VORTRÄGE UND POSTERPRÄSENTATIONEN 2021

BAUER JÜRGEN

Bauer, J., Erhard, F., Heinrichs, K., Pichler, E. & Telsnig, F. (2021, Juli). *Der Übergang von der Pflichtschule in die Lehre: Das Potential der PTS aus berufspädagogischer Sicht*. Vortrag gehalten auf der 7. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) 2021, Klagenfurt, Österreich.

BUCHBERGER WOLFGANG

Buchberger, W. (2021, November). *Concept Cartoons als Methode im Geschichtsunterricht.* Workshop geleitet auf der Tagung „Methoden des Geschichtsunterrichts. Workshops für die Unterrichtspraxis", Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen (NCoC), PH Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Buchberger, W. (2021, September). *„Pars pro toto" oder „Das fehlende Ganze". Empirische Befunde und Handlungsnotwendigkeiten für eine fachspezifische Aufgabenkultur*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ) „Neue Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht? Theoretische Zugänge und empirische Befunde", Universität Innsbruck & PH Tirol, Innsbruck, Österreich.

CERNY DOREEN

Cerny, D. (2021, Mai). *Children's worlds in the digitalized age from a teacher's perspective – a balancing act for teachers between get-fit and care-taking,* Presentation held at The IX Conference on Childhood Studies, University of Tampere, Tampere, Finnland.

DANNINGER GABRIELE

Danninger, G. (2021, November). *„…die meisten werden ‚Frieden' nur so definieren, dass er das Gegenteil von Krieg ist. Aber da steckt ja viel mehr dahinter." Lernen mit Konzepten am Schlüsselthema „Frieden"*. Vortrag gehalten an der Universität Wien, Didaktik der Geschichte, Wien, Österreich.

Danninger, G. (2021, September). *„Wir mussten oder durften viele Aufgaben, spannende Aufgaben erledigen". Aufgabenformate im Distance-Learning für den Unterricht Geschichte und Politische Bildung aus Schüler/-innensicht. Neue Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht? Theoretische Zugänge und empirische Befunde.* Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (GDÖ) Universität Innsbruck & PH Tirol, Innsbruck, Österreich.

Danninger, G. (2021, August). *Conceptualizing peace in the history classroom. A reconstructive study of students' ideas around a key concept.* Online-presentation held at the History Educators International Research Network's (HEIRNET) 18th Annual Conference 2021, Connecting the past to the present and to the future, London, England.

EGGER CHRISTINA

Egger, C. (2021, Juli). *Überzeugungen zum naturwissenschaftlichen Lehren und Lernen und Lernen und ihre Auswirkungen auf die Thematisierung von Beobachtungen und Schlussfolgerungen im forschungsorientierten Lernen im Sachunterricht*. Vortrag gehalten auf dem 2. Grazer Grundschulkongress, Online-Tagung, Graz, Österreich.

GEIER INGRID

Geier, I. (2021, November) *The Power Of Self-Organized Learning In Schools. Vortrag gehalten auf der EAPRIL – European Association for Practitioner Research on Improving Learning,* Brüssel, Belgien.

Geier, I. & Hasager, U. (2021, September). *Enhancing Diversity Sensitive Attitudes Through Engaged Pedagogies.* Vortrag gehalten auf der EASLHE / ECSLHE2021 – 4th European Conference on Service-Learning in Higher Education, Bukarest, Rumänien.

Hasager, U. & Geier, I. (2021, August). *Engaged Pedagogies To Care For the Common Good.* Poster präsentiert auf der Sencer Summer Institute Online – Topic: Climate Justice, Honolulu,

Hawai'i.

Geier, I. & Hasager, U. (2021, Juli). *What does it mean to be an active citizen and what role does Service-Learning and Active-Citizenship Learning play to support a culture of democracy?* Vortrag gehalten auf der 10th National & 4th International Conference of University Service-Learning, Las Palmas, Gran Canaria.

Geier, I. & Hasager, U. (2021, Juni). *How do we know that Service Learning and Active-Citizenship Learning can enhance social engagement?* Vortrag auf Video gehalten für die internationale Konferenz „Engagierter Campus und Gesellschaft – Erste Konferenz zu Service Learning an Schweizer Hochschulen", Bern, Schweiz.

Geier, I. & Hasager, U. (2021, Juni). *The Impact of Engaged Pedagogies on a Culture of Democracy in Students' Attitudes.* Vortrag gehalten auf The 8th International Symposium on Service-Learning (ISSL 2021-22), Nikosia, Zypern.

Geier, I. & Hasager, U. (2021, Mai). *Engaged pedagogies and students' experiences in social participation.* Vortrag gehalten auf der SEACE2021 – The 2nd Southeast Asian Conference on Education, Singapur, Singapur.

Geier, I. & Hasager, U. (2021, April). *Engaged Pedagogies and Students' Democratic Awareness in Higher Education.* Vortrag gehalten auf der IICE 2021 – 19th Ireland International Conference on Education, Dún Laoghaire, Irland.

Geier, I. (2021, April). *Managing and Organising Learning on Your Own – Self-organised learning in schools.* Vortrag gehalten auf der 19th Ireland International Conference on Education, Dún Laoghaire, Ireland.

Geier, I. & Hasager, U. (2021, März). *The Impact of Service Learning and Active-Citizenship Learning on Democratic and Civic Values.* In M. Satiadarma (Chair). Vortrag gehalten auf The Asian Conference on Education & International Development (ACEID 2021), Tokyo, Japan.

Geier, I. & Hasager, U. (2021, Jänner). *Service Learning and Active-Citizenship learning to enhance environmental and societal sustainability.* In G. Black (Chair). Vortrag gehalten auf The 6th IAFOR International Conference on Education – Hawaii (IICE Hawaii), Honolulu, Hawai'i.

HARTER-REITER SABINE

Harter-Reiter, S. (2021, September). *Spurensuche für einen diversitätssensiblen Leistungsbegriff an Schulen.* Online-Vortrag gehalten auf der Jahrestagung 2021 des Georg-Eckert-Instituts/ Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung zum Thema „Was leisten wir (uns) in der Schule?", Braunschweig, Deutschland.

Harter-Reiter, S. & Wagner, M. (2021, Mai). *Herausforderungen für Workload-Gerechtigkeit in Verbundstudien aus Sicht der Studierenden (am Beispiel von Lehramtsstudien im Verbund Mitte).* Online-Vortrag gehalten beim 3. Dialog hochschulischer Lehre des OeAD zum Thema „ECTS – Wie nähern wir uns dem Ideal einer Workload-Gerechtigkeit?", Wien, Österreich.

HASENBICHLER SUMEETA

Hasenbichler, S. (2021, Oktober). E*in Plädoyer für eine inklusive mehrsprachige Praxis im wissenschaftlichen Betrieb.* Vortrag gehalten auf der interdisziplinären Tagung, „Mehrsprachigkeit als Prinzip wissenschaftlichen Arbeitens", Universität Salzburg, Salzburg, Österreich.

Hasenbichler, S. (2021, September). *Mehrsprachigkeit als Ressource im Unterricht nutzen.* Online-Vortag gehalten auf der Summerschool, eine Kooperationsveranstaltung der PH Salzburg Stefan Zweig, Universität Salzburg, Universität Köln und PH St. Gallen, Salzburg, Österreich.

Hasenbichler, S. (2021, April). *Vermittlung von Deutsch als Zweitsprache. Tipps und Tricks für Freiwillige.* Online-Vortrag gehalten für das Freiwilligen-Zentrum, Salzburg, Österreich.

HAWELKA VERENA

Brunner, M., Hawelka, V., Kaser, C. & Kreilinger, M. (2021, September). *Das Tutor_innensystem des BLuE Hochschulprogramms an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Vom Wert helfender Beziehungen und ihrer Praxis.* Vortrag gehalten am Begegnungstag ècolsiv an der PH Zürich, Institut Unterstrass, Zürich, Schweiz.

Hawelka, V. & Kreilinger, M. (2021, Juni). *BLuE University Program. Inclusive Studying at the Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.* Gastvortrag gehalten im Rahmen der Lehrveranstaltung Inclusion and Learning: Educational Responses to Diversity an der School of Education and Communication, University of Algarve, Faro, Portugal.

HAVLENA SILVIA

Strahl, A. & Havlena, S.A. (2021, Oktober). *Physik im Film. Stellares und interstellares Reisen.* Workshop auf der DPG Lehrer*innenfortbildung „Science Facts & Science Fiction", Bad Honnef, Deutschland.

HÖFER FRIEDRICH

Höfer, F. (2021, November). *Musikpädagogik in Österreich nach 1945. Themenstrang „Medien und Schulbücher".* Vortrag gehalten am Thementag der MFÖ (Musikpädagogische Forschung Österreichs), Kunstuniversität Graz, Graz, Österreich.

Höfer, F. (2021, Juni). *Der Kulturraum Internet als Herausforderung für die (interkulturelle) Musikpädagogik.* Vortrag gehalten auf dem Symposium "Interkulturelles Musizieren", Universität Mozarteum Innsbruck in Kooperation mit der Universität Vechta, Innsbruck, Österreich.

