

IIIS – Implementing Inclusion In Schools

Projektname

Projektleitung

Projektteam

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Irene Moser
Prof.ⁱⁿ Mag.^a Maria Kreilinger
Dipl.-Päd. Johannes Fuchsberger, PH Salzburg Stefan Zweig
Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Silvia Giger, PH Salzburg Stefan Zweig
Prof.ⁱⁿ Mag.^a Marina Grogger, PH Salzburg Stefan Zweig
Prof.ⁱⁿ Gudrun Gruber-Gratz, BEd. MTD, PH Salzburg Stefan Zweig
Ursula Meierhofer, PH Salzburg Stefan Zweig
Viktoria Meister-Lazkowsch, BA, PH Salzburg Stefan Zweig
Mag.^a Hannelore Neuhuber, PH Salzburg Stefan Zweig
Bakk. phil. Karin Vilsecker, MA, PH Salzburg Stefan Zweig
Mag. Josef Wimmer, MA, PH Salzburg Stefan Zweig

Finanzierung Kooperation

Erasmus+ Programm der EU
Strategic Partnership for schools
Project Nr. VG-IN-BY-16-36-023004

Veröffentlichungen zum Projekt

- Erasmus Projektkonsortium IIIS (2019). *Implementing inclusion in schools. Guide on how to start, steer and implement your school's development towards inclusion*. Von www.implementing-inclusion-in-schools.eu ab April 2019 abzurufen.
- Moser, I. (2017, Mai). *Die Bedeutung des „Index für Inklusion“ für die Schulentwicklung (The importance of the „Index for Inclusion“ for school development processes)*. Vortrag und Workshop gehalten im Rahmen des Erasmus+ EU Projektmeetings „Implenting Inclusion in Schools“, Tampere, Finnland.
- Gruber-Gratz, G. & Kreilinger, M. (2018, September). *Zusammen im Team – Teamarbeit und inklusive Bildung (Together in the team – team work and inclusive education)*. Vortrag und Workshop gehalten im Rahmen des Erasmus+ EU Projektmeetings „Implenting Inclusion in Schools“, Gandia, Spanien.

Wissenschaftliche Vorträge zum Projekt

Weblink Laufzeit

www.implementing-inclusion-in-schools.eu
2016–2019

Projektbeschreibung

Im Projekt machen sich Schulen auf ihren individuellen Weg, um die Inklusion aller Schülerinnen und Schüler, unabhängig von Behinderung, Armut, Migration oder anderen Herausforderungen, zu verbessern. An der Praxis Neuen Mittelschule der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig arbeitet ein Team im Rahmen der Schulentwicklung mit dem Index für Inklusion. Zehn Partnerschulen in Deutschland, Österreich, Finnland, Spanien und Belgien werden im Gesamtprojekt mittels Coaching unterstützt. Die Partnerschaft besteht aus sieben unterschiedlichen Einrichtungen, die im Bereich Inklusion, Bildungsarbeit oder Lobbying für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf tätig sind. Am Ende des Projekts werden folgende Ergebnisse den Schulen und ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern zur Verfügung stehen:

- Beratungsleitfaden
- Fortbildungseinheiten
- Video-Clips

It is a strategic partnership for three years funded by the European Union in order to help schools to find their individual ways – supported by coaches and training modules – to become inclusive to as many pupils as possible despite special needs, poverty, migration background or other issues. Our partnership consists of 7 different organizations that are active in the field of general education and/or provide and lobby for services to children with special needs and of 10 general and special schools in Germany, Austria, Finland, Spain and Belgium. At the end of the project the partners will have developed and produced materials for schools and their staff:

- A coaching manual on inclusion
- Training modules
- Video-Clips