

HProf. Mag. Dr. Wolfgang Buchberger

Publikationen und Vorträge seit 2012

(Stand 24.3.2023)

Monografien

Buchberger, W. & Hummer, R. (2023). Wahlplakate im Politikunterricht. Ein praxisorientierter Baukasten für die Sekundarstufe. Frankfurt a.M.: Wochenschau.

Buchberger, W., Eigler, N. & Kühberger, Ch. (2020). *Mit Concept Cartoons politisches Denken anregen. Ein methodischer Zugang zum subjektorientierten politischen Lernen.* Frankfurt/M.: Wochenschau.

Buchberger, W. (2020). *Historisches Lernen mit schriftlichen Quellen. Eine kategoriale Schulbuchanalyse österreichischer Lehrwerke der Primar- und Sekundarstufe.* Innsbruck/Wien/Bozen: Studienverlag.

Buchberger, W., Eigler, N. & Kühberger, Ch. (2019). *Mit Concept Cartoons historisches Denken anregen. Ein methodischer Zugang zum subjektorientierten historischen Lernen.* Frankfurt a.M.: Wochenschau.

Herausgeberschaften

Buchberger, W. & Kühberger, Ch. (Hrsg.). (2021). *Historisches Lernen in der Primarstufe. Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven.* Innsbruck/Wien/ Bozen: Studienverlag.

Buchberger, W., Mattle, E. & Mörwald, S. (Hrsg.). (2020). *Mit Quellen arbeiten. Aufgaben für historisches Lernen in der Primar- und Sekundarstufe.* Salzburg: Edition Tandem.

Buchberger, W. & Mittnik, Ph. (Hrsg.). (2019). *Herausforderung Populismus. Multidisziplinäre Zugänge für die Politische Bildung.* Frankfurt a. M.: Wochenschau Verlag.

Buchberger, W., Mattle, E. & Mörwald, S. (Hrsg.). (2018). *Historisches Lernen in der Oberstufe. Bausteine zum neuen Lehrplan der AHS-Oberstufe 2016. Historische Sozialkunde 3/2018.*

Adomeit, F., Buchberger, W., & Kühberger, C. (Hrsg.). (2017). *Modifikationen im Geschichtsunterricht. Bausteine zum neuen Lehrplan APS und AHS 2016. Historische Sozialkunde 3/2017.*

Buchberger, W., Kühberger, C., & Stuhlberger, C. (Hrsg.). (2015). *Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht.* Studienverlag.

Ammerer, H., Brzobohaty, H., & Buchberger W. (Hrsg.). (2014). *Geschichte nutzen. Unterrichtsbeispiele zur Förderung historischer Orientierungskompetenz.* Edition polis.

Beiträge in Zeitschriften und Sammelbänden

Buchberger, W. (2023). Orientierungsangebote im Geschichtsunterricht. Möglichkeiten zur Förderung historischer Orientierungskompetenz. In A. Brait, C. Oberhauser, & I. Plattner (Hrsg.), *Vergangenheit – Gegenwart – Zukunft. Standortbestimmung der Geschichtsdidaktik in Österreich. Schriftenreihe der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich* (S. 196-212). Frankfurt a.M.: Wochenschau.

Buchberger, W., Kühberger, C., Moser-Schmidl, W., & Ramböck, J. (2022). Die „Salzburger MuseumsApp“ als digitale Brücke der Public History: Verbindungen zwischen Schule und Regionalmuseen. *Salzburger Volkskultur* 46, 110–112. (www.museumsapp.com; Comenius EduMedia Siegel 2022)

Bramann, C. & Buchberger, W. (2021). Herrschaft im Mittelalter reloaded. Das Lehnswesen kritisch betrachtet. *Geschichte Lernen* 202/2021, S. 10-17.

Buchberger, W. (2021). Rezension zu: Bracke, S., Flaving, C., Jansen, J., Köster, M., Lahmer-Gebauer, J., Lankes, S., Spieß, C. Thünemann, H., Wilfert, C. & Zülsdorf-Kersting, M. (2018). *Theorie des Geschichtsunterrichts*. Frankfurt a.M.: Wochenschau. Rezensiert für die *Zeitschrift für Geschichtsdidaktik*, 20, 218–220.