Höfer, F. (2021, Juni) *Man kann nicht nicht medial Musik unterrichten. Musik als Medium und Medien im schulischen Musikunterricht.* Vortrag gehalten auf der Tagung "MUSIK und MEDIEN / musik ALS medium" der Universität Mozarteum Salzburg in Kooperation mit dem interuniversitären Programmbereich ‚(Inter)Mediation. Musik – Vermittlung – Kontext', Salzburg, Österreich.

Höfer, F. (2021, April). *Digital Tools im Musikunterricht.* Radiointerview im Rahmen der Ö1 Sendung „Intrada". ORF, Wien, Österreich.

Höfer, F., Ahlers, M., Lock, G., Ahner, P. & Hug, D. (2021). *Comparing curricula regarding digitization and digital technologies in secondary schools.* Vortrag gehalten auf der Online-Conference der EAS (European Association for Music in Schools), Freiburg, Deutschland.

Höfer, F. (2021, März). *Music production on the internet using the example "soundtrap.com".* Vortrag gehalten auf der Online-Conference der EAS (European Association for Music in Schools), Freiburg, Deutschland.

Höfer, F., Thumfart, E. (2021, März). *The significance of digital media in Austrian textbooks for music lessons in lower secondary education.* Vortrag gehalten auf der Online-Conference der EAS (European Association for Music in Schools), Freiburg, Deutschland.

Höfer, F. (2021, März). *Wenn der Wind der Veränderung weht, bauen die einen Mauern und die anderen Windmühlen. – Innovative Potentiale der Digitalisierung im Musikunterricht erfolgreich nutzen.* Vortrag gehalten auf der Jahrestagung des Netzwerk Musik (National Center of Competence für Kulturelle Bildung), PH Niederösterreich, Baden, Österreich.

HÖRSCHINGER RUDOLF

Hörschinger, R. (2021, April). *Voraussetzungen für ein gutes Gelingen der Implementierung des neuen Unterrichtsgegenstandes: Technisches und textiles Werken neu an AHS. Der neue Lehrplan mit neuen Kompetenzbereichen und Methoden. Die Auswirkung der Fächerzusammenlegung von Technisches Werken und Textiles Werken auf Unterrichtsorganisation, Gruppengröße, Raum(ausstattung), Teilungszahlen und die Lehrfächerverteilung.* Online-Vortrag gehalten im Rahmen der Informationsreihe der Bildungsdirektion Salzburg für Direktor*Innen und Fachlehrer*innen zum neuen Unterrichtsfach, Salzburg, Österreich.

Hörschinger, R. (2021, Jänner). *Erprobte Best-Practice-Unterrichtsbeispiele für das neue Fach Technisches und textiles Werken.* Online-Eröffnungsvortrag und -Workshop gehalten auf der AHS-Bundeskonferenz der Arbeitsgemeinschaften Technisches Werken und Textiles Werken: „Konsequenzen der Fachzusammenlegung", PH Burgenland und PH Wien, Eisenstadt, Österreich.

HUMMER ROBERT

Hummer, R. (2021, Oktober): *Kontroversität und Rationalität – Prinzipien für einen angemessenen Umgang mit Verschwörungslegenden in der Politischen Bildung.* Vortrag gehalten im Rahmen

der 12. Jahrestagung der Interessengemeinschaft Politische Bildung (IGPB), Arbeiterkammer Wien, Wien, Österreich.

Hummer, R. (2021, Juli): *Rebels und Bildung.* Impulsvortrag und Diskussion gehalten im Rahmen der Tagung „Young Rebels – Jugendproteste und gesellschaftliche Veränderung", Bildungszentrum St. Virgil, Salzburg, Österreich.

KAINHOFER JUDITH

Kainhofer, J. (2021, Juni). *Gesamtkonzept zur sprachlichen Bildung an der PH Salzburg Stefan Zweig.* Vortrag gehalten auf der BIMM Netzwerktagung, BIMM (NCoC), PH Steiermark, Graz, Österreich.

Kainhofer, J. (2021, Februar). *Bildungssprache im Kindergarten – linguistischer und didaktischer Zugang.* Vortrag gehalten auf dem Bundesseminar „Bildungssprache und Sprachbewusstheit bei BAfEP-Schüler/innen aufbauen", PHDL, Linz & ÖSZ, Graz, Österreich.

KIPMAN ULRIKE

Kipman, U. (2021, November). *Verfahren in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.* Vortrag gehalten an der österreichischen Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.

Kipman, U. (2021, Juli). *Semi-professionelle Diagnoseverfahren.* Vortrag gehalten an der PH Oberösterreich im Rahmen des ECHA-Lehrgangs, Linz, Österreich.

Kipman, U. (2021, Juli). *ADHS bei Kindern. Diagnose- Behandlung – Fördermöglichkeiten*. Vortrag gehalten an der österreichischen Akademie für Psychologie, Wien, Österreich.

