Nationale und internationale Vorträge 2017

Bernhard, Roland & Kühberger Christoph (2017, November)
Keynote: Mit Geschichtsschulbüchern historisch Denken lernen – Erkenntnisse aus dem CAOHT-Projekt. Vortrag gehalten auf der Geschichtsdidaktik-Tagung (GDT) zum Thema „Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte", Universität Eichstätt (D). [16.11.2017]

Bernhard, Roland (2017, November)
„Auf den Lehrer kommt es an" oder warum wir in der Fachdidaktik wieder stärker auf Lehrkräfte hören sollten. Empirische Ergebnisse eines geschichtsdidaktischen Forschungsprojektes zu Kompetenzorientierung. Vortrag gehalten im Rahmen von „Didaktik am Montagabend", Universität Innsbruck. [13.11.2017]

Bernhard, Roland & Kühberger Christoph (2017, September)
Die Verwendung traditioneller und digitaler Medien im Geschichtsunterricht. Empirische Befunde. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung für Geschichtsdidaktik Deutschland (KGD), Freie Universität Berlin (D). [29.09.2017]

Bernhard, Roland (2017, September)
Scientific thinking and the use of textbooks in the history classroom. Evidence from an empirical study about teacher´s use of media in history lessons in Austria. Vortrag gehalten auf dem Kongress der International Association for Research on Textbooks and Educational Media (IARTEM), Universität Lissabon (P). [27.09.2017]

Bernhard, Roland (2017, September)
Empirische Befunde zur Mediennutzung durch Geschichtslehrpersonen. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich, Universität Klagenfurt. [23.09.2017]

Bernhard, Roland (2017, September)
„Man verdreht schon ein bisschen die Augen, wenn man es hört" Einstellungen von Geschichtslehrer/innen zu Kompetenzorientierung oder „Worunter das historische Denken leidet." Vortrag gehalten auf der Zweijahrestagung Geschichtsdidaktik empirisch, GDE, Pädagogische Hochschule Basel (CH). [08.09.2017]

Bernhard, Roland (2017, August)
Digital natives? Evidence from a Mixed Methods study about teacher´s use of media in history lessons. A view from Austria. Vortrag gehalten auf der Internationalen Konferenz des History Educators International Research Network (HEIRNET) zum Thema „History Education in challenging times: Meeting the other across time and space", Universität Dublin (IRL). [31.08.2017]

Bernhard, Roland (2017, Mai)
Researching history education and historical thinking. The role of qualitative data in a Methodological Triangulation design. Vortrag gehalten auf dem International Symposium on „Triangulation in History Education Research", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [11.05.2017]

Bramann, Christoph (2017, September)
History Textbooks and the Development of Historical Thinking – analytical Insights from Austria. Vortrag gehalten auf der 14th Conference of the International Association for Research on Textbooks and Educational Media (IARTEM), University of Lisbon (P). [27.09.2017]

Bramann, Christoph (2017, August)
Textbooks and Historical Thinking — Analytical approaches in Austrian History Textbooks. Vortrag gehalten am Internationalen Kolloquium des Georg Eckert Institut für Internationale Schulbuchforschung, Braunschweig (D). [22.08.2017]

Buchberger, Wolfgang (2017, November)
Der Einsatz schriftlicher Quellen in Österreichs Schulbüchern für den Geschichts- und Sachunterricht. Vortrag gehalten auf der Internationalen Tagung zum Thema „Kompetent machen für ein Leben in, mit und durch Geschichte", Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Eichstätt (D). [15.11.2017]

Buchberger, Wolfgang (2017, März)
Historisches Lernen im Geschichts- und Sachunterricht durch schriftliche Quellen – fachspezifische Kompetenzorientierung und Lernprogression. Vortrag gehalten am FUER-Nachwuchskolloquium, Universität Paderborn (D). [02.03.2017]

Buchberger, Wolfgang (2017, Februar)
Gelebte Demokratie und Demokratiebildung an Schulen – Herausforderungen und Möglichkeiten. Vortrag gehalten auf der 8. Jahrestagung der IGPB zum Thema „Umkämpfte Demokratie(n) – Perspektiven der politischen Bildung"; Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [23.-24.02.2017]

