VERÖFFENTLICHUNGEN

Vorträge und Posterpräsentationen 2019

Vorträge und Posterpäsenationen 2019

Bauer

Bauer, L. (2019, November). *Erfassung von Begabung im Bewegungs- und Sportunterricht*. Poster präsentiert beim 10. Internationalen ÖZBF-Kongress (Österreichischen Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung), Salzburg, Österreich.

Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, September). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2019 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Graz, Österreich.

Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, März). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten beim Symposium „Diversität in der beruflichen Bildung. Forschung – Entwicklung – Praxis", Linz, Österreich.

Bögl

Bögl, E. (2019, November). *mBETplus-Coaching: Individuelle Begabungs- und Expertiseentwicklung für Jugendliche ab 12 Jahren*. Vortrag gehalten auf dem 10. ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.

Bögl, E. (2019, November). *Theorie und Praxis – Hand in Hand*. Vortrag gehalten auf dem 10. ÖZBF-Kongress im Rahmen des 4. ÖZBF-Kolloquiums Elementarpädagogik, Salzburg, Österreich.

Bögl, E. (2019, Juni). *Talente entwickeln durch individuelle Begleitung und eine begabungsförderliche Bewertung auch kreativer Leistungen*. Vortrag gehalten auf der Tagung „‚Nur' Geschmackssache? Der Umgang mit kreativen Leistungen im Musik- und Kunstunterricht", Universität Mozarteum Salzburg, Österreich.

Bögl, E. (2019, März). *Einzelförderung in der Elementarpädagogik (Begabtenförderung)*. Vortrag gehalten beim 4. Vernetzungstreffen der ÖZBF-Praxisexpertinnen für Elementarpädagogik am ÖZBF, Salzburg, Österreich.

Bramberger

Bramberger, A. (2019, November). *poems@heart. Gedichte im Grunde genommen*. Vortrag gehalten anlässlich eines Literaturfrühstücks im Literaturhaus Salzburg, Österreich.

Bramberger, A. (2019, Juli). *Sicherheit als pädagogisches Konzept*. Vortrag gehalten auf der 68. Internationalen Pädagogischen Werktagung Salzburg zum Thema „Geborgenheit finden", Katholisches Bildungswerk/Universität Salzburg, Österreich.

Bramberger, A. (2019, Mai). *Wie Geschlecht erforschen? Strategische Aspekte und die Facetten des Performativen*. Vortrag gehalten auf der Werktagung „Geschlecht – Sicherheit – Bildung" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Bramberger, A. (2019, Jänner). *Doing poetry. Literatur im Bildungsprozess*. Vortrag gehalten im Doctorate School School Plus Kolleg „Kompetenzforschung in der Lehrer/innenbildung", Universität Salzburg, Österreich.

Buchberger

Buchberger, W. & Mörwald S. (2019, September). *Orientierung(sangebote) im Unterricht. Möglichkeiten pragmatischen Arbeitens mit historischen Orientierungskompetenzen*. Vortrag und Workshop gehalten auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ), Uni Innsbruck, Österreich.

Buchberger, W. (2019, September). *Historisches Lernen mit Textquellen in Österreichs Schulbüchern für den Geschichts- und Sachunterricht*. Poster-

präsentation gehalten auf der XXIII. Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik Deutschland „Sprache(n) des Geschichtsunterrichts. Sprachliche Vielfalt und Historisches Lernen", Essen, Deutschland.

Buchberger, W. (2019, November). *Yo, ho, ho und 'ne Buddel voll Rum – Piratenbilder in Spiel und Spielzeug*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Mit Geschichte spielen – Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit", Salzburg, Österreich.

Buchberger, W. (2019, November). *Historisches Lernen mit Textquellen? Eine kategoriale Analyse österreichischer Schulbücher*. Vortrag gehalten im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Didaktik am Donnerstag" der Universität Wien, Wien, Österreich.

Burtscher

Burtscher, M. (2019, November). *Divisionsverständnis – Entwicklungen von Grundschulkindern.* Vortrag und Workshop gehalten auf der GDM Herbsttagung AK Grundschule, Bad Salzdethfurt, Deutschland.

Burtscher, M. (2019, November). *Divisionsverständnis – Entwicklungen von Grundschulkindern.* Vortrag gehalten auf der Tagung des GDM-Arbeitskreises „Mathematikdidaktik und Mathematikunterricht in Österreich", Schladming, Österreich.

Cerny

Cerny, D. (2019, Juni). *The(re-)production of family background of migration with regard to teachers in schools and variants of asymmetrical positioning in dealing with discrimination.* Vortrag gehalten auf der Internationalen Konferenz „Atypical Interaction Conference. Resources and Challenges in Participation" an der Universität Helsinki, Finnland.

