

## Projektname

# Der Studienversuch ABC 3<sup>plus</sup> an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

## Projektleitung

- HProf.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Doreen Cerny,
- Dr.<sup>in</sup> Heike Niederreiter,
- HProf.<sup>in</sup> Dr.<sup>in</sup> Christine Schober

## Finanzierung

Intern

## Kooperation

Frances Pappas und Gero Nievelstein (Bridging Arts)

## Laufzeit

2013-2017

## Projektbeschreibung

Der Studienversuch ABC 3<sup>plus</sup> an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig diente dazu, die Lehr-Lernkultur in der Hochschulbildung differenziert empirisch auszuleuchten. Die wissenschaftliche Beratung für das Gesamtprojekt lag bei Doreen Cerny. Auf der konzeptionellen und lehrbezogenen Ebene war eine breite Kolleg\_innenschaft an der Entstehung, an der Etablierung und letztendlich an dem erfolgreichen Abschluss des Lehr-Lern-Projekts aktiv über mehrere Jahre beteiligt.

Auf der empirischen Ebene wurde das Projekt in mehrere Teilprojekte untergliedert. So entstand aus einem Teilbereich eine Qualifikationsarbeit (Dissertation von Heike Niederreiter), die von Doreen Cerny begutachtet und deren Verfahren im Jahr 2017 positiv abgeschlossen wurde. Der Citizenship-Ansatz ist im ABC 3<sup>plus</sup> verankert und wurde in dem Citizenship-Projekt „Noahs Flut“ von den Künstler\_innen Frances Pappas und Gero Nievelstein zusammen mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig umgesetzt. Das Projekt erhielt 2016 den Landespreis für Kulturelle Bildung. Die Weiterführung und die entstandenen wissenschaftlichen Beiträge für die jeweiligen Teilprojekte sind unter den Beschreibungen von Heike Niederreiter und Christine Schober zu finden.

## Veröffentlichungen zum Projekt

- Cerny, D. (2016). Productivity as a paradox of acting as a teacher in self-regulatory situations in higher education – Results of a study experiment in teacher training. *LICEJ*, 7 (4), 2418-2423. [translated by Living Languages]
- Cerny, D. (2016). Vom Citizenship Thinking zum Citizenship Doing - das Projekt „Noahs Flut“ im Studienversuch ABC3<sup>plus</sup>. *Politisches Lernen*, 1-2, 5-8.
- Cerny, D./Niederreiter, H. (2015). Prolog: Zu Ideen des Studienversuchs ABC3<sup>plus</sup>. *PH Script Beiträge aus Wissenschaft und Lehre der Pädagogischen Hochschule Salzburg*, 9, 16-18.
- Cerny, D. (2015). Der Studienversuch ABC3<sup>plus</sup> und die Rekonstruktion professioneller Handlungswelten als Beitrag um den Diskurs über LehrerInnenbildung. *PH Script Beiträge aus Wissenschaft und Lehre der Pädagogischen Hochschule Salzburg*, 9, 59-64.

## Wissenschaftliche Vorträge zum Projekt

- „Teacher as ‚knowledge Worker‘ and the paradoxes of acting as teacher in self-regulatory situations in higher education – Results of a study experiment in teacher training“. Presentation held on the Irland International Conference on Education (IICE), Dublin, Irland (IRE) [25.-28.04.2016]
- „Woher kommt und wohin geht Citizenship-Education? – Bildungstheoretische Bezugspunkte gesellschaftlicher Verantwortungsübernahme.“ Einführungsvortrag gehalten auf dem Symposium Active Citizenhip an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich (A) [18.-19.05.2017]
- „Hochschuldidaktik und gesellschaftliche Verantwortung – am Beispiel des Studienversuchs ABC3<sup>plus</sup> an der Pädagogischen Hochschule Stefan Zweig Salzburg.“ Vortrag gehalten auf dem Symposium der Salzburger Hochschulkonferenz zum Thema „Innovative Hochschuldidaktik“ am Mozarteum Salzburg, Salzburg, Österreich (A) [28.09.2017]

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
SALZBURG

Stefan Zweig