KLETZL HILDE

Kletzl, H. (2021, October) *Erasmus mobility – in what ways has the pandemic affected different age groups.* Online-Vortrag gehalten im Rahmen der „Research Seminar Series" – Erasmus+ and European Solidartity Corps, Polish National Agency frse, Warsaw, Poland.

KLUG JULIA

Seethaler, E. & Klug, J. (2021, September). *Lehramtsstudierende erwerben kognitive und praktische Klassenführungskompetenzen.* Vortrag gehalten auf der 18. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Heidelberg, Deutschland.

Sommer, N. & Klug, J. (2021, September). *Diabetes in der Schule? Kein Problem!* Vortrag gehalten auf der 18. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Heidelberg, Deutschland.

Klug, J. & Magnus, A. (2021, August). *Primary school teacher students' self-assessed competence development: baseline of first semesters.* Vortrag gehalten auf der 19. EARLI Konferenz, Göteborg, Schweden.

Sommer, N. & Klug, J. (2021, Juni). *Krankheit? Kein Problem! Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen im schulischen Handlungsfeld – Bezugspunkte für eine Hochschulbildung.* Vortrag gehalten auf dem 2. Grazer Grundschulkongress, Online-Tagung, Graz, Österreich.

Magnus, A. & Klug, J. (2021, März). *Das Projekt IQM – PHS: Internes Qualitätsmanagement durch Überprüfung und Verbesserung der selbsteingeschätzten Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden der Primarstufe.* Vortrag gehalten auf dem 4. IGSP Kongress, Osnabrück, Deutschland.

KOBLER EVELYN

Kobler, E. (2021, März). *Kompetenzfacetten elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt- eine empirische Untersuchung aus Österreich.* Online-Vortrag gehalten bei der Jahrestagung der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit zum Thema „Kontinuität und Wandel in der Pädagogik der frühen Kindheit: Handlungsfelder, pädagogische Ansätze und Professionalisierung.", an der Universität Köln, Köln, Deutschland.

KREILINGER MARIA

Brunner, M., Hawelka, V., Kaser, C. & Kreilinger, M. (2021, September). *Das Tutor_innensystem des BLuE Hochschulprogramms an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Vom Wert helfender Beziehungen und ihrer Praxis*. Vortrag gehalten am 2. Begegnungstag ècolsiv an der PH Zürich, Institut Unterstrass, Zürich, Schweiz.

Hawelka, V. & Kreilinger, M. (2021, Juni). *BLuE University Program. Inclusive Studying at the Päd-*

agogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Gastvortrag gehalten im Rahmen der Lehrveranstaltung Inclusion and Learning: Educational Responses to Diversity an der School of Education and Communication, University of Algarve, Faro, Portugal.

NEUREITER HERBERT

Neureiter, H. (2021, Juli). *Einfluss von Technikinteresse der Lehrpersonen auf das Unterrichten technischer Themen im Sachunterricht.* Vortrag gehalten auf dem 2. Grazer Grundschulkongress, Online-Tagung, Graz, Österreich.

NIEDERKOFLER BENJAMIN

Herrmann, C., Niederkofler, B., Gerlach, E. & Künzell, S. (2021, Oktober). *Lernprozesse im Fach Sport und deren kognitiv-motorische Aktivierung.* Online-Vortrag gehalten auf der 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Hildesheim, Deutschland.

Niederkofler, B. (2021, September). *Überlegungen zur Förderung von motorischen Basiskompetenzen bei Grundschulkindern.* Vortrag gehalten am Transnationalen Projekt Meeting, Potsdam, Deutschland.

Niederkofler, B. & Rauter, G. (2021, Juli). *Bewegung und Sport zwischen Kompetenz und Bildungsanspruch – Einführung in den Arbeitskreis.* Online-Vortrag gehalten am 2. Grazer Grundschulkongress, Graz, Österreich.

Niederkofler, B. (2021, Juli). *„Die Kinder heutzutage lernen nicht mal mehr eine Rolle vorwärts!" Stimmt das, und was kann der Sportunterricht tun?* Online-Vortrag gehalten am 2. Grazer Grundschulkongress, Graz, Österreich.

Niederkofler, B. (2021, Juni). *Zur Wechselwirkung zwischen motorischer Kompetenz, Selbsteinschätzungen und Anstrengungsbereitschaft bei Schulkindern.* Online-Vortrag gehalten an der 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, Hildesheim, Deutschland.

Niederkofler, B. (2021, Mai). *Motorische Basiskompetenzen von Schulkindern. Projektvorstellung: BMC-EU Digital Promotion.* Online-Vortrag gehalten auf der Tagung der „ARGE Bewegung & Sport an Pädagogischen Hochschulen in Österreich", Graz, Österreich.