Cerny, D. (2019, Juni). *Future Visions of society and professional responsibility – Future missions from the perspective of teachers.* Vortrag gehalten auf der Internationalen Konferenz „Future Conference: Constructing Social Futures – Sustainability, responsibility and power, Turku, Finnland.

Cerny, D. (2019, Juni). *Triangulation innerhalb qualitativer Forschung.* Vortrag und Workshop gehalten im Rahmen des DSP Kompetenzforschung in der Lehrer/innenbildung der Universität Salzburg, Österreich.

Cerny, D. (2019, März). *Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung. Einblicke in die Praxis*. Diskussionsleitung und Workshop gehalten auf dem 2. Symposium „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung. Einblicke in die Lehrpraxis", Innsbruck, Österreich.

Depauli

Depauli, C. (2019, September). *Ich bin Pflegefachkraft und nicht Ihr Schätzchen!*. Vortrag gehalten am 3. Tag der Pflegeberufe ‚Pflege bewegt'. Höxter, Deutschland.

Depauli, C. (2019, Februar). *Zur Sensibilisierung, Prävention und Eindämmung von sexuellen Übergriffen am Arbeitsplatz*. Workshop gehalten am Fachtag ‚Sexueller Gewalt begegnen'. Wildeshausen bei Bremen, Deutschland.

Eder

Eder, E. (2019, November). *„Relationen" im Bildungssetting Gender Inclusive denken*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Geschlechterforschung, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Österreich.

Eder, E. (2019, Mai). *Theory in Practice – Wie Theorie in der Praxis sichtbar wird*. Vortrag gehalten auf der Werktagung „Geschlecht – Sicherheit – Bildung". Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Eder, E. (2019, Mai). *Transformationen in der Arbeit mit theoretischem Wissen*. Vortrag gehalten auf der Werktagung „Geschlecht – Sicherheit – Bildung". Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Eder, E. (2019, März). *Agentischer Realismus – Karen Barad*. Beitrag im Theorieforum Salzburg, Doctorate Fellowship der Universität Salzburg im Rahmen des DSP-Kollegs „Bildung des Subjekts", Paris Lodron Universität Salzburg, Österreich.

Egger

Egger, C. (2019, September). *Eine forschende Haltung durch Forschendes Lernen entwickeln*. Vortrag gehalten im Rahmen der ÖFEB Tagung 2019, Pädagogische Hochschule Linz, Österreich.

Groß-Ophoff, J., Cramer, C. & Egger, C. (2019, September). *Forschende Haltung deutscher Lehrkräfte*. Vortrag gehalten im Rahmen der AEPF Tagung 2019, Universität Münster, Deutschland.

Egger, C. (2019, April*). Experimentieren wie die Forscher/innen – Erfassung des Wissenschaftsverständnisses im Sachunterricht*. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung MINT & Industrie 4.0 – Fachtagung 2019, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Egger, C. (2019, März). *Wozu brauchen angehende Lehrer/innen Forschungswissen?* Keynote gehalten am 2. Symposium Forschungsgeleitete Lehre, Innsbruck, Österreich.

Egger, C., Mathiszik, J., Ottlinger, T., Miczajka-Rußmann, V., Bertsch, C., Kosler, T., Hartinger, A. & Lange-Schubert, K. (2019, März). *Selbstwirksamkeit im Unterrichten naturwissenschaftlicher Inhalte des Sachunterrichts von angehenden Primarstufenlehrer/innen. Entwicklung im Laufe eines Studiensemesters*. Vortrag gehalten auf der GDSU-Tagung, Universität Lüneburg, Deutschland.

Eigler

Eigler, N. (2019, Juni). *Vorstellungen zu Macht bei Volksschüler_innen als empirische Basis für die Erstellung von für das politische und historische Lernen in der Primarstufe geeigneten Concept Cartoons. Einsichten in Pilotstudie und Haupterhebung*. Vortrag gehalten am X. Nachwuchskolloquium des Forschungsverbundes FUER an der Paris Lodron Universität Salzburg, Österreich.

Eigler, N. (2019, Mai). *Vorstellungen von Primarstufenschüler_innen zu Macht – Einsichten aus einer Pilotstudie*. Vortrag gehalten an der Tagung „Historisches Lernen in der Primarstufe: Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Geier

Geier, I. (2019, November). Schlüsselfaktoren für eine demokratische Bildung in den Lehr- und Lernkonzepten Service-Learning und Active Citizenship Learning. In C. Fahrenwald (Moderation), *Hochschulen in der Gesellschaft*. Jahrestagung (14. Konferenz) des Hochschulnetzwerks Bildung durch Verantwortung 2019. Essen, Deutschland.