Buchberger, W. (2021). Historisches Lernen mit Schulbüchern. In W. Buchberger & Ch. Kühberger (Hrsg.), *Historisches Lernen in der Primarstufe. Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven* (S. 173–200). Innsbruck/Wien/Bozen: Studienverlag.

Buchberger, W. (2021). „Yo, ho, ho und ‘ne Buddel voll Rum!“ – Piratenbilder in Spielzeug und Spiel. In Ch. Kühberger (Hrsg.), *Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit* (S. 181–204). Bielefeld: Transkript.

Buchberger, W. (2021). Geistige Landesverteidigung im Rahmen Politischer Bildung. In J. Jürs, R. Schuh & M. Wirtitsch (Hrsg.), *In Verteidigung der Demokratie. Bildungspolitische Auseinandersetzungen mit dem Konzept der Geistigen Landesverteidigung* (S. 21–38). Wien: Böhlau.

Buchberger, W. (2020). Mit historischen Quellen arbeiten. Grundlagen der Quellenarbeit im historischen Lernen. In W. Buchberger, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), *Mit Quellen arbeiten. Aufgaben für historisches Lernen in der Primar- und Sekundarstufe* (S. 7–14). Salzburg/Wien: Edition Tandem.

Buchberger, W. (2020). Schüler*innen erzählen Geschichte – Eine erste Annäherung an historische Re-Konstruktionen über Fragen der Belegbarkeit am Beispiel der Kriegsbegeisterung 1914. In W. Buchberger, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), *Mit Quellen arbeiten. Aufgaben für historisches Lernen in der Primar- und Sekundarstufe* (S. 15–22). Salzburg/Wien: Edition Tandem.

Buchberger, W. (2020). Verteidigung demokratischer Werte durch Politische Bildung, *Informationen zur Politischen Bildung* 46, 19–28.

Buchberger, W. (2019). Demokratie lernen und leben im Rahmen schulischer Politischer Bildung. *Informationen zur Politischen Bildung* 44, 22–29.

Buchberger, W. (2019). Gerechtigkeit ist Ansichtssache?. In Ph. Mittnik, G. Lauss & S. Schmid-Heher (Hrsg.), *Politische Handlungsfelder zwischen Interessens- und Identitätspolitik. Was wir wollen und wer wir sind. Eine Handreichung für Lehrkräfte in der Sekundarstufe II* (S. 16–23). Wien: Zentrum für Politische Bildung.

Buchberger, W. (2019). Herausforderung Populismus. Zur Einführung. In W. Buchberger & Ph. Mittnik (Hrsg.), *Herausforderung Populismus. Multidisziplinäre Zugänge für die Politische Bildung* (S. 9–23). Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Buchberger, W. (2019). Perspektivische Annäherungen an die Vergangenheit durch den Einsatz von Schriftquellen. In Ch. Bramann, Ch. Kühberger & R. Bernhard (Hrsg.), *Das Geschichtsschulbuch. Lernen – Lehren – Forschen. Band 6 der Reihe „Salzburger Beiträge zur Lehrer/innen/bildung: Der Dialog der Fachdidaktiken mit Fach- und Bildungswissenschaften“* (S. 97–123). Münster: Waxmann.

Buchberger, W. (2019). Gelebte Demokratie und Demokratiebildung an Schulen – Herausforderungen und Möglichkeiten. In S. Reitmair-Juárez & K. Stainer-Hämmerle (Hrsg.), *Demokratie und Wahlrecht als Themen der politischen Bildung* (S. 24–56). Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Buchberger W. (2018). Der Einsatz schriftlicher Quellen in Schulbüchern für den Geschichts- und Sachunterricht. In Ch. Bramann, R. Bernhard, & Ch. Kühberger (Hrsg.), *Historisch Denken lernen mit Schulbüchern* (S. 136–159). Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Buchberger, W. & Kühberger, Ch. (2018). Semestrierung für „Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung“. Elemente eines neuen Lehrplans für die gymnasiale Oberstufe. Ein inoffizieller Kommentar. *Historische Sozialkunde* 3/2018, 4-11.

Buchberger W. (2016). Perspektivität - ein epistemologisches Basiskonzept im Geschichtsunterricht. *Historische Sozialkunde* 1/2016, 19-28.