Bramberger, Andrea (2017, November)
Sichere soziale Räume (performativ herstellen). Vortrag und Diskussion gehalten auf der 10. Arbeitstagung der Gender-Mainstreaming Beauftragten der Pädagogischen Hochschulen Österreichs, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [15.11.2017]

Bramberger, Andrea (2017, September)
Autoethnographische Forschung, Selbstreflexivität im Forschungsprozess. Vortrag und Workshop gehalten an der Summer School zum Thema „Bildung des Subjekts", Fachbereich Erziehungswissenschaft, Universität Salzburg. [27.09.2017]

Bramberger, Andrea (2017, Februar)
Geschlecht, Ethnizität und soziale Klasse: Multimodalität und Diversität als Fokus im Leseunterricht. Vortrag gehalten am Nationalen Treffen der Arbeitseinheit Primarstufe der Pädagogischen Hochschulen Salzburg und Oberösterreich, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [27.02.2017]

Bramberger, Andrea (2017, Jänner)
Das Unzeigbare zeigen. Das Lolita-Phänomen im Kontext der aktuellen *Lolita-Inszenierung im Schauspielhaus*, Vortrag und anschließende Diskussion mit B. Isele (Dramaturg) am Staatstheater Stuttgart (D). [14.01.2017]

Buchner, Ursula (2017, September)
Essen lernen – aber wie? Teilnahme an der Podiumsdiskussion bei der 7. f.eh-Tagung zum Thema „Ernährungsbildung der Zukunft". forum ernährung heute, Wien. [27. 09. 2017]

Buchner, Ursula (2017, September)
Forschendes Lernen – Vorstellen eines Unterrichtsentwicklungsprojekts mit Studierenden der Ausbildung im Fachbereich Ernährung und Haushalt. Impulsvortrag am DACH-Hochschuldidaktik-Workshop, Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz. [14.09.2017]

Burtscher, Myriam (2017, September)
Entwicklungen zur Grundvorstellungen der Division. Vortrag gehalten auf der GDM Nachwuchskonferenz, Essen (D). [19.09.2017]

Burtscher, Myriam (2017, Februar)
Entwicklung zu Grundvorstellungen der Division. Vortrag gehalten auf dem Nationalen Treffen der Arbeitseinheit Primarstufe der Pädagogischen Hochschulen Salzburg und Oberösterreich, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [27.02.2017]

Cerny, Doreen (2017, November)
Biographien und „kulturelle Ordnung" – zum Fallverstehen narrativer Repräsentationen am Beispiel von LehrerInnen mit unterschiedlichen kulturellen Hintergründen in Österreich. Vortrag gehalten auf der Internationalen Tagung zum Thema „Migration.Macht.Schule" in Kooperation mit dem Dritten Stefan Zweig Tag zum Thema „Leben erzählen", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [24.11.2017]

Cerny, Doreen (2017, September)
Hochschuldidaktik und gesellschaftliche Verantwortung – am Beispiel des Studienversuchs ABC3plus an der Pädagogischen Hochschule Stefan Zweig Salzburg. Vortrag gehalten auf dem Symposium der Salzburger Hochschulkonferenz Innovative Hochschuldidaktik; Universität Mozarteum Salzburg. [28.09.2017]

Cerny, Doreen (2017, September)
Qualitative Forschungsmethoden: Rekonstruktive Forschungsdesigns und Auswertungsmethoden. Leitung des Workshops an der Summerschool zum Thema „Bildung des Subjekts", Fachbereich Erziehungswissenschaft, Universität Salzburg. [26.09.2017]

Cerny, Doreen (2017, Mai)
Woher kommt und wohin geht Citizenship-Education? – Bildungstheoretische Bezugspunkte gesellschaftlicher Verantwortungsübernahme. Einführungsvortrag gehalten auf dem Symposium „Active Citizenhip", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [18.05.2017]

Cerny, Doreen (2017, Mai)
Active Citizenhsip Thinking. Expert Workshop bei der International Week zum Thema „Active Citizenhip", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [10.05.2017]

