

HLG OBW ONBOARDING WEEK FÜR BERUFSEINSTEIGER*INNEN

Genehmigung durch das Rektorat

am 14.03.2023

Zuerkennung der Studienkennzahl PG 711 018

durch das BMBWF am 27.03.2023

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG

Stefan Zweig



Präambel

Die Onboarding Week für Berufseinsteiger*innen ist ein Begleit- und Unterstützungsangebot der Pädagogischen Hochschule in gemeinsamer Verantwortung mit der Bildungsdirektion, das einen erfolgreichen Berufseinstieg als Lehrperson begünstigen soll. Gemäß § 38 Abs. 12 VBG bzw. § 3 Abs. 12 LVG umfasst dieses Curriculum die Belegung einer fünftägigen Lehrveranstaltung „zur Einführung in die Strukturen und Rechtsgrundlagen des Schulwesens und die Methoden zur Durchführung und Auswertung von Unterricht“. Im Rahmen der Onboarding Week werden Neulehrer*innen in das System Schule eingeführt und durch eine Praxisbegleitung auf den Rollenwechsel vorbereitet. In alters- und schulformenspezifischen Themenworkshops können sich Neulehrer*innen individuell vertiefen und den geplanten Einsatz an der Schule proaktiv einleiten.

Zielgruppe	Berufseinsteiger*innen aller Schulformen
Voraussetzungen	Aufrechtes Dienstverhältnis im ersten Dienstjahr
Dauer in Semester	1 Semester
Qualifikationsprofil	Absolvierung der Einführungsveranstaltungen für die Induktionsphase
Abschlussvoraussetzung	Teilnahme an allen Blöcken (Anwesenheit von mind. 75 %)
Abschluss	Zeugnis über 5 ECTS

Inhalte

- Professionsbewusstsein, Rollen- und Beziehungsgestaltung für einen erfolgreichen Berufseinstieg.
- Recht, Bildungsorganisation, Reformen und Governance des Schulsystems.
- Impulse aus der Bildungs- und Professionsforschung zur innovativen Gestaltung von Unterricht und Weiterentwicklung des Schulwesens.
- Selbst- und Projektmanagement
- Professionelle Lerngemeinschaften, Konzepte des lebenslangen Lernens in der Fort- und Weiterbildung.

Ziele

Die Absolventinnen und Absolventen ...

- reflektieren Aufgaben und Erwartungen an die Rolle einer Lehrperson und nutzen diese integrativ für eine professionelle Rollengestaltung.
- kennen Rechte und Pflichten von Lehrpersonen, Schüler*innen und Erziehungsberechtigten in der Praxis und können professionelle Handlungen für Unterricht, Erziehungsmaßnahmen, Aufsichtspflicht, Leistungsbeurteilung u.a. ableiten.
- kennen die Angebote und Organisationsformen der Fort- und Weiterbildung und entwickeln ein Professionsverständnis als lebenslang Lernende.
- nutzen und integrieren fachliche Impulse für die Planung und Organisation von Unterricht und die Weiterentwicklung von Schulsystemen.

SKZ PG 711 018	Syllabus HLG OBW – Onboarding Week für Berufseinsteiger*innen	SSt	ECTS
OBW1	Onboarding im System Schule	0,75	1
	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bildungsorganisation und Governance des Schulsystems ▪ Angewandtes Dienst- und Schulrecht ▪ Zentrale Bildungsreformen und deren Implementierung ▪ Aufgaben, Erwartungen und Haltungen am Schulstandort <p>Ziele</p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen Rechte und Pflichten von Lehrpersonen, Schüler*innen und Erziehungsberechtigten in der Praxis und können professionelle Handlungen für Unterricht, Erziehungsmaßnahmen, Aufsichtspflicht, Leistungsbeurteilung u.a. ableiten. ▪ kennen Aufgaben, Erwartungen und Haltungen am Schulstandort und nutzen diese integrativ für eine professionelle Rollengestaltung. ▪ kennen Ansprechpartner*innen für spezifische Anliegen aus dem beruflichen Alltag. 		
OBW2	Impulse zur Professionalisierung	1,80	2,5
	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impulse aus der Bildungs- und Professionsforschung zur innovativen Gestaltung von Unterricht und Weiterentwicklung des Schulwesens ▪ Schularten- und altersspezifische Themen und Reformvorhaben ▪ Konzepte des lebenslangen Lernens in der Fort- und Weiterbildung <p>Ziele</p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kennen die Angebote und Organisationsformen der Fort- und Weiterbildung und entwickeln ein Professionsverständnis als lebenslang Lernende. ▪ nutzen und integrieren fachliche Impulse für die Planung und Organisation von Unterricht. ▪ kennen schul- und altersspezifische Besonderheiten der Schul- und Unterrichtsorganisation und wenden diese in der Planung und Organisation von Unterricht an. 		
OBW3	Praxisbegleitung – Professionelle Lerngemeinschaften	1,0	1,5
	<p>Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ spezifische Herausforderungen des schulischen Alltags ▪ Professionsbewusstsein, Rollenvielfalt im System Schule ▪ Rollen- und Beziehungsgestaltung ▪ Classroom-Management und Gesprächshaltungen ▪ Planungskompetenz und Projektmanagement <p>Ziele</p> <p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ stärken ihre Präsenz und reflektieren die Autorität der neuen Rolle. ▪ entwickeln Strategien im Umgang mit Arbeitsbelastung und Rollenanforderungen. ▪ können persönliche Stärken im pädagogischen Handlungsfeld nutzen. 		
	Summe	3,55	5

Workload des HLG - Zeitinvestition	Stunden à 60 Minuten
Summe Lehreinheiten	40
Aktive Teilnahme an Präsenzveranstaltungen und BlendedLearning-Einheiten.	
Summe Selbststudienelemente	85
Vertiefendes Literaturstudium und Reflexionsaufgaben.	
Workload bei 5 ECTS	125