

Projektname

Projektleitung

Veröffentlichungen
zum Projekt

Wissenschaftliche
Vorträge zum Projekt

Weblink
Laufzeit

Projektbeschreibung

Lesen und Diversität

■ Prof.ⁱⁿ Bärbel Linsmeier, MA

■ Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Andrea Bramberger

Bramberger, A. & Linsmeier, B. (2016). Lesen und Diversität.

LehrFor-schungsProjekt und Teaching Collaborative: Unterrichtsmodelle für Lese- und Diversitätskompetenz. In S. Kronberger, C. Kühberger & M. Oberlechner (Hrsg.), *Diversitätskategorien in der Lehramtsausbildung*. Innsbruck: Studienverlag (in Druck)

Bramberger, Andrea & Linsmeier, Bärbel: Gender Inclusion in der PädagogInnen- ausbildung an Pädagogischen Hochschulen. Projekt Socioliteracies.

Vortrag gehalten bei der Arbeitstagung „Konferenz der Einrichtungen für Frauen- und Geschlechterstudien im deutschsprachigen Raum (KEG)“. Universität Bielefeld, Deutschland. [12.-13.1.2015]

<http://www.phsalzburg.at/index.php?id=857>

2014 - 2015

Lesen und Diversität. LehrForschungsprojekt und Teaching Collaborative. Unterrichtsmodelle für Lese- und Diversitätskompetenz

Im Sommersemester 2014 fand an der Pädagogischen Hochschule Salzburg ein Lehrforschungsprojekt statt. Im Rahmen der Lehrveranstaltungen „Erziehungswissenschaft. Heterogenität“ und „Lese- und Literaturerziehung“ wurden didaktische Unterrichtsmodelle entwickelt, durch die Lese- und Diversitätskompetenz simultan vermittelbar und für Kinder erwerbbar werden. Literarische Grundlage waren Bilderbücher, die das Leben in verschiedenen Familienkonstellationen thematisieren und die damit Kindern Raum geben sollen, sich mit ihren unterschiedlichen Erfahrungen und Bedürfnissen darin wiederfinden und entdecken zu können. Konzipiert wurde das Projekt vor dem Hintergrund aktueller Diskussionen um die Gestaltung von sozialen Räumen, in denen egalitäre Bildungsbeteiligung für alle möglich ist und in denen der Bildungshintergrund kein Kriterium der Benachteiligung oder Übervorteilung ist.