Cerny, Doreen (2017, April)
The meaning of media in teacher biographies – first results of a narrative study with teacher with 'migration background' in Austria. Presentation held on the Irland International Conference on Education (IICE), Dublin, Irland (IRL). [25.04.2017]

Cerny, Doreen (2017, Februar)
Kleinschule im bildungssoziologischen, professionstheoretischen und schulpädagogischen – eine empirische Auseinandersetzung zur Eigensicht von SchülerInnen an Kleinschulen im alpinen Raum. Vortrag gehalten auf dem Nationalen Treffen der Arbeitseinheit Primarstufe der Pädagogischen Hochschulen Salzburg und Oberösterreich, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [27.02.2017]

Geier, Igrid (2017, Mai)
Active Citizenship – From Learning to Thinking. International Week PH Salzburg: „Active Citizenship", Salzburg, 8.05.-11.05.2017.

Geier, Ingrid (2017, März)
Lernchance Unterrichtsbesprechung. Qualitätsmerkmale gelungener Unterrichtsbesprechungen. 2. Internationaler Kongress: „Lernen in der Praxis – Professionalisierungsprozesse im Kontext schulpraktischer Studien in der Lehrerbildung", Ruhr-Universität Bochum, Deutschland, 6.03.-7.03.2017.

Geier, Ingrid (2017, Februar)
Das Konzept Selbstorganisiertes Lernen. Diskurs über Forschungsprojekte in den Arbeitseinheiten Schulpädagogik und allgemeine Didaktik & Bildungssoziologie und Professionsforschung. PH Salzburg, Österreich, 27.02.2017.

Greinstetter, Roswitha (2017, September)
Technikbezogene Themenfelder im fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe. Projektergebnisse und Anregungen zu Weiterentwicklungen. Vortrag gehalten am Nationalen Treffen der Arbeitseinheit Primarstufe der Pädagogischen Hochschulen Salzburg und Oberösterreich, Pädagogische Hochschule Linz. [28.09.2017]

Greinstetter, Roswitha (2017, März)
Technische Bildung im fächerverbindenden Grundschulunterricht (TecBi-primar). Vortrag gehalten auf der GDSU-Tagung, Pädagogische Hochschule Weingarten (D). [11.03.2017]

Haberfellner, Christina (2017, September)
Forschendes Lernen im naturwissenschaftlich-technisch orientierten Sachunterricht. Erste Ergebnisse der Pilotierung. Vortrag gehalten auf der Tagung zum Thema „Forschendes Lernen – the wider view", Universität Münster (D). [27.09.2017]

Haberfellner, Christina (2017, März)
Bildungswissenschaftliche Forschungskompetenz im Lehramtsstudium in Deutschland und Österreich. Vortrag gehalten auf der GEBF-Tagung, Universität Heidelberg (D). [13.03.2017]

Haberfellner, Christina (2017, März)
Erfassung des Wissenschaftsverständnisses von Grundschülerinnen und Grundschülern: Erste Befunde zur konvergenten Validierung zweier Erhebungsinstrumente. Vortrag gehalten auf der GDSU-Tagung, Pädagogische Hochschule Weingarten (D). [11.03.2017]

Haberfellner, Christina (2017, März)
Forschendes Lernen im naturwissenschaftlich-technisch orientierten Sachunterricht. Kompetenzentwicklung angehender Volksschullehrer_innen im Rahmen der naturwissenschaftsdidaktischen Ausbildung an vier Pädagogischen Hochschulen. Vortrag gehalten auf der GDSU-Tagung, Pädagogische Hochschule Weingarten (D). [09.03.2017]

Haberfellner, Christina (2017, Jänner)
Wozu braucht man Forschung, wenn man Lehrer_in werden will? Vortrag gehalten in der Kolloquiumsreihe des Schlözer-Programms-Lehrerbildung, Universität Göttingen (D). [19.01.2017]

Hilzensauer, Wolf (2017, November)
Sprachlos durch Migration. Vortrag gehalten im Rahmen der Interpädagogica Salzburg. [24.11.2017]