Geier, I. (2019, Oktober). *Digital Tools for Class Interactions*. Workshop gehalten im Center For Teaching Excellence, University of Hawaiʻi at Mānoa, USA.

Geier, I. (2019, Oktober). *Participation in school learning processes means handing over responsibility to learners*. Vortrag gehalten am College of Education, University of Hawaiʻi at Mānoa, USA.

Geier, I. (2019, Oktober). *What kind of education does a civic mindset need? Exploring the intersections of service-learning and active citizenship learning*. Vortrag gehalten auf der Tagung "Professional Development Workshops & Regional Meetings of SENCER Hawaiʻi and SENCER Center for Innovation West", University of Hawaiʻi at Mānoa, USA.

Geier, I. (2019, Juli). Active Citizenship Learning – an innovative teaching and learning concept in Higher Education. In A. G. Brozmanova Gregorova (Moderation), Second Service-Learning Conference in Central and Eastern Europe, Cluj-Napoca, Rumänien.

Geier, I. (2019, Juni). Active Citizenship Learning goes on. In D. Cerny (Moderation), Forschungskolloquium an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Geier, I. (2019, Mai). *Selbstorganisiertes Lernen als partizipative Lernform.* Poster präsentiert auf der Tagung „Partizipation – Schule – Entwicklung", Zürich, Schweiz.

Geier, I., Vilsecker, K. & Wimmer, J. (2019, Mai). *Partizipation in schulischen Lernprozessen.* Workshop gehalten auf der Tagung „Partizipation – Schule – Entwicklung", Zürich, Schweiz.

Geier, I. (2019, Februar). *Wissen im Austausch – Wissenstransfer im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung des Lehr- und Lernkonzeptes Selbstorganisiertes Lernen*. Poster präsentiert auf der ÖFEB Tagung „Evidenzen nutzbar machen", Linz, Österreich.

Gruber-Gratz

Gruber-Gratz, G. (2019, Mai). *Der Index für Inklusion – Ein Tool zur Umsetzung inklusiver Entwicklungen an Schulen*. Vortrag gehalten auf der Fachtagung: „Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule – Herausforderungen und Chancen der Schulentwicklung", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Harter-Reiter

Harter-Reiter, S. (2019, Oktober). *BLuE-Hochschulprogramm. Inklusiv studieren an der Pädagogischen Hochschule Salzburg*. Fachbeitrag/Präsentation gehalten am Inklusionstag der Universität Mozarteum, Salzburg, Österreich.

Harter-Reiter, S. (2019, April). *Notengebung als problematische Beurteilungsform im Praktikum*. Eine empirische Analyse von Antagonismen. Vortrag gehalten am IGSP Kongress an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Harter-Reiter, S. (2019, Februar). *Grading in internship*. Vortrag gehalten beim internationalen Workshop „Proteach Project" der Universität Salzburg, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Salzburg, Österreich.

Havlena

Suppert, S., Havlena, S. A., Fleischer ,T. & Strahl, A. (2019, September). *Chemie und Physik in belletristischer Literatur – Kontextorientierung*. Poster präsentiert auf der GDCP-Jahrestagung 2019, Wien, Österreich.

Höfer

Höfer, F. (2019, November). *Musikmachen im Netz zwischen künstlerischem, ästhetischem und didaktischem Anspruch*. Vortrag gehalten auf der Tagung „#EDUswabia19: Werte in einer digitalen Gesellschaft". Neusäß, Deutschland.

Höfer, F. (2019, August). *Wieviel Digitalisierung braucht die Musikschule im 21. Jahrhundert?* Vortrag und Workshop gehalten auf der Fortbildungswoche 2019 Musikschulmanagement Niederösterreich, Zeilern, Österreich.

Höfer, F. (2019, Juni). *Musikdidaktische Überlegungen zur Bedeutung von Musikvideos in Kontext von populärer Musik*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Klang:Kunst:Bild" an der Universität Mozarteum, Innsbruck, Österreich.

Höfer, F. (2019, Mai). *Einfach digital machen – reflektierte Praxis für den Schulalltag*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Musikunterricht und Multimedia", Vechta, Deutschland.

Huber

Huber, L. (2019, September). *Intercultural Competence – A Floating Signifier.* Vortrag gehalten bei der International Conference „Intercultural Competence: A Concept in Need of Rethinking?". Maynooth University, Maynooth, Irland.

Huber, L. (2019, September). *Let's make our students interculturally competent!* Eintägiger Workshop für Lehrende an der Maynooth University, Maynooth, Irland.