Buchberger W. (2016). Partizipation in der eigenen Lebenswelt reflektieren. *Informationen zur Politischen Bildung* 38, 64-73.

Buchberger W. (2014). Ja dürfen die das überhaupt? Streik im historischen Vergleich. In H. Ammerer, W. Buchberger & H. Brzobohaty (Hrsg.), *Geschichte nutzen. Unterrichtsbeispiele zur Förderung historischer Orientierungskompetenz* (10–18). Wien: Edition polis.

Buchberger W. (2013). Der 'Anschluss' 1938 - Analyse eines Geschichtsdokumentarfilms. *Historische Sozialkunde* 1/2013, 31–38.

Buchberger W. & Kühberger Ch. (2013). Computerspiele und Geschichtsunterricht. Dynamische digitale Spielwelten kritisch hinterfragen. *Historische Sozialkunde* 4/2013, 36–44.

Buchberger W. (2012). Terrorismus – mit historischen und politischen Fallbeispielen an einem fachlichen Konzept arbeiten. *Historische Sozialkunde* 4/2012, 36–47.

Vorträge auf wissenschaftlichen Tagungen

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Die Salzburger MuseumsApp – Frühes historisches Lernen im Sachunterricht im digitalen Raum“ auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) „In Alternativen denken – Kritik, Reflexion und Transformation im Sachunterricht“, PH Salzburg, Salzburg 2023 [24.2.2023]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Wahlplakate im Politikunterricht“ auf der Tagung „Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Workshops für die Unterrichtspraxis“ des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen, PH Salzburg, Salzburg 2022. [17.11.2022]

Buchberger, Wolfgang & Kühberger, Christoph: Vortrag „Salzburger MuseumsApp – Zur Konzeption einer Lernapp für den Sachunterricht“ auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) „Geschichtsdidaktik und Geschichtswissenschaft – ein seltsames Paar? Praxistransfers aus unterschiedlichen Perspektiven“, Universität Wien, Wien 2022. [24.9.2022]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Concept Cartoons als Methode im Geschichtsunterricht“ auf der Tagung „Methoden des Geschichtsunterrichts – Workshops für die Unterrichtspraxis“ des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen (NCoC), Pädagogische Hochschule Salzburg, Salzburg 2021. [25.11.2021]

Buchberger, Wolfgang: Keynote-Vortrag „Pars pro toto“ oder „Das fehlende Ganze“ – Empirische Befunde und Handlungsnotwendigkeiten für eine fachspezifische Aufgabenkultur“ auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) „Neue Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht? Theoretische Zugänge und empirische Befunde“, Universität Innsbruck & PH Tirol, Innsbruck 2021. [24.–25.09.2021]

Buchberger, W., Hummer, R. Langeder-Höll, K. & Summerer, D.: *Wertevermittlung am Beispiel Frieden: Reflexion oder Überwältigung?* Vortrag im Rahmen eines Podcast für Lehrpersonen, entwickelt und veröffentlicht im Rahmen der eAktionstage Politische Bildung 2020, Online. [Mai 2020]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Zu Wesen und Wert der Geistigen Landesverteidigung (GLV). Verteidigung demokratischer Werte durch Politische Bildung?“ auf der GLV-Fachtagung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung und des Bundesministeriums für Landesverteidigung, PH Salzburg, Salzburg 2020. [25.–26.02.2020]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Yo, ho, ho und ‘ne Buddel voll Rum – Piratenbilder in Spiel und Spielzeug“ auf der Tagung „Mit Geschichte spielen – Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit“ der Universität Salzburg in Kooperation mit dem Salzburg Museum und dem Spielzeug Museum, Salzburg 2019. [14.–15.11.2019]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Historisches Lernen mit Textquellen? Der Einsatz von Textquellen in österreichischen Schulbüchern“ im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Didaktik am Donnerstag“ der Universität Wien, Wien 2019. [28.11.2019]

Buchberger, Wolfgang: Posterpräsentation „Historisches Lernen mit Textquellen in Österreichs Schulbüchern für den Geschichts- und Sachunterricht“ auf der internationalen Tagung „Sprache(n) des Geschichtsunterrichts. Sprachliche Vielfalt und Historisches Lernen“ auf der XXIII. Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik Deutschland, Essen 2019. [24.–26.09.2019]