Hilzensauer, Wolf (2017, November)
Fernsehen als Lernform. Vortrag gehalten im Rahmen der Interpädagogica Salzburg. [23. und 24.11.2017]

Hilzensauer, Wolf (2017, Mai)
Fernsehen als Lernform. Praxisworkshop gehalten auf der Radiotagung, Seekirchen. [19.05.2017]

Hilzensauer, Wolf (2017, März)
Wie kommt die Reflexion in den Lehrberuf? Vortrag gehalten auf der IGSP Tagung zum Thema „Lernen in der Praxis", Ruhr Universität Bochum (D). [07.03.2017]

Höfer, Friedrich (2017, November)
Neue Lehr- und Lernformen im Klavier(praxis)unterricht durch den Einsatz digitaler Flügeltechnik (Yamaha Diskklavier Enspire, Yamaha TransAcoustic). Vortrag gehalten auf dem Symposium „Klavierpraxis im Fokus des modernen Musikunterrichts„, Departement Musikpädagogik, Universität Mozarteum Innsbruck. [09.11.2017]

Höfer, Friedrich (2017, April)
Computer and Tablet support in classroom music. Vortrag gehalten auf der 25th EAS (European Association for Music in Schools) Conference, Universität Mozarteum Salzburg. [22.04.2017]

Höfer, Friedrich (2017, April)
New forms of teaching and learning in piano lessons through the use of digital piano technology (Yamaha Diskklavier Enspire, Yamaha TransAcoustic). Vortrag gehalten auf der „25th EAS (European Association for Music in Schools) Conference", Universität Mozarteum Salzburg. [21.04.2017]

Holztrattner, Melanie (2017, Dezember)
Biografische Erfahrungen von Care Leavern während und nach dem Verlassen der Jugendhilfeeinrichtung. Workshop gehalten von Birgit Bütow & Melanie Holztrattner auf der Fachtagung zum Thema „Die Bedeutung von Beziehungserfahrungen", Pro Juventute, Salzburg. [07.12.2017]

Holztrattner, Melanie (2017, November)
Careleaver zwischen Ein- und Ausschluss: Bildungschancen und biographische Ressourcen. Symposiumsbeitrag von Birgit Bütow, Melanie Holztrattner, Christian Otte & Julia Wurzenberger, gehalten auf dem Symposium „Leaving Care und Care Leaver auf der Interdisziplinäre Tagung: Jugend – Lebenswelt – Bildung"; Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Innsbruck. [17.11.2017]

Holztrattner, Melanie (2017, Oktober)
Vom „Bild vom Kind" zur Beziehung zum Kind. Workshop gehalten auf der Fachtagung zum Thema „Elternbildung: Kinder erreichen, fördern, stärken – Beziehung als Fundament"; Land Oberösterreich, Schlierbach. [18.10.2017]

Holztrattner, Melanie (2017, September)
Careleaver zwischen Ein- und Ausschluss: Bildungschancen und biographische Ressourcen. Symposiumsbeitrag von Birgit Bütow, Melanie Holztrattner, Christian Otte & Julia Wurzenberger, gehalten auf dem ÖFEB Kongress zum Thema „Bildungsgerechtigkeit und Soziale Arbeit. Bildungschancen und Bildungsbeteiligung von Careleavern", Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch. [20.09.2017]

Hörschinger, Rudolf (2017, November)
Brems dich ein. Kraftübertragung beim Fahrrad: Übersetzungsgetriebe, Kettenschaltung. Vortrag mit Workshop zur explorativen Technik-Vermittlung gehalten in der Veranstaltungsreihe „Technik bewegt", Kammer der Architekten & Ingenieurkonsulenten für OÖ. und Sbg., Salzburg. [22.11.2017]

Hörschinger, Rudolf (2017, Oktober)
Fächer verbindende Best-Practice-Praxisbeispiele aus Technisches und Textiles Werken. Vortrag gehalten auf der BAGWE Bundestagung (Bundesarbeitsgemeinschaft Werken), Salzburg. [10.10.2017]