Huber, L. (2019, Mai). *Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelle Kommunikative Kompetenz im Klassenzimmer.* 3-tägiger Workshop bei der Tagung „Menschen im Gespräch – Workshops für Lehramtsstudierende der Germanistik". Universität Prishtina, Kosovo.

Huber, L. (2019, Januar). *An Introduction to Intercultural Competence in the Study Abroad Context*. 1-tägiges Seminar im Rahmen des Elite Master Programms "Standards of Decision-Making Across Cultures". Institute for Near Eastern and East Asian Languages and Civilizations. Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, Erlangen, Deutschland.

Hummer

Hummer, R. (2019, November). *Warum wohnt die Prinzessin in einem rosa Schloss? Spielzeugnutzung und Geschichtsbewusstsein von Kindergarten-*

kindern. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit", Salzburg, Österreich.

Hummer, R. (2019, Oktober). *„Die Rechte der Anderen" von Seyla Benhabib.* Buchvorstellung im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Das politisch-literarische Quartett", Strobl, Österreich.

Hummer, R. (2019, September). *Wer gehört dazu? Wer soll dazu gehören? Fragen der politischen In- und Exklusion als Herausforderung für die politische Bildung.* Vortrag gehalten im Rahmen der Summer School „Professionalisierung – LehrerInnenbildung – Neuzuwanderung: Migrationsbedingte Vielfalt im Klassenzimmer", Köln, Deutschland.

Hummer, R. (2019, Mai). *Was Kinder in Geschichtsmuseen (nicht) lernen können. Museumspädagogische Angebote zum historischen Lernen in der Primarstufe.* Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Historisches Lernen in der Primarstufe", Salzburg, Österreich.

Hummer, R. (2019, Jänner). *Demokratie lernen im Museum. Theoretische Überlegungen und praxisorientierte Annäherungen.* Vortrag gehalten im Rahmen der Ringvorlesung „Demokratie lernen in der Schule. Politische Bildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer", Salzburg, Österreich.

Kahlhammer

Kahlhammer, M. & Rühland, K. (2019, März). *LIFT!UP Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis – Ein innovatives Fortbildungskonzept zur systemischen, standortbezogenen Unterrichtsentwicklung.* Vortrag gehalten auf der 2. bundesweiten Tagung „Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Ko-Konstruktion und Kooperation", Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland.

Kainhofer

Kainhofer, J. & Rückl, M. (2019, Dezember). *Sprache(n) in pädagogischen Settings.* Abschlussdiskussion gehalten bei der 45. Österreichischen Linguistiktagung 2019 (ÖLT 2019), Universität Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. & Rückl, M. (2019, Dezember). *Sprache(n) in pädagogischen Settings. Einführung in den Workshop.* Vortrag gehalten bei der 45. Österreichischen Linguistiktagung 2019 (ÖLT 2019), Universität Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. & Rückl, M. (2019, Dezember). *Sprache(n) in pädagogischen Settings*. Zweitägiger Workshop gehalten bei der 45. Österreichischen Linguistiktagung 2019 (ÖLT 2019), Universität Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. (2019, Mai*). Promoting young children's language competence*. Workshop gehalten bei der 4th International ERASMUS+ Teaching and Staff Week 2019 „Quality in Early Childhood Eduction", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. (2019, Mai). *Early Childhood Eduction at Salzburg University of Education: Initiatives, teaching, research*. Vortrag gehalten bei der 4th International ERASMUS+ Teaching and Staff Week 2019 „Quality in Early Childhood Eduction", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. (2019, März). *Die Arbeit mit den USB DaZ-Förderplänen – Einblicke aus Salzburg*. Vortrag gehalten beim Follow Up USB DaZ (für MultiplikatorInnen), Pädagogische Hochschule Wien, Österreich.

Kainhofer, J. (2019, Februar). *Sprachförderung, Sprachliche Bildung und bildungssprachliche Strukturen in der Elementarstufe*. Vortrag gehalten bei der Tagung „24 Stunden Elementarpädagogik" – Tagung der ÖFEB-Sektion Elementarpädagogik, Universität Salzburg, Österreich.

Kipman

Kipman, U. (2019, November). *Spiele zur Förderung von Begabungen.* Poster präsentiert beim 10. ÖZBF–Kongress, Salzburg, Österreich.

Kipman, U. (2019, November). *Was zeichnet gute Problemlöser/Innen aus?* Vortrag gehalten beim 10. ÖZBF–Kongress, Salzburg, Österreich.

Kipman, U. (2019, Juli). *Einführung in die Diagnostik mit semi-professionellen Diagnoseverfahren aus Psychologie und Pädagogik*. Vortrag gehalten am ECHA-Lehr-

gang zur Begabungs- und (Hoch)Begabtenförderung, Linz, Österreich.

