

Projektname

# Internet im Alltag von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Österreich

Projektleitung  
Projektteam

Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Christine Trültzsch-Wijnen

- Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Christine Trültzsch-Wijnen (Universität Wien/PH Salzburg)
- Ass. Prof. Mag. Dr. Sascha Trültzsch-Wijnen (Universität Salzburg)

Finanzierung  
Kooperation

Intern

Veröffentlichungen  
zum Projekt

Universität Wien und Universität Salzburg

■ Trültzsch-Wijnen, Ch., Trültzsch-Wijnen, S. & Siibak, A. (2015). Using and Not Using Social Media: What Triggers Young People's Practices on Social Network Sites? In F. Zeller, C. Ponte & B. O'Neill (Hrsg.), *Revitalising Audience Research. Innovations in European Audience Research* (S. 176-194). New York: Routledge.

■ Wijnen, Ch., Trültzsch, S. (2014). Participatory Design as an Innovative Approach to Research on Young Audiences. In G. Patriarche, H. Bilandzic, J. L. Jensen, & J. Jurišić (Hrsg.), *Audience Research Methodologies. Between Innovation and Consolidation* (S. 73-86). Oxford: Routledge.

■ Trültzsch, S. & Wijnen, Ch. (2012): Zur praktischen Relevanz empirischer Forschung für die Medienkompetenzförderung bei Kindern und Jugendlichen. In S. Fengler, T. Eberwein & J. Jorch (Hrsg.), *Theoretisch praktisch!? Anwendungsoptionen und gesellschaftliche Relevanz der Kommunikations- und Medienforschung* (S. 111-124). Konstanz: UVK.

■ Trültzsch-Wijnen, Christine: Opportunities and Challenges of Participative Research Methods with Young People. Key Note at the ECREA TWG Children and Media Workshop at the University of Westminster. [03.09.2015]

■ Trültzsch-Wijnen, Christine: Using and not using social media: explanations and media literacy. Vortrag auf der IAMCR-Conference in Dublin. [26.06.2013]

■ Trültzsch-Wijnen, Christine; Sascha Trültzsch-Wijnen: Privatheit und Öffentlichkeit: Normen im Wandel. Vortrag auf der Tagung „Normativität und Normative (in) der Pädagogik“ am Institut für Bildungswissenschaft der Universität Wien. [02.11.2012]

■ Trültzsch-Wijnen, Christine: Participation and citizenship in the Social Web. Vortrag auf der European Communication Conference (ECREA-Tagung) in Istanbul. [25.10.2012]

■ Trültzsch-Wijnen, Christine: New Media Literacies and Social Web. Vortrag auf der EU Kids Online Conference in London. [23.09.2011]

■ Trültzsch-Wijnen, Christine: New media - new literacies?. Vortrag auf der NordMedia-Tagung 2011 in Akureyri (Island) [13.08. 2011]

■ Trültzsch-Wijnen, Christine; Sascha Trültzsch-Wijnen: Do current media developments ask for new literacies? The case of social network sites. Vortrag auf der IAMCR-Tagung 2011 in Istanbul [15.07. 2011]

■ Trültzsch-Wijnen, Christine; Sascha Trültzsch-Wijnen: Zur praktischen Relevanz empirischer Forschung für die Medienkompetenzförderung bei Kindern und Jugendlichen. Vortrag auf der Jahrestagung der DGPK.[03.06. 2011]

■ Trültzsch-Wijnen, Christine; Sascha Trültzsch-Wijnen: Participative methods as innovative approaches for research on the relevance, sense and integration of social web in the daily lives of young people. Vortrag auf der first conference of the COST Action IS0906: Transforming Audiences, Transforming Societies „New challenges and methodological innovations in European media audience research“ in partnership with ECREA, IAMCR and ICA in Zagreb. [09.04. 2011]

Laufzeit

2011-2014

Projektbeschreibung

Quantitative Erhebung (N = 2.491) der Nutzungspraktiken im Hinblick auf das Social Web in der Altersgruppe von 10 bis 30 Jahren in Stadt und Land Salzburg sowie in Wien. Der Fokus lag im Besonderen auf individuellen Konzepten von Öffentlichkeit und Privatheit, auf dem Umgang mit Bildern sowie auf der Selbsteinschätzung hinsichtlich unterschiedlicher Kompetenzen im Umgang mit dem Social Web.

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
SALZBURG