Hörschinger, Rudolf (2017, Juni)
Der Maschinen-Technik-Koffer, ein exploratives Unterrichtsmaterial zur praxisorientierten Technikvermittlung. Entwicklung, Aufbau und Methodik des MTK. Vortrag gehalten auf der 20-Jahrfeier von architektur technik+schule, Kammer der Architekten & Ingenieurkonsulenten für OÖ. u. Sbg., Salzburg. [30.06.2017]

Hörschinger, Rudolf (2017, April)
Praxisbeispiele aus Technisches und Textiles Werken im Kontext der aktuellen Lehrplanentwicklung. Vortrag gehalten im Bundeseminar: Werken – Train the trainer, Kunstuniversität Linz. [21.04.2017]

Huber, Linda (2017, November)
Fälle partizipativen Lernens. Vortrag gehalten auf dem Symposium zum Thema „Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität. Fallstudien an österreichischen Schulen", Universität Wien. [17.11.2017]

Huber, Linda (2017, April)
Intercultural Competence and German as a Foreign Language: Insights for Tertiary Education Research Colloquium: School of Languages, Literature and Cultures. Vortrag gehalten an der Maynooth University (IRL). [27.04.2017]

Kainhofer, Judith (2017, Dezember)
Bildungssprachliche Konstruktionen in der Elementarstufe. Vortrag gehalten auf der 43. Österreichischen Linguistiktagung, Alpen Adria Universität Klagenfurt. [08.12.2017]

Kainhofer, Judith (2017, April)
Spracherwerb und Sprachförderung in der Elementarstufe. Wortschatz – Sprachstruktur – kommunikative Fähigkeiten. Vortrag gehalten auf der Fachtagung für Frühe Sprachförderung zum Thema „Wenn Sprache ins Spiel kommt... ", Fachhochschule Joanneum Graz. [05.04.2017]

Kriegseisen, Josef (2017, September)
Der Learning Cycle Ansatz im Physikunterricht. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDCP), Universität Regensburg (D). [21.09.2017]

Kriegseisen, Josef (2017, Juni)
Kann der Lernzyklenansatz in Physik die Motivation und das Erleben von positiven Emotionen bei Schüler_innen unterstützen? Befunde einer Interventionsstudie. Vortrag gehalten im Rahmen der SGBF (Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung, Universität Fribourg (CH). [26.06.2017]

Kletzl, Hilde (2017, November)
Sprachförderung und Mathematik schließen einander nicht aus. Möglichkeiten im Mathematikunterricht den Einsatz von Fachsprache und Lesekompetenzen zu fördern. Vortrag gehalten im Rahmen der „Teach&Talk" Deutschland, Casio Norderstedt, Hamburg (D). [25.11.2017]

Kletzl, Hilde (2017, August)
Engineering in Particle Physics. Vortrag gehalten im Rahmen der International Teacher Weeks. CERN, Genf (CH). [18.08.2017]

Kletzl, Hilde (2017, Juni)
Reading Democracy in Numbers. *Council of Europe Module B – training the trainer: Strengthening Education for Democracy*. Vortrag gehalten im Rahmen des Council of Europe (COE) Lissabon (P). [01.06.2017]

Kletzl, Hilde (2017, März)
Exponentialfunktionen in der BHS. Vortrag gehalten im Rahmen der 2. „Teach & Talk" Österreich, Casio Norderstedt, Wien. [04.03.2017]

Kühberger, Christoph & Bernhard, Roland (2017, September)
Die Verwendung traditioneller und digitaler Medien im Geschichtsunterricht - empirische Befunde. Vortrag auf der XII. Zweijahrestagung Konferenz für Geschichtsdidaktik zum Thema „Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung", Humboldt Universität Berlin (D). [30.09.2017]

Kühberger, Christoph & Bernhard, Roland (2017, September)
Scientific thinking and the use of textbooks in the history classroom. Vortrag auf der Tagung der International Association for Research on Textbooks and Educational Media, Universidade Lusófona, Lissabon (P). [27.09.2017]

Kühberger, Christoph (2017, September)
Professionsverständnis und Professionalisierung von Geschichtslehrer_innen. Podiumsbeitrag auf der Tagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich, Pädagogische Hochschule Kärnten, Klagenfurt. [22.09.2017]