NOWY-RUMMEL SILVIA

Nowy-Rummel, S., Schmidt-Hönig, K. (2021, Juli). *Einblicke in die aktuelle Lehrplanentwicklung für den Sachunterricht in Österreich.* Vortrag gehalten auf dem 2. Grazer Grundschulkongress, Online-Tagung, Graz, Österreich.

OBERLECHNER-DUVAL MANFRED

Oberlechner-Duval, M. (2021, Jänner). *Gender, Diversität und Inklusion: Vielfalt (in) der Schule. Präsentation von empirischen Studienergebnissen zu studentischen Erfahrungen von Inklusion und Exklusion an der Universität Salzburg.* Vortrag gehalten an der Paris-Lodron-Universität Salzburg, School of Education, Salzburg, Österreich.

PLANGG SIMON

Plangg, S. & Heugl, H. (2021, Jänner): *The role of technology for the development and use of mathematical understanding.* Online-Vortrag gehalten auf "Sharing Inspiration 2021", Freising, Deutschland.

RESCH CLAUDIA

Resch, C. (2021, November). *Begabungs- und Begabtenförderung.* Online-Vortrag gehalten bei der Fortbildung „Begabungen fördern, Bildungsregionen gestalten und entwickeln" der Bildungsdirektion Kärnten, Klagenfurt, Österreich.

Resch, C. (2021, September). *Begabungs- und Begabtenförderung.* Online-Vortrag gehalten beim Qualifizierungsworkshop zur Begabungs- und Begabtenförderung der Bildungsdirektion Steiermark, Graz, Österreich.

Resch, C. (2021, September). *Warum begabte Kinder unsere Aufmerksamkeit verdienen UND Was wir tun können, um sie zu unterstützen?* Online-Vortrag gehalten bei der Veranstaltung „Begabung im Blick" der Bildungsdirektion Steiermark, Graz, Österreich.

Resch, C. (2021, September). *Begabungen und Talente im Unterricht fördern und entwickeln.* Online-

Vortrag gehalten auf der Sommerhochschule der PH Tirol, Innsbruck, Österreich.

Resch, C. (2021, September). *Warum begabte Kinder unsere Aufmerksamkeit verdienen?* Online-Vortrag gehalten auf der Sommerhochschule der PH Tirol, Innsbruck, Österreich.

Resch, C. (2021, Juni). *Aktuelles aus Forschung & Angeboten des NCoC ÖZBF.* Online-Vortrag gehalten bei „Fresh Up für Begabungs- und Begabtenförderung" an den Schulstandorten der Bildungsdirektion Niederösterreich, St. Pölten, Österreich.

Resch, C. (2021, Mai). *Warum begabte Kinder unsere Aufmerksamkeit verdienen? Gerechtigkeitsaspekte im Kontext von Begabungs- und Begabtenförderung.* Online-Vortrag gehalten bei der Dienstbesprechung zu Begabungs- und Begabtenförderung der Bildungsdirektion Niederösterreich, St. Pölten, Österreich.

Resch, C. (2021, März). *Warum begabte Kinder unsere Aufmerksamkeit verdienen? Gerechtigkeitsaspekte im Kontext von Begabungs- und Begabtenförderung.* Online-Vortrag gehalten der bei Kick-Off-Veranstaltung zu Begabungs- und Begabtenförderung der Bildungsdirektion Burgenland, Eisenstadt, Österreich.

ROGL SILKE

Rogl, S. (2021, Oktober). *Individual counseling by mBET & mBETplus – Concept for counseling the gifted and talented in Austria, trends and recommendations.* Vortrag gehalten auf der 1st World Giftedness Center International Conference Online-Tagung, World Giftedness Center, Dubai, Vereinigte Arabische Emirate.

Rogl, S. (2021, September). *Begabungsüberzeugungen matter – Begabungsüberzeugungen von Mathematiklehrern/-lehrerinnen und erste Ergebnisse der Effekte.* Vortrag gehalten auf dem 7. Münsterschen Bildungskongress, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Münster, Deutschland.

SCHMID FLORIAN

Schmid, F. (2021, September). *Digitale Medien im Deutschunterricht der Grundschule. Einsatz digitaler Angebote für einen interessens- und begabungsförderlichen Deutschunterricht.* Online-Vortrag gehalten auf dem 7. Münsterschen Bildungskongress, Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Münster, Deutschland.

Schmid, F. (2021, September). *Impulse für einen begabungs- und interessenförderlichen Unterricht mit digitalen Medien.* Online-Vortrag gehalten am 5. Fachtag der Begabtenförderung im Land Brandenburg, Ministeriums für Bildung, Jugend und Sport Land Brandenburg, Berlin, Deutschland.

