

# INSERT – INTERNATIONAL RESEARCH NETWORK FOR SOCIO ECONOMIC EDUCATION AND REFLECTION

PROJEKTLEITUNG	Prof. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Dr. <sup>in</sup> Sandra Stieger
PROJEKTTEAM	Prof. Dr. Christian Fridrich, Pädagogische Hochschule Wien – Projektleitung Dr. <sup>in</sup> Nadine Heiduk, Universität Frankfurt Dr. <sup>in</sup> Maria Hofmann-Schneller, Universität Wien Mag. Alfons Koller, Pädagogische Hochschule Linz Prof. Dr. Matthias Kowasch (2018-2020), Pädagogische Hochschule Steiermark Prof. <sup>in</sup> Mag. <sup>a</sup> Anna Oberrauch, PhD, Pädagogische Hochschule Tirol Prof. <sup>in</sup> Bbg. Dr. <sup>in</sup> Anke Uhlenwinkel, Universität Salzburg
FINANZIERUNG	Arbeiterkammer Wien Bundesministerium für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz Fachgruppe für geographische und sozioökonomische Bildung der österreichischen geographischen Gesellschaft
VERÖFFENTLICHUNGEN ZUM PROJEKT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stieger, S. &amp; Fridrich, C. (2018). INSERT. Internationales Netzwerk für eine reflektierte, subjektorientierte, plurale und sozialwissenschaftliche ökonomische Bildung. <i>OpenSpaces. Zeitschrift für Didaktiken der Geographie</i>, 1, 61–69.</li><li>• Stieger, S. &amp; Wieder, C. (2021). Inklusiver Arbeitsmarkt im Unterricht. INSERT-Projekt für wirtschaftliche Bildung. Österreichischer Behindertenrat (Hrsg.). <i>Die Zeitschrift monat</i>, 2, 20–21.</li></ul>
WISSENSCHAFTLICHE VORTRÄGE ZUM PROJEKT	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edlinger, H., Oberrauch, A., Pichler, H. &amp; Stieger, S. (2021, September). „Bündnis wirtschaftliche Bildung“: Initiativen zur Stärkung der wirtschaftlichen Bildung. Online-Vortrag gehalten im Rahmen der IMST-Tagung, Klagenfurt, Österreich.</li><li>• Fridrich, C. &amp; Stieger, S. (2018, September). <i>Projekt INSERT</i>. Vortrag gehalten im Rahmen der IMST-Tagung in Klagenfurt, Österreich.</li></ul>
WEBLINK	<a href="https://insert.schule.at/projekt-insert">https://insert.schule.at/projekt-insert</a>
LAUFZEIT	2018–2021

Das Projektnetzwerk verfolgte drei Ziele:

- Gestaltung innovativer Lern-Lehr-Arrangements durch GW-Lehrkräfte gemeinsam mit GW-Fachdidaktiker\*innen.
- Bestandsaufnahme zur sozioökonomischen Bildung mittels Unterrichtsbeispielen, Stellungnahmen, Grundsatzzpapieren, Studien etc.
- Durchführung und Publikation von fachdidaktischer Begleitforschung.

Insgesamt wurden in der Projektlaufzeit 52 Lern-Lehr-Arrangements für die Sekundarstufe I in einem Tandem, bestehend aus einer\*einem Fachdidaktiker\*in und einer GW-Lehrperson, entwickelt, von zwei Personen des Projektteams begutachtet, überarbeitet, im Unterricht erprobt und schlussendlich frei zugänglich auf der Projektwebsite publiziert.

Das Folgeprojekt INSERT-Money ist dem Schwerpunkt der finanziellen Bildung gewidmet.