

Projektname

# Professionelle Handlungskompetenz im Sportunterricht

Projektleitung  
Projektteam

Prof. Dr. Benjamin Niederkofler

Univ.-Prof. Dr. Günter Amesberger, IFFB Sport- und Bewegungswissenschaft der Universität Salzburg

Prof. Dr. Horst Biedermann, PH St. Gallen, Schweiz

Doctorate School der Universität Salzburg

Kooperation  
Veröffentlichungen  
zum Projekt

■ Niederkofler, B. & Amesberger, G. (2019). Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Grundlagenüberlegungen und fachdidaktische Folgerungen. In J. Wibowo, C. Krieger & F. Bürkers (Hrsg.), *Aktivierung im Sportunterricht* (S. 63–79). Hamburg: Universität Hamburg.

■ Niederkofler, B., Herrmann, C. & Amesberger, G. (2018). Diagnosekompetenz von Sportlehrkräften – Semiformelle Diagnose von motorischen Basiskompetenzen. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 2018(2), 72–96.

■ Niederkofler, B. & Kronbichler, E. (2017). Sportunterricht ist komplex, aber ist er wirklich so kompliziert? *ph.script*, 2017(12), 63–68.

■ Niederkofler, B. & Amesberger, G. (2016). Kognitive Handlungsrepräsentationen als Strukturgrundlage zur Definition von kognitiver Aktivierung im Sportunterricht. *Sportwissenschaft*, 46(3), 188–200. doi:10.1007/s12662-016-0414-3

■ Niederkofler, B. (2019, Juni). *Diagnosekompetenz von Sportlehrkräften – Semiformelle Diagnose der Kompetenzen Etwas-Bewegen und Sich-Bewegen*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft dvs Kommission Sportpädagogik, Heidelberg, Deutschland.

■ Niederkofler, B. (2019, Mai). *Zum Zusammenhang von kognitiver Aktivierung und der willentlichen Orientierung in Aufgabensituationen*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft dvs Kommission Sportpädagogik, Heidelberg, Deutschland.

■ Niederkofler, B. (2019, Februar). *Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Theoretische Fundierung und Folgerungen für die didaktische Umsetzung*. Vortrag gehalten auf der Internationalen Tagung „Fachdidaktik im Austausch“ der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Basel, Schweiz.

■ Niederkofler, B. (2018, September). *Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Grundlagenüberlegungen, Empirie und didaktische Folgerungen*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Kommission Sportpädagogik, Hamburg, Deutschland.

Laufzeit

2015–2019

Projektbeschreibung

Die Förderung und Entwicklung professioneller Handlungskompetenzen von Lehrkräften ist ein wichtiges Ziel von Aus- und Weiterbildungsinstitutionen. Es hat in Österreich zu weitreichenden Umstrukturierungen im Zuge der neuen Pädagog\_innenbildung geführt. Die Forschung zu Fragen der Kompetenzentwicklung und -modellierung von Lehrkräften im Fach Bewegung und Sport steht jedoch erst am Anfang. In diesem Zusammenhang behandelt dieses Forschungsprojekt Fragen zur Handlungsebene der kognitiven Aktivierung im Sportunterricht. Die Grundannahme dabei ist, dass die kognitiv aktivierende Inszenierung von Bewegungs- und Lernaufgaben (im Sinne eines professionellen Handelns der Sportlehrkraft) eine kognitive Aktivität auf Seite der Lernenden (im Sinne der konstruktiven Tätigkeit im Sportunterricht) auslöst und zu einer verbindlichen Annahme der Lernsituation sowie der Lernevaluation führt. Mit dem Ziel, fachspezifische theoretische Zugänge und empirisches Wissen zu generieren, wurden Desiderate auf den Ebenen der Diagnose, des Lehrens und des Lernens aufgegriffen und schrittweise der Bearbeitung zugeführt.