Schmid, F. (2021, August). *Impulse setzen. Kinder und Jugendliche in ihren Stärken, Begabungen und Interessen begleiten.* Vortrag gehalten auf dem Schulamt Stormarn, Bad Oldesloe, Deutschland.

Schmid, F. & Fritz, A. (2021, Juli). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET – Ausbildung zur mBET Anwenderin/zum mBET Anwender.* Workshop gehalten auf dem Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA), Halle an der Saale, Deutschland.

Schmid, F. (2021, April). *Interessen und Begabungen mit digitalen Medien fördern.* Online-Vortrag gehalten an der PH Tirol, Innsbruck, Österreich.

Schmid, F. (2021, Jänner). *Mentoringprogramme implementieren und begleiten.* Online-Vortrag gehalten auf dem 3. Schweizer Kongress zur Begabungs- und Begabtenförderung, FH & PH Nordwestschweiz, Basel, Schweiz.

Käpnick, F. & Schmid, F. (2021, Jänner). *Wege in der Begabungsförderung. Impulse für begabungsförderliches Unterricht im Regelunterricht (in den Fächern Deutsch und Mathematik).* Online-Vortrag gehalten auf dem 3. Schweizer Kongress zur Begabungs- und Begabtenförderung, FH & PH Nordwestschweiz, Basel, Schweiz.

SCHNEIDER-REISINGER ROBERT

Schneider-Reisinger, R. (2021, November). *Inklusive Pädagogik – Wie umgehen mit Diversität im Unterricht der Mittelschule?* Vortrag gehalten für die Direktor:innen der Mittelschulen der

Franziskaner:innen Österreichs, Priesterseminar der Diözese Linz, Linz, Österreich.

Schneider-Reisinger, R. (2021, Oktober). *Demokratieerziehung als Theoriepraxis? – Skizze einer Hoffnung.* Vortrag gehalten im Rahmen von „Diversität und Demokratie – Gesellschaftliche Vielfalt und die Zukunft der sprachlichen und politischen Bildung", Universität Luxemburg, Luxemburg Stadt, Luxemburg.

Schneider-Reisinger, R. (2021, Oktober). *Anti-Klassismus.* Workshop gehalten im Rahmen der Reihe „Bildung gestalten" für die AKS Salzburg – Aktion kritischer Schüler:innen, Salzburg, Österreich.

Schneider-Reisinger, R. (2021, September). *Allgemeine Erziehungswissenschaft als humanes Erkenntnissystem – Materialistische Pädagogik revisited?* Vortrag gehalten an der Technischen Universität Chemnitz, Chemnitz, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2021, September). *Inklusive Pädagogik als spekulativ(spekulare)-dialektisch-materialistische Erziehungswissenschaft.* Vortrag gehalten im Rahmen der DGfE-Tagung 2021 (Sonderpädagogik) zum Thema „Sonderpädagogik – zwischen Dekategorisierung und Rekategorisierung", Universität Würzburg, Würzburg, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2021, Juni). *Inklusive Bildung und Widerspiegelung – Wider das Vergessen normativer Voraussetzungen materialistischer Bildungstheorie.* Vortrag gehalten im Rahmen der 4. Arbeitstagung der AG Inklusive Pädagogik der DGfE zum Thema „Erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe im Spiegel der Inklusion(sforschung)", Martin-Luther-Universität, Halle/Saale, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2021, Juni). *Zur Renaissance materialistischer Didaktik – Bildungsbewegung(en) als Repräsentation und die Praxis der Elementarisierung.* Vortrag gehalten im Rahmen von „Bildungstheorie und Allgemeine Didaktik", Universität Bielefeld, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2021, Mai). *Wie ist das denn nun mit der Erziehung?* Ein Nachmittagsgespräch. Diskussionseröffnung und -teilnahme im Rahmen von „Erziehung – Status quo", Universität Köln, Köln, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2021, April). *Schule(n) ent-wickeln: Umrisse dialektisch-materialistischer und evolutionärer Schulpädagogik.* Vortrag gehalten an der Universität Nürnberg Erlangen, Nürnberg, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2021, März). *(Un)Sichtbare Barrieren und körperliche Beeinträchtigungen von Studierenden.* Vortrag gehalten auf dem Fachtag „Vielfalt im universitären Alltag: Inklusion und Diversität – nur moderne Schlagwörter?" an der Universität Mozarteum, Salzburg, Österreich.

Schneider-Reisinger, R. (2021, Februar). *Bildungsphilosophie als Theoriepraxis – Zur Parteilichkeit und dem Spekulativen pädagogischer Theorie(n).* Vortrag gehalten an der Universität Koblenz–Landau, Koblenz, Deutschland.

