Sarah Lister, BA MA, Manchester Metropolitan University

PROJEKTTEAM Prof. MMag. Dr. Bernhard Schratzberger

Mag.^a Marina Grogger

Mag.^a Hilde Kletzl

Mag. Thomas Koidl

Dr.ⁱⁿ Elisabeth Landsgesell

Martina Trauner-Rieppel

FINANZIERUNG Erasmus+

KOOPERATION Vrije Universiteit Brussel

Universidad de Cordoba

Università degli Studi di Torino

VERÖFFENTLICHUNG
ZUM PROJEKT

- Huber, L., Koidl, T. & Schratzberger, B. (2019). “Framing CLIL” – Using CLIL in a game-based context to narrow the gap. *ph.script*, (14), 49–53.

• Schratzberger, B. (2021, Dezember). *Digital media and fundamental ideas in Mathematics*. Vortrag gehalten beim Teacher Training event Turin, Italien.

• Kletzl, H. (2021, October). *Erasmus mobility – in what ways has the pandemic affected different age groups*. Presentation held at the Research seminar Evidence-based approach in Erasmus+, Polish National Agency frse, Warsaw, Poland.

• Schratzberger, B. (2020, February). *Framing CLIL – Using CLIL in a game-based context to narrow the gap*. Presentation held at the CLIL conference 2020, Pedagogical University Oberösterreich, Linz, Austria.

• Kletzl, H. (2019, October). *Good practice example – evidence based research in the context of developing educational software – introduction to learning software and the project Framing CLIL*. Presentation held at the Research seminar Evidence-based approach in Erasmus+, Polish National Agency frse, Warsaw, Poland.

LAUFZEIT 2018–2022

Von 2018 bis 2022 wurden in Zusammenarbeit mit der Manchester Metropolitan University (Projektleitung Sarah Lister), der Vrije Universiteit Brussel, der Universidad de Cordoba sowie der Universität degli Studi di Torino sechs Computerspiele zum Thema „Brüche“ entwickelt. Dabei wurde einerseits darauf Wert gelegt, auf die Realität übertragbare Lerneffekte zu erzielen (mathematischer Inhalt, game-based-learning), andererseits werden diese Lerninhalte in einer fremden Sprache unterrichtet (content and language integrated learning).