Kühberger, Christoph & Bernhard, Roland (2017, September)
‚Man verdreht schon ein bisschen die Augen, wenn man es hört' Einstellungen von Geschichtslehrer_innen zu Kompetenzorientierung oder worunter das historische Lernen leidet. Vortrag auf der gde Geschichtsdidaktik empirisch, Pädagogische Hochschule der Fachhochschule der Nordwestschweiz, Basel (CH). [07.09.2017]

Kühberger, Christoph (2017, Juni)
Was heißt historisches und politisches Lernen in der gymnasialen Oberstufe? Vortrag in der Reihe „Didaktik am Donnerstag", Universität Wien. [22.06.2017]

Kühberger, Christoph (2017, Mai)
Veränderungen im Geschichtslehrplan – Potenziale für das historische Lernen im Museum. Vortrag in der Reihe „Museum morgen. Geschichte aktualisieren. Historisches Lernen im Museum", Museumsakademie der Fachhochschule Joanneum Graz, Wien. [18.05.2017]

Kühberger, Christoph (2017, Mai)
Triangulation in History Education – a Case Study on Task Complexit. Vortrag auf der Tagung zum Thema „Triangulation in History Education Research", Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [11.05.2017]

Kühberger, Christoph (2017, April)
Zum sexualisierten Verhältnis zwischen faschistischen Massen und ihren Führern – Geschichtswissenschaftliche Erkundungen und geschichtsdidaktische Reflexionen. Keynote am Queer History Day, Wien. [29.04.2017]

Kühberger, Christoph (2017, März)
Herausforderungen der Politischen Bildung im 21. Jahrhundert. Vortrag an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz. [23.03.2017]

Kühberger, Christoph (2017, Februar)
The use of public history at home and its effects on the classroom. Vortrag am History Department der Western Carolina University (USA). [06.02.2017]

Kühberger, Christoph (2017, Jänner)
Historische Narrationen als Grundlage von geschichtsdidaktischer Diagnostik bei Lehramtstudierenden. Vortrag an der School of Education der Universität Salzburg. [18.01.2017]

Oberlechner, Manfred & Aschauer, Wolfgang (2017, Dezember)
Zum Umgang mit studentischer Diversität an der Universität Salzburg. Empirische Studienergebnisse zu Erfahrungen von Inklusion und Exklusion. Vortrag gehalten auf der Tagung zum Thema „Von ‚schöner Vielfalt' zu prekärer Heterogenität. Bildungsprozesse in pluraler Gesellschaft", Universität Salzburg. [01.12.2017]

Oberlechner, Manfred & Ben Haddou, Kirsten (2017, November)
Interkulturelle Kompetenz und Strategien zur Vermittlung in Bildungsinstitutionen. Vortrag gehalten auf der Tagung zum Thema „MigrationMachtSchule", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [25.11.2017]

Oberlechner, Manfred (2017, November)
MigrationMachtSalzburg – zwischen Theorie, Praxis und Politikum. Vortrag gehalten auf dem Treffen der österreichischen systematischen Theolog_innen, Universität Salzburg. [24.11.2017]

Oberlechner, Manfred (2017, November)
Gender, Migration und Diversität. Vortrag gehalten an der Fachhochschule Salzburg. [14.11.2017]

Oberlechner, Manfred (2017, Juni)
Flucht und Bildung. Vortrag gehalten im Rahmen der Präsentation von „Sprachlos durch Migration?", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [08.06.2017]

Oberlechner, Manfred (2017, Mai)
Migration and Exile. International Week zum Thema „Active Citizenhip" an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [09.05.2017]

Oberlechner, Manfred (2017, Februar)
Flucht, Exil und Migrationspädagogik. Vortrag gehalten im Rahmen Journée d'études der Université de Lorraine-Metz an der Université de Lorraine (F). [15.02.2017]

Oberlechner, Manfred (2017, Jänner)
Bildung fördern. Vortrag gehalten an der Schule für Sozialbetreuungsberufe, Diakoniewerk Salzburg. [28.01.2017]