SCHRATZBERGER BERNHARD

Schratzberger, B. (2021, Dezember) *Digital media and fundamental ideas in Mathematics.* Vortrag gehalten beim Teacher Training event, Turin, Italien.

Schratzberger, B. (2021, Dezember) *Folgen und Reihen.* Vortrag gehalten beim Vorbereitungskurs Bundeswettbewerb Mathematikolympiade, Raach, Österreich.

SEETHALER ELISABETH

Seethaler, E. & Klug, J. (2021, September). *Lehramtsstudierende erwerben kognitive und praktische Klassenführungskompetenzen.* Vortrag gehalten auf der Tagung PAEPSY 2021, Online-Tagung, Heidelberg, Deutschland.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P. & Krammer, G. (2021, Juli). *Lehramtsstudierende lernen Klassenführung: Ein theoretisch fundiertes und standardisiertes Lehrveranstaltungskonzept.* Vortrag gehalten auf dem 2. Grazer Grundschulkongress, Online-Tagung, Graz, Österreich.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P. & Kammer, G. (2021, Februar). *Kann man Klassenführung lernen? Vortrag gehalten auf der ÖFEB-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege",* Online-Tagung, Linz, Österreich.

Seethaler, E., Pflanzl, B., Hecht, P. & Krammer, G. (2021, Februar). *LLEKlas – Lehr-/Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien.* Vortrag gehalten im Rahmen des Forschungsforums PädagogInnenbildung NEU auf der ÖFEB-Tagung „Einstiege – Umstiege – Aufstiege", Online-Tagung, Linz, Österreich.

SIEKMANN KATJA

Siekmann, K. (2021, März). *Wortschatz und Häufigkeiten – didaktische Überlegungen für die Praxis.* Vortrag gehalten auf dem Institut für Grundschulpädagogik an der Technischen Universität Dresden, Dresden, Deutschland.

Siekmann, K. (2021, März). *Eine neue multiperspektivische Häufigkeitsauszählung von freien Schülertexten.* Vortrag gehalten auf dem 20. BVL-Bundeskongress (Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie) an der Universität Würzburg, Würzburg, Deutschland.

SOMMER NICOLA

Sommer, N. (2021, Dezember). *Gesundheit und Krankheit im Setting Schule.* Vortrag gehalten auf der Ärztefortbildung der Kinderklinik, SALK, Salzburg, Österreich.

Sommer, N. (2021, November). *Lehrgang Diabetes für PädagogInnen.* Vortrag gehalten auf der 14. Jahrestagung der Politischen Kindermedizin, Salzburg, Österreich.

Sommer, N. (2021, September). *Diabetes in der Schule.* Vortrag gehalten auf dem Pediatric Diabetes Update 2021, Wien, Österreich.

Sommer, N. & Klug, J. (2021, September). *Diabetes in der Schule? Kein Problem!* Vortrag gehalten im Rahmen der PAEPSY 2021 – Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie, Heidelberg, Deutschland.

Sommer, N. & Klug, J. (2021, Juli). *Krankheit? Kein Problem! Zum Umgang mit Kindern mit chronischer Erkrankung im schulischen Handlungsfeld – konzeptionelle Bezugspunkte für eine Hochschulbildung.* Vortrag gehalten auf dem 2. Grazer Grundschulkongress, Online-Tagung, Graz, Österreich.

Sommer, N. (2021, Juni). *Illness? No problem! Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen im Setting Schule.* Vortrag gehalten im Rahmen der Ringvorlesung Gesundheit und Schule an der PH Schwäbisch Gmünd, University of Education, Gmünd, Deutschland.

SORGO GABRIELE

Sorgo, G. (2021, Oktober). *Parakosmische Geister in einer partizipativen Konsumkultur. Neue alte Männlichkeiten in den erfolgreichen Serien Game of Thrones und Vikings.* Vortrag gehalten auf der Tagung „Begeisterung" der Kommission Pädagogische Anthropologie (DGFE), veranstaltet vom Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Innsbruck, Obergurgl, Österreich.

STIEGER SANDRA

Fridrich, C., Oberrauch, A. & Stieger, S. (2021, November). *INSERT – Ziele und Ergebnisse einer österreichweiten Initiative zur sozioökonomischen Bildung.* Online-Vortrag gehalten auf dem Professional Lab an der PH Tirol des Instituts für fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Forschung und Entwicklung, Innsbruck, Österreich.

Edlinger, H., Oberrauch, A., Pichler, H. & Stieger, S. (2021, September). *„Bündnis wirtschaftlicher Bildung": Initiativen zur Stärkung der wirtschaftlichen Bildung.* Online-Vortrag gehalten im Rahmen der IMST-Tagung am Fachdidaktiktag der Fachgruppe GW, Klagenfurt, Österreich.

