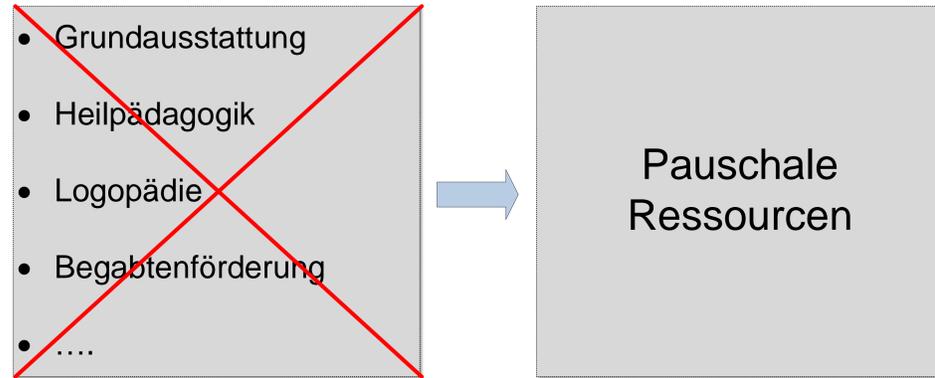


Steuerungshandeln in einer Kultur der Ermöglichung

Bildungsverwaltung

Entkategorisierung der Ressourcen:
Inklusion wird auf Ressourcenebene konsequent abgebildet



Gestaltungsraum der Schulen

- Rahmenvorgaben: Lehrplan, Schulstruktur
- Wirkungsvoller Ressourceneinsatz

Kultur der Ermöglichung

Verantwortung übernehmen:
Was braucht die Schule?

Gelingensfaktoren

- Wertschätzung für geleistete / zu leistende Arbeit
- Fokus Machbarkeit
- Vernetzung / Koordination der Massnahmen
- Stärken des Teams
- Potenzial des Schülers

Schulaufsicht

- Keine Aufsicht ohne Beratung

Bildungsforschung

Wissenszuwachs

Fachwissen einholen zu:

- Behinderung
- Begabung
- Prozessegestaltung

Wissen, was wirkt:

- Tragfähigkeit stärken
- Konfliktlösekapazität stärken
- In Teams situativ agieren können (Patrik Widmer-Wolf)

Schulpraxis

Kategorisierung der Massnahmen

- Rahmenvorgaben
- Wirkungsvoller Ressourceneinsatz

Wie zeigen sich Schwierigkeiten
im Schulalltag?

- Überempfindlichkeit des Gehörs
- Reizüberflutung
- Selbstständiges Planen als Herausforderung
- Anpassungsleistung bei Kontextwechsel
- Depressive Verstimmung, Selbstgefährdung

Bildungsrecht

Massnahmen

- Anpassungen im Unterricht
 - Einzelaufträge statt Gruppenarbeit
- Nachteilsausgleich
 - Verzicht auf Gewaltdarstellungen
 - Literatur von Assistenz begleitet
- Angepasste Lernziele
- Teildispensation

Begabungsförderung

- Naturwissenschaftliche Fächer
- Entscheidung für funktionierendes Setting