Oberlechner, Manfred (2017, Jänner)
Sprachlos durch Migration? Vortrag gehalten zur Ausstellungseröffnung, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [19.01.2017]

Obermoser, Susanne (2017, September)
Vorlesung mit Übung, ein Format mit Herausforderung! Input mit konkreten Übungsbeispielen. Vortrag gehalten auf der D-A-CH-Hochschuldidaktik-Tagung zum Thema „Forschende Lehre – Forschendes Lernen als (neues) Format Hochschuldidaktischer Lehre„, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz. [14.09.2017]

Obermoser, Susanne (2017, Mai)
Ernährungspraxis auf dem Prüfstand. Vortrag gehalten auf der Tagung des Verbands der Ernährungswissenschaftler Österreichs zum Thema „Zwischen Wissen und Wissenschaft – Wieviel Wissenschaft braucht Ernährung?", Diplomatische Akademie Wien. [23.05.2017]

Plaute, Wolfgang (2017, November)
PSE Programs in Europe: A Case Study and Current Development. Vortrag gehalten im Rahmen der State of the Art Conference on „PSE for Students with ID", Syracuse University, Syracuse (USA). [16.11.2017]

Plaute, Wolfgang (2017, November)
Immersion Technical Assistance: An Innovative Approach to Sharing Essentials for a Successful PSE. Vortrag gehalten im Rahmen der State of the Art Conference on „PSE for Students with ID", Syracuse University, Syriacuse (USA). [15.11.2017]

Plaute, Wolfgang (2017, Mai)
Inklusive postsekundäre Bildung – eine Herausforderung für die Pädagogische Hochschule Salzburg. Vortrag gehalten auf dem Symposium Active Citizenship", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [19.05.2017]

Plaute, Wolfgang (2017, März)
Sexualität & Behinderung – Gewalt hat viele Gesichter. Vortrag gehalten auf der Leitungstagung der Caritas Oberösterreich, Linz. [24.03.2017]

Ribeiro, Susanne (2017, Juni)
Kein Bock auf Schule, viel Bock auf Psychosomatik. Vortrag gehalten im Rahmen der 1. Österreichischen Tagung für pädiatrische Psychosomatik, Leoben. [23.06.2017]

Ribeiro, Susanne (2017, Juni)
Kein Bock auf Schule oder doch etwas anderes – Schulbesuchsvermeidung – was kann dahinter stecken? Vortrag gehalten auf der Fortbildungstagung des schulärztlichen Dienstes zum Thema „Kommunikation und psychosoziale Themen der Schüler_innen", Strobl am Wolfgangsee. [16.06.2017]

Schneider, Robert (2017, November)
Hermeneutisch-systematische Methode: Bildungstheoretische Bildinterpretation. Vortrag gehalten auf dem Symposium zum Thema „Causa Didactica. Professionalisierung in der Kunst/Pädagogik als Streitfall", Kunstuniversität Linz. [23.11.2017]

Schneider, Robert (2017, Oktober)
Inklusive Bildung als Spannungsfeld von Vielfalt und Gleichheit - Zur Repolitisierung der Pädagogik. Vortrag gehalten auf dem Momentum-Kongress zum Thema „Vielfalt", Hallstatt. [19.10.2017]

Schneider, Robert (2017, September)
Resonanz und Gegenseitigkeit als Bedingungen der Möglichkeit inklusiv-demokratischer Schulen. Vortrag gehalten am Internationalen Bildungs- und Schulleitungssymposium, Zug/ Zürich (CH). [06.09.2017]

Schneider, Robert (2017, Juni)
Verschiedenheit und Gleichheit im schulischen Spannungsfeld: Inklusive Pädagogik als nicht-reduktionistische und reflexive Erziehungswissenschaft – Gedanken zur Perspektive der Heterogenisierung. Vortrag gehalten auf der Tagung zum Thema „Exklusiv INKLUSIV: Inklusion kann gelingen. Forschungsergebnisse und Beispiele guter Praxis", Hochschule Neubrandenburg (D). [21.07.2017]