Kipman, U. (2019, Mai). *Complex Problem Solving – Do Personality Traits Matter?* Vortrag gehalten auf der 3rd Conference of Global Conference on Education and Research, Sarasota/Florida, USA.

Kletzl

Kletzl, H. (2019, November). *Gleichungssysteme und mehr – Gleichungssysteme mit Bezügen zur Technik*. Vortrag gehalten am Teach&Talk2019, Erfurt, Deutschland.

Kletzl, H. (2019, Oktober). *Evidence based Approach in Erasmus: Framing CLIL – Research Project in the Science of Education*. Vortrag gehalten am Research Seminar of the Foundation for the Development of the Education System – Polish NA, Warschau, Polen.

Kletzl, H. (2019, Juli). *Austrian Technical Education in Upper Secondary Education*. Vortrag gehalten beim Erasmus Meeting Wrexham Glyndŵr University, Wrexham, Großbritannien.

Kletzl, H. (2019, Februar). *Genetics and Mathematics – Primes in Reproduction*. Vortrag gehalten am EMBL-ELLS and the Howard Hughes Medical Institute HHMI professional development training – Genes of Change, Heidelberg, Deutschland.

Kobler

Kobler, E. M. (2019, September). *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt.* Vortrag gehalten im Symposium „Qualität durch Professionalisierung – Pädagogische Fachkräfte im Blick" auf der PaEpsy-Tagung, Leipzig, Deutschland.

Kobler, E. M. (2019, Mai). *Quality in early childhood education.* Eröffnung und Vortrag gehalten auf der International Week – „Quality in Early Childhood Education" der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kobler, E. M. (2019, Mai). *Seed Capital Nature. How nature experience promotes child development using the example of forest kindergartens.* Vortrag gehalten auf der International Week – „Quality in Early Childhood Education" der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kobler, E. M. (2019, März). *Wege naturwissenschaftlicher Bildung im Elementarbereich*. Votrag gehalten auf der Fachtagung „Naturwissenschaften im Kindergarten" des Verbandes der ChemielehrerInnen Österreichs (VCÖ), Salzburg, Österreich.

Kobler, E. M. (2019, Februar). *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt.* Vortrag gehalten bei dem Promotionskolloquium Erziehungswissenschaften-Elementarpädagogik an der Karl Franzens Universität Innsbruck, Österreich.

Lehrer

Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, September). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2019 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Graz, Österreich.

Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, März). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten beim Symposium „Forschung – Entwicklung – Praxis". Diversität in der beruflichen Bildung, Linz, Österreich.

Machart

Machart, P. & Strahl, A. (2019, September). *Radioaktivität in Schulbüchern – Darstellungen, Aufgaben, Experimente*. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Wien, Österreich.

Moser

Moser, I. (2019, November). *„… weil jeder Mensch gleich ist – im Prinzip." Wege zu einer inklusiven Lern- und Schulkultur, dargestellt am Beispiel*

eines Oberstufenrealgymnasiums in Salzburg. Vortrag gehalten im Rahmen der Dissertationsfeier der Universität Koblenz/Landau, Deutschland.

Neureiter

Neureiter, H. (2019, November). Technische Bildung an der PH Salzburg. Vortrag gehalten beim Workshop für Expertinnen und Experten „Technische Bildung", Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Ascona, Schweiz.

Niederkofler

Niederkofler, B. (2019, Juni). *Diagnosekompetenz von Sportlehrkräften – Semiformelle Diagnose der Kompetenzen Etwas-Bewegen und Sich-Bewegen*. Vortrag gehalten bei der Jahrestagung der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft dvs Kommission Sportpädagogik, Heidelberg, Deutschland.

Niederkofler, B. (2019, Mai). *Zum Zusammenhang von kognitiver Aktivierung und der willentlichen Orientierung in Aufgabensituationen*. Vortrag gehalten bei der Jahrestagung der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft dvs Kommission Sportpädagogik, Heidelberg, Deutschland.

Niederkofler, B. (2019, Februar). *Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Theoretische Fundierung und Folgerungen für die didaktische Umsetzung*. Vortrag gehalten bei der Internationalen Tagung „Fachdidaktik im Austausch" der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Basel, Schweiz.

Oberlechner

Oberlechner, M. (2019, November). *Normative Grundlagen aus Sicht der Kritischen Theorie als Innovationsfaktor*. Vortrag gehalten an der Fachhochschule Salzburg, Puch, Österreich.

Oberlechner, M. (2019, November). *Religionen als Differenzfaktoren in der LehrerInnenausbildung*. Begrüßungsrede im Rahmen der „Salzburger Buchwoche" anläßlich des Erscheinens des Buches Oberlechner, M., Koch, A. & Gmainer-Pranzl, F. (Hrsg.). (2019). Religion bildet: Diversität, Pluralität, Säkularität in der Wissensgesellschaft. Baden-Baden: Nomos, Salzburg, Österreich.

Oberlechner, M. (2019, September). *Pädagogik im Kontext der Neuzuwanderung*. Vortrag gehalten an der Universität zu Köln, Deutschland.

Oberlechner, M. (2019, September). *L'enseignement du phénomène populiste dans les programmes scolaires autrichiens*. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.

Oberlechner, M. (2019, September). *Une pédagogie migratoire et humaniste*. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.

Oberlechner, M. (2019, März). *Nationalpopulismus.bildet?* Vortrag gehalten an der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.

Oberlechner, M. (2019, März). *Kulturelle Bildung in der österreichischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung am Beispiel Migrationspädagogik*. Vortrag gehalten an der Universität Bamberg, Deutschland.

Oberlechner, M. (2019, Januar). *Institutionalization of Inclusive Migration Pedagogy as an Academic Discipline in the Context of Austrian Teacher Training*. Vortrag gehalten an der European Sociological Association, Université de Strasbourg, Frankreich.

Obermoser

Obermoser, S. (2019, September). *Förderung von naturwissenschaftlichem Denken im Fachbereich Ernährung*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Fachsektion Didaktik der Biologie und der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Naturwissenschaftliche Kompetenzen der Gesellschaft von morgen), GDCP & FDDB, Wien, Österreich.

Ofenböck

Ofenböck, M. (2019, Dezember). *O Heiland reiß die Himmel auf*. Konzert mit Lesung in der Frauenkirche Bischofshofen, veranstaltet vom Kulturverein Pongowe, Bischofshofen, Österreich.

Resch

Resch, C. (2019, Dezember). *Wie gerecht ist es, dass die Anna immer das Gleiche machen muss wie der Lukas? Gerechtigkeitsaspekte im Kontext von Begabungs- und Begabtenförderung*. Workshop bei der BMBWF-Fachtagung „Potenziale der Vielfalt", Europahaus Wien, Österreich.

Resch, C. (2019, Dezember). *Begabungs- und Begabtenförderung: Aktuelle Anliegen*. Keynote bei der Veranstaltung der Bildungsdirektion Niederösterreich „Begabungs- und Begabtenförderung in Niederösterreich – Kickoff 2020". Pädagogische Hochschule Niederösterreich, Baden, Österreich.

Resch, C. (2019, November). *White Paper Begabungs-, Begabten- und Exzellenzförderung. 20 Handlungsempfehlungen für Schule und Hochschule*. Vortrag gehalten auf dem 10. Internationalen Kongress des Österreichischen Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung, Salzburg, Österreich.

Resch, C. (2019, September). *Wieso sind Oberösterreichs Schüler/innen fast immer die besten? Ergebnisse von Schulleistungstests, Kontextfaktoren und Ursachenvermutungen.* Vortrag gehalten auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.

Rogl

Rogl, S. (2019, November). *Begabungsüberzeugungen von Mathematiklehrerinnen/-lehrern und deren Rolle beim herausfordernden Unterrichten*. Poster präsentiert am ÖZBF-Kongress „Begabung Begeisterung Bildungserfolg", Salzburg, Österreich.

Rühland

Kahlhammer, M. & Rühland, K. (2019, März). *LIFT!UP Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis – Ein innovatives Fortbildungskonzept zur systemischen, standortbezogenen Unterrichtsentwicklung.* Vortrag gehalten auf der 2. bundesweiten Tagung „Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Ko-Konstruktion und Kooperation", Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland.

Schmid

Schmid, F. (2019, November). *Mentoringprogramme implementieren und begleiten.* Vortrag gehalten am 10 ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.

Schmid, F., Käpnick, F. & Thomä, S. (2019, November). *Wege in der Begabungsförderung: Begabungsförderliche Methoden im Regelunterricht (in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch).* Vortrag gehalten am 10. ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.

Schmid, F. (2019, Oktober). *Multiplikatorenworkshop zum multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool.* Vortrag gehalten in der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin, Deutschland.

Schmid, F. & Fritz, A. (2019, April). *Individuelle Begabungsbegleitung*. Vortrag gehalten bei der Landestagung NRW „Leistung macht Schule", Essen, Deutschland.

Schmid, F. & Luger-Bazinger, C. (2019, Februar). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET – Ausbildung zur mBET Anwenderin/zum mBET Anwender*. Workshop gehalten an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP), Augsburg, Deutschland.

Schneider-Reisinger

Schneider-Reisinger, R. (2019, Oktober). Teilnahme an Expert*innenrunde zum Projektabschluss von Kulturelle Bildung und Inklusion der Universitäten Köln und Lüneburg, Universität zu Köln, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2019, Oktober). *Inklusive Pädagogik – Pädagogik, Menschenrechte und die Frage nach einer angemessenen Schule*. Vortrag und Podiumsdiskussion auf der Tagung „Teil sein – mitten drin von Anfang an – Teilhabe am Leben für alle", PBZ Schlanders, Deutsche Bildungsdirektion Bozen, Pädagogische Abteilung, Bozen, Südtirol.

Schneider-Reisinger, R. (2019, September). *Praxis als Ort der Verantwortung?! Aufklärungsversuche des pädagogischen Verantwortungszusammenhangs*.

Vortrag gehalten am Internationalen Bildungs- und Schulleitungssymposium – World Education Leadership Symposium (WELS), Pädagogische Hochschule Zug, Zug/Zürich, Schweiz.

Schneider-Reisinger, R. (2019, September). *Menschen als einheitliche Vielfalt und vielfältige Einheit – Zum Menschenbild von Diversitätspädagogik*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Vielfalt thematisieren – Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten", DGfE-Jahrestagung der Sektion 13, Universität Hamburg, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2019, Juni). *Person als Moment der Forschung inklusiver Pädagogik – Normativität und ihre realistisches Pendant im Anschluss an kritische Anthropologien*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge", Arbeitsgruppe Inklusionsforschung der DGfE, Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2019, Mai*). Personen im Dialog – Einüben und Erproben von Demokratie in der Schule im Anschluss an kritische Anthropologien*. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Partizipation – Schule – Entwicklung", Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz.

Schneider-Reisinger, R. (2019, April). *Sketch of a critical-personal Theory of Emotions – Agnes Hellers thinking read as an educational Theory*. Vortrag gehalten auf dem 5. Symposion zur Phänomenologischen Erziehungswissenschaft zum Thema Gefühl – Emotion – Stimmung. Phänomenologische und pädagogische Perspektiven, Humboldt Universität, Berlin, Deutschland.

Böing, U., Köpfer, A. & Schneider-Reisinger, R. (2019, Februar). *Machtvolles Schüler/innenhandeln – Subjektpositionen zwischen Emanzipation und funktionaler Territorialisierung im Kontext von Inklusion*. Vortrag gehalten auf der 33. Internationalen Inklusionsforscher*innen-Tagung zum Thema Inklusion – Partizipation – Menschenrechte: Transformationen in die Teilhabegesellschaft? 10 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention – Eine interdisziplinäre Zwischenbilanz, Humboldt Universität, Berlin, Deutschland.

Schönbaß

Schönbaß, D. (2019, März). *Nutzung digitaler Medien zur literarischen Rezeption im Deutschunterricht: Daten aus einem aktuellen Forschungsprojekt mit Deutsch-Lehramtsstudierenden*. Vortrag gehalten bei der Tagung des Österreichischen Forums Deutschdidaktik (ÖFDD) zum Thema „Deutschunterricht im Zeichen der Digitalisierung" an der Universität Salzburg, Österreich.

Schönbaß, D. (2019, Jänner). *LehrerInnenkompetenzforschung: Vorwissen von Deutsch-Lehramtsstudierenden über den Bereich Lese- und Literaturdidaktik*. Vortrag gehalten beim Netzwerk Fachdidaktik der Universität Salzburg, Österreich.

Schratzberger

Schratzberger, B. (2019, November). *Kombinatorik*. Vortrag gehalten am AHS-Bundesseminar: Mathematikolympiade KursleiterInnen, Mariazell, Österreich.

Schratzberger, B. (2019, Oktober). *Begabungsförderung im Mathematikunterricht*. Vortrag gehalten am Hochschullehrgang Begabungsförderung, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler

Seethaler, E. (2019, September). *Schüler- und Schülerinnen-Feedback: Befunde zum Linzer Konzept zur Klassenführung*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Quo vadis Forschung zu Schülerrückmeldungen", Universität Duisburg-Essen, Deutschland.

Seethaler, E. (2019, Juli). *Klassenführung und Umgang mit Störungen*. 2tägiger Workshop gehalten an der Universität Bayreuth, Deutschland.