Edlinger, H., Fridrich, C., Pichler, H. & Stieger, S. (2021, März). *„Bündnis Wirtschaftliche Bildung".* Online-Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Zukunft Fachdidaktik GW 2021", Schlierbach, Österreich.

Stieger, S. & Hürtgen, S. (2021, März). *Auseinandersetzungen um die ökonomische Bildung in Österreich: subjektorientiert und gesellschaftstheoretisch oder individuell-nutzenmaximierend und marktorientiert?* Online-Vortrag gehalten auf der Tagung „Dirty Capitalism: Ökonomie (in) der Politischen Bildung", Forum kritische Politische Bildung in Kooperation mit Attac und der Justus-Liebig-Universität Gießen, Gießen, Deutschland.

TRÜLTZSCH-WIJNEN CHRISTINE

Trültzsch-Wijnen, C. & Trültzsch-Wijnen, S. (2021, November). *Children's use of digital media during Covid-19 in Austria and across Europe: results of the European research project KIDICOTI.* Vortrag gehalten auf der Cyberspace Conference, Brno, Tschechien.

Trültzsch-Wijnen, C. (2021, November). *The role of digital media in parent networks: preliminary results.* Vortrag gehalten auf der Cyberspace Conference, Brno, Tschechien.

Trültzsch-Wijnen, C. (2021, November). *Media literacy and the effect of socialization.* Vortrag gehalten an der Lusofona University Lisbon, Lissabon, Portugal.

Süss, D., Trültzsch-Wijnen, C. & Trültzsch-Wijnen, S. (2021, September). *Mobile Apps embedded in Media Repertoires of Young People and Emerging Adults in Austria and Switzerland.* Vortrag gehalten auf der 8th European Communication Conference, Braga, Portugal.

UNTERHOLZNER FRANZ

Unterholzner, F. (2021, Dezember). *Ein Vorschlag zur Präzisierung, Neukonzeptualisierung und Operationalisierung von Sprachbewusstheit und sprachlicher Selbstregulationsfähigkeit.* Online-Vortrag gehalten auf der 46. Österreichischen Linguistik-Tagung (ÖLT) der Universität Wien, Wien, Österreich.

Unterholzner, F. (2021, Dezember). Workshop *„Betrachten, Untersuchen und Reflektieren von Sprache und Kommunikation als Unterrichtshandlung in der Schule – Potenziale, Tendenzen, Professionalisierung".* Workshopleitung im Rahmen der Tagung der 46. Österreichischen Linguistik-Tagung (ÖLT) an der Universität Wien, Wien, Österreich.

Unterholzner, F. (2021, November). *Sprachbetrachtung – metakognitiv aktivierend und altersangepasst. Eine Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen.* Online-Vortrag gehalten im Rahmen der AG Grammatikdidaktik des Symposion Deutschdidaktik, Ludwigsburg, Deutschland.

Unterholzner, F. (2021, Februar). *Sprachbewusstheit. Wissen und Können, Metakognition.* Online-Vortrag für ausgewählte Mitarbeiter*innen der Arbeitsgruppe Struktur, Diagnostik und Förderung sprachlicher Kompetenzen (Institut für deutsche Sprache und Literatur II der Universität Köln) im Rahmen der „Winter School" der School of Education Salzburg, Salzburg, Österreich.

WINDISCHBAUER ELFRIEDE

Windischbauer, E. (2021, November). *Leichte und Einfache Sprache in der schulischen Vermittlung von Politischer Bildung.* Vortrag gehalten im Rahmen der Fachtagung „Politisch gebildet – aber wie?", Forum Politische Bildung, Wien, Österreich.

Windischbauer, E. (2021, November). *Methoden zum Umgang mit sprachlichen Herausforderungen.* Workshop gehalten im Rahmen der Tagung „Methoden des Geschichtsunterrichts. Workshops für die Unterrichtspraxis", Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen (NCoC), PH Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Windischbauer, E. (2021, September). *Leichte und Einfache Sprache in der schulischen Vermittlung von Geschichte und Politischer Bildung.* Vortrag gehalten im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich (GDÖ), Innsbruck, Österreich.

ZIEGLER HEIDRUN

Ziegler, H. (2021, Dezember). *Analyse und Interpretation von Ergebnissen der IKM.* Online-Vortrag gehalten an der PH Vorarlberg, Feldkirch, Österreich.

Ziegler, H. (2021, April). *Sprachbildung im Mathematikunterricht auf der Sekundarstufe I.* Online-Vortrag gehalten auf dem „Tag der Mathematik", an der PH Burgenland, Eisenstadt, Österreich.