Buchberger, Wolfgang & Mörwald, Simon: Vortrag und Workshop „Orientierung(sangebote) im Unterricht. Möglichkeiten pragmatischen Arbeitens mit historischen Orientierungskompetenzen“ auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ), Uni Innsbruck, Innsbruck 2019. [13.–14.09.2019]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Historisches Lernen mit Schulbüchern“ auf der Tagung „Historisches Lernen in der Primarstufe: Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven“ des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen an der PH Salzburg Stefan Zweig, Salzburg 2019. [9.–10.05.2019]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Subjektorientierte Konstruktion von Diagnose-Aufgaben zum historischen Denken im Rahmen von Large-Scale-Tests (HiTCH)“ auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ), Universität Wien, Wien 2018. [21.–22.09.2018]

Buchberger, Wolfgang: Panelmoderation und Diskussionsleitung zum Thema „Ist Friede Thema oder Ziel politischer Bildung?“ auf der Tagung „Kultur(en) des Friedens. Harmonie. Spannung. Widerstand“ des Friedensbüros Salzburg, Salzburg 2018. [16.10.2018]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Perspektivische Annäherungen an die Vergangenheit durch den Einsatz von Schriftquellen“ auf der internationalen Tagung „Das Geschichtsschulbuch: Lernen – Lehren – Forschen“ des Fachbereichs Geschichte der Universität Salzburg und des FWF-Projekts CAOHT, Universität Salzburg, Salzburg 2018. [22.06.2018]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Herausforderung Populismus. Zur Einführung“ auf der Tagung „Wahres Volk‘ vs. ‚korrupte Elite‘? Herausforderung Populismus – multidisziplinäre Zugänge für die Politische Bildung“ des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig in Kooperation mit dem Zentrum für Politische Bildung der PH Wien, Pädagogische Hochschule Salzburg, Salzburg 2018. [03.–04.05.2018]

Buchberger, Wolfgang: Posterpräsentation „Der Einsatz schriftlicher Quellen in Österreichs Schulbüchern für den Geschichts- und Sachunterricht“ auf der internationalen Tagung „Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte“ der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt 2017. [15.-17.11.2017]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Historisches Lernen im Geschichtsunterricht und Sachunterricht durch schriftliche Quellen. Fachspezifische Kompetenzorientierung und Lernprogression“ am FUER-Nachwuchskolloquium an der Universität Paderborn, Paderborn 2017. [01.–02.03.2017]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „Gelebte Demokratie und Demokratiebildung an Schulen - Herausforderungen und Möglichkeiten“ auf der 8. Jahrestagung der IGPB „Umkämpfte Demokratie(n) – Perspektiven der politischen Bildung“ an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg 2017. [23.-24.2.2017]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „*Der Einsatz schriftlicher Quellen für das historische Lernen in österreichischen Lehrwerken von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II in den Unterrichtsfächern Sachunterricht und Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung – eine quantitative und qualitative Analyse*“ auf der Tagung „Historisch denken lernen mit Schulbüchern“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ), Pädagogische Hochschule Salzburg, Salzburg 2016. [23.–24.09.2016]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag „*Geschichtsdidaktische Schulbuchforschung – Herausforderungen einer qualitativen kategorialen Inhaltsanalyse*“ am Salzburger Kolloquium zur Geschichtsdidaktik zu aktueller empirischer Forschung in der Geschichtsdidaktik in Österreich. Eine Veranstaltung der PH Salzburg Stefan Zweig und des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen in Kooperation mit der Universität Salzburg/ School of Education, Salzburg 2016. [23.06.2016]

Buchberger, Wolfgang: Vortrag und Posterpräsentation „*Schriftliche Quellen im Geschichts- und Sachunterricht*“ am Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg 2016. [12.04.2016]

Buchberger, Wolfgang & Kühberger, Christoph: Vortrag und Workshopleitung „*Vom Schreiben über den Kriegsausbruch*“ auf der Tagung „Vom Kriegsnarrativ zur Friedenspädagogik“ der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreichs (GDÖ) an der Universität Innsbruck, Innsbruck 2013. [27.-28.9.2013]