

Projektname

# PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet

Projektleitung  
Projektteam  
Finanzierung  
Veröffentlichungen  
zum Projekt

Prof. Jürgen Bauer, BEd Bakk. phil. MA  
Prof.<sup>in</sup> Mag.<sup>a</sup> Renate Kainzmayer, PH Steiermark  
Intern

- Bauer, J. (2015). *PