

Projektname

MIG – Menschen im Gespräch: Lehrer_innenfortbildung im europäischen Kontext

Projektleitung

Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Linda Huber, MSc
Prof.ⁱⁿ Mag.^a Marina Grogger (2017–2019)

Projektteam

Dr.ⁱⁿ Maria Imani-Geyer (2017–2019)
Mag.^a Irene Priewasser (2017–2019)
Prof. Richard Rattey, MSc (2017–2019)

Kooperation

Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen – Standort Bad Wildbad (übergeordnete Projektleitung)
Education Unlimited e.V., Stuttgart
Autonome Provinz Bozen Südtirol
Schulsprengel Bozen/Südtirol
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg
Universität Prishtina

Finanzierung
Veröffentlichungen
zum Projekt

Erasmus+ Projekt

- Huber, L. (im Druck). Leitfragen für ein transnationales Fortbildungskonzept. In H. Scheiring (Hrsg.), *Erasmus+ Projekt: Menschen im Gespräch (MIG) – Lehrer_innenfortbildung im europäischen Kontext*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengrehen.
- Grogger, M. & Huber, L. (2019). „Menschen im Gespräch“ (MIG). Lehrer_innenfortbildung zu Zweit- und Fremdspracherwerb im interkulturellen Kontext. *ph.script*(14), 86–89.
- Grogger, M. & Huber, L. (2018). Inklusion durch Internationalisierung: Strategische und operative Handlungsfelder. In S. Harter-Reiter, W. Plaute & R. Schneider-Reisinger (Hrsg.), *Inklusive Hochschule: Diskursbausteine offener Hochschulbildung aus Theorie, Praxis und Forschung* (S. 161–172). Wien: Studienverlag.
- Huber, L. (2020, Februar). *Menschen im Gespräch – Lehrer_innenfortbildung im europäischen Kontext*. Posterpräsentation, auf der CLIL-Conference, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.
- Grogger, M. (2019, September). *Menschen im Gespräch – Lehrer_innenfortbildung im europäischen Kontext*. Vortrag gehalten auf der Summer School/Universität zu Köln, Deutschland.
- Huber, L. (2019, September). *Intercultural Competence and Teacher Training*. Vortrag gehalten an der Universität Maynooth, Irland.
- Huber, Linda (2018, Mai). *Interkulturelle Kompetenz in der Lehrer_innenbildung am Beispiel MiG*. Vortrag gehalten an der Universität Prishtina, Kosovo.

Wissenschaftliche Vorträge
zum Projekt

Weblink
Laufzeit

<https://mig-mooc.de/>
2017–2020

Projektbeschreibung

In unserer migrations- und mobilitätsgeprägten Gesellschaft rücken heterogene Lebensrealitäten und sozio-kulturelle sowie linguistische Vielfalten zunehmend ins Bewusstsein. Infolgedessen haben die Konzepte „interkulturelle Bildung“, „Migrationspädagogik“ und „Mehrsprachigkeit“ bzw. der Erwerb von Deutsch als Zweitsprache (DaZ) an Bedeutung in unserem Bildungswesen gewonnen. Den internationalen Rahmen dafür bilden die UNESCO Guidelines on Intercultural Education (2006) und Intercultural Competences: Conceptual and Operational Framework (UNESCO, 2013) sowie die Europarats-Charta zur Politischen Bildung und Menschenrechtsbildung (Europarat, 2010), in der die Förderung eines interkulturellen Dialogs und die Wertschätzung von Vielfalt und Gleichstellung als Bildungsziel festgelegt sind. Zur Vermittlung der dazugehörigen Kompetenzen bedarf es gezielter Fort- und Weiterbildungsangebote für Lehrkräfte, Schulleiter_innen und Multiplikator_innen der Schulverwaltung. Eines der Hauptziele des Erasmus+ Projekts war die Erarbeitung des transnationalen, modularen Fortbildungskonzepts (intellectual Output (IO) 3) für Lehrkräfte in DaF/DaZ – „Das ABC des Fremd- und Zweitspracherwerbs Deutsch“ – zu folgenden Themenschwerpunkten:

- Migrationspädagogik
- Selbstreflexion und interkulturelle Kompetenzen
- Kooperation mit Eltern/Erziehungsberechtigten im interkulturellen Kontext
- Sprachbewusster Unterricht – Methodik und Didaktik für DaF/DaZ
- Konfliktmanagement

Dieses Fortbildungskonzept dient als Bindeglied für die weiteren Projektergebnisse, d.h. das Mehrsprachencurriculum (IO 1), den MOOC (Massive Open Online Course) (IO 2) und das Mehrsprachigen-Kompetenzmodell (IO 4). Alle Projektziele konnten erreicht werden und die Produkte sind auf der Webseite abrufbar.

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG

