

FUNDAMENTALE IDEEN DER ANALYSIS, IHRE BEDEUTUNG IM MATHEMATIKUNTERRICHT UND IHRE VERANKERUNG IN INSTITUTIONELLEN ORIENTIERUNGS-RAHMEN UND LEITBILDERN

PROJEKTLEITUNG Prof. MMag. Dr. Bernhard Schratzberger

WISSENSCHAFTLICHE
VORTRÄGE ZUM PROJEKT

- Schratzberger, B. (2021, Dezember). *Digital media and fundamental ideas in Mathematics*. Vortrag gehalten beim Teacher Training event, Turin, Italien.
- Schratzberger, B. (2021, Dezember). *Folgen und Reihen*. Vortrag gehalten beim Vorbereitungskurs Bundeswettbewerb Mathematikolympiade, Raach, Österreich.
- Schratzberger, B. (2019, November). *Kombinatorik*. Vortrag gehalten am AHS-Bundesseminar: Mathematikolympiade KursleiterInnen, Mariazell, Österreich.
- Schratzberger, B. (2019, Oktober). *Begabungsförderung im Mathematikunterricht*. Vortrag gehalten am Hochschullehrgang Begabungsförderung, PH Salzburg, Salzburg, Österreich.
- Schratzberger, B. (2018, November). *Kombinatorik*. Vortrag gehalten am AHS-Bundesseminar Mathematikolympiade KursleiterInnen, Mariazell, Österreich.
- Schratzberger, B. (2016, Dezember). *Die Österreichische Mathematik Olympiade*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Begabungsförderung für ALLE in MINT-Fächern – Realität oder Utopie?“, BZBFI, PH Salzburg, Salzburg, Österreich.

LAUFZEIT 2019–2024

Jérôme Bruner sieht die grundlegende Herausforderung eines Fachunterrichts darin, „[...] to give a student as quickly as possible a sense of the fundamental ideas of a discipline“ (Bruner 1960, p. 3). Dies bedingt zuallererst die Auseinandersetzung mit dem Konzept der „fundamentalen Ideen“, eine Auseinandersetzung mit deren Relevanz und Aktualität. In diesem Sinn suchen wir zunächst nach fundamentalen Ideen des Mathematikunterrichts (speziell im Bereich Analysis) und versuchen ihre Bedeutung zu er- und begründen bzw. zu belegen. In der Folge untersuchen wir ihren Stellenwert in der gelebten Schulpraxis sowie in institutionellen Orientierungsrahmen und Leitbildern und entwickeln, darauf aufbauend, fachdidaktische Konzepte, die diesem grundlegenden Ansatz folgen.