Seethaler, E., Pflanzl, B. & Krammer, G. (2019, April). *Klassenführung lernen: Eine Interventionsstudie zum Erwerb von Klassenführungsstrategien*. Vortrag gehalten auf der IGSP-Tagung, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Seethaler, E. (2019, April). *SchülerInnen-Feedbacks im Kontext pädagogischer Professionalisierung: Befunde zum Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung*. Vortrag gehalten im Rahmen des Symposiums „Professionalisierung in der berufspraktischen Ausbildung unterstützen durch Schülerfeedback: Chancen, Nutzen und Grenzen" auf der IGSP-Tagung, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Seethaler, E. & Hecht, P. (2019, März). *(M)eine Klasse führen: Klassenführungsstrategien erkennen – analysieren – beurteilen.* Vortrag und Werkstatt gehalten im Rahmen des 2. Symposiums „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung – Einblicke in die Lehrpraxis", Innsbruck, Österreich.

Siller

Kulmhofer-Bommer, A., George, A. C., Siller, K. & Wick-Eckl, M. (2019, September). *Exploring foreign language reading skills: Adapting a cognitive diagnostic approach for assessment and instruction.* Vortrag gehalten bei der ECER Conference 2019 „Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future?", Universität Hamburg, Deutschland.

Siller, K. & Kulmhofer, A. (2019, Juni). *Reading for success: Investigating readers' cognitive processes in Austrian EFL reading tests.* Poster präsentiert bei der EALTA Conference 2019 „Transitions in Language Assessment", University College Dublin, Irland.

Sommer

Sommer, N. (2019, Dezember). *Pädagogisches Konflikt- und Krisenmanagement*. Vortrag und Workshop gehalten im Rahmen der Fortbildung zur pädagogischen Professionalisierung für das Campusteam der Tourismusschule Bad Gleichenberg, Österreich.

Sommer, N. (2019, Dezember). *Gesund und erfolgreich Schule leben – Ansatzpunkte und Anregungen für proaktive Präventionsarbeit*. Vortrag gehalten im Rahmen Kooperationsprojekts „Präventionsarbeit an der Schule" Proaktive Präventionsarbeit, Bildungsdirektion Salzburg, Österreich.

Sommer, N. (2019, November). *Kranke Kinder? Kein Problem! – Aktuelle Entwicklungen zum Thema „Krankheit und Schule" in der Hochschulbildung.* Vortrag gehalten an der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Salzburg, Österreich.

Sommer, N. (2019, Mai). *Ich will nicht mehr krank sein – Bedürfnisse chronisch kranker Schulkinder als Teil der Lehrer_innenausbildung*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Das chronisch kranke Kind im Schulsystem – aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen", Volksanwaltschaft, Wien, Österreich.

Sorgo

Sorgo, G. (2019, November). *No Care. Kompetenz statt Sorge*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Geschlechterforschung an der Universität Innsbruck, Österreich.

Sorgo, G. (2019, März). *Angst statt Sorge. Angst als Folge der Destabilisierung von Sorgesystemen*. Vortrag gehalten auf der Sektionstagung der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Universität zu Köln, Deutschland.

Trültzsch-Wijnen

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, November). *SES as moderating factor for digital literacy?.* Vortrag gehalten bei der Cyberspace Conference, Brno, Tschechien.

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, November). *Mobile App Repertoires of Young People and Emerging Adults*. Vortrag gehalten bei der Cyberspace Conference, Brno, Tschechien.

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, Juli). *Social Divide = Media Literacy Divide?*. Vortrag gehalten bei der IAMCR Annual Conference, Madrid, Spanien.

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, Juli). *Smart Toys: Struggling Between Pessimism and Euphorism*. Vortrag gehalten bei der IAMCR Annual Conference, Madrid, Spanien.

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, Mai). *Media literacy and the value of a distinction between competence and performance in researching young people's*

media cultures. Vortrag gehalten bei der ECREA TWG Children, Youth and Media Conference: Children's online worlds, digital media and digital literacy, Athens, Griechenland.

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, April). *Denken lernen – Probleme lösen: Erfahrungen aus einem Schulprojekt*, Vortrag gehalten bei der MINT & Industrie 4.0 Fachtagung, Salzburg, Österreich.

Trültzsch-Wijnen, C. W. & Lampert, C. (2019, März). *The media representations of IoToys – implications for public understanding and children's rights*. Vortrag gehalten bei der Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference, Manchester, United Kingdom.

Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, März). *School 4.0 – Smart Toys, Robotics and Coding in Austrian primary schools*, Vortrag gehalten bei der Internet of Toys Pre-Conference, Manchester, United Kingdom.

Vorage

Vorage, M. (Juli 2019). *Traffic noise education in secondary schools: from basic understanding to active engagement.* Vortrag gehalten am GI_Forum, Salzburg, Österreich.

Wohlmuth

Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, September). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2019 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Graz, Österreich.

Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, März). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten beim Symposium Forschung – Entwicklung – Praxis. Diversität in der beruflichen Bildung, Linz, Österreich.