Schneider, Robert (2017, Februar)
Inklusion und Lehrberuf – Chancen und Risiken von Vielfalt im professionellen Kontext (gem. mit A.M. Loffredo), Vortrag gehalten auf der IFO Tagung (Internationale Inklusionsforscher_innen), Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz. [23.02.2017]

Schneider, Robert (2017, Februar)
Positive Einstellungen der Lehrkräfte zum inklusiven Unterricht – Voraussetzung für eine gelingende Praxis? Vortrag gehalten (gem. mit I. Moser) an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz. [22.02.2017]

Schratzberger, Bernhard (2017, November)
Fälle partizipativen Lernens. Symposium: *Begabungsförderung als Kinderrecht im Kontext von Diversität.* Fallstudien an österreichischen Schulen. Vortrag gehalten an der Universität Wien. [17.11.2017]

Schratzberger, Bernhard (2017, November)
Kombinatorik. Vortrag gehalten im AHS-Bundesseminar für Mathematikolympiade KursleiterInnen, Pädagogische Hochschule Steiermark, Mariazell. [06.11.2017]

Seethaler, Elisabeth (2017, September)
Befunde zum Aufnahmeverfahren der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Vortrag gehalten auf der AEPF-Tagung: Educational Research and Governance, Tübingen (D). [26.09.2017]

Seethaler, Elisabeth (2017, September)
Lehr-Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium. Vortrag gehalten auf der ÖFEB-Tagung zum Thema „Bildung: leistungsstark.chancengerecht.inklusiv?", Feldkirch. [21.09.2017]

Seethaler, Elisabeth (2017, März)
Befunde zur Entwicklung des pädagogischen Handelns bei Lehramtsstudierenden. Vortrag gehalten auf der IGSP Tagung zum Thema „Lernen in der Praxis„, Ruhr Universität Bochum (D). [07.03.2017]

Seethaler, Elisabeth (2017, Februar)
Lehrer_innenpersönlichkeit, Klassenführung und Eignungsverfahren: Einblicke in aktuelle Forschungsergebnisse. Vortrag gehalten auf dem Nationalen Treffen der Arbeitseinheit Primarstufe der Pädagogischen Hochschulen Salzburg und Oberösterreich, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [27.02.2017]

Sorgo, Gabriele (2017, November)
Undoing Gender, Undoing Education und die Pädagogik der Vielfalt. Vortrag gehalten auf der Tagung zum Thema „Relevanz und Impulse der Geschlechter. Diversitätsforschung für die Hochschuldidaktik." Kooperationsveranstaltung der Pädagogischen Hochschulen Steiermark, Burgenland und Graz, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz. [22.11.2017]

Sorgo, Gabriele (2017, März)
Der weibliche Körper in Heimatkonstruktionen postsäkularer Gesellschaften. Vortrag gehalten auf der Tagung der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Evangelische Hochschule Bochum (D). [31.03.2017]

Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, November)
School 4.0 – The introduction of robotics in Austrian primary schools by using BeeBots and Lego WeDo. Vortrag gehalten auf der 15. International Conference on „Cyberspace" Brno (CZ). [25.11.2017]

Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, November)
Schule 4.0: Das medienpädagogische Konzept der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Vortrag gehalten auf der Interpaedagogica, Salzburg. [23.11.2017]

Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, Oktober)
The Internet of Things and the Right of Media Literacy. Vortrag gehalten auf der AoIR Conference, Tartu (EE). [19.10.2017]

Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, Oktober)
Media Literacy and Future Learning. Vortrag gehalten auf dem Symposium zum Thema „Future Learning", Pädagogische Hochschule Wien. [16.10.2017]

Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, Mai)
Medienkompetenz und ihre soziale Determinierung: Herausforderungen in einer digitalen Gesellschaft. Vortrag gehalten auf der Tagung zum Thema „Medienpädagogik in der Volksschule", Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [24.05.2017]

Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, März)
Polipedia – ein österreichisches Beispiel für politische Bildung mittels Social Media. Vortrag gehalten im Rahmen der 9. Aarauer Demokratietage, Aarau (CH). [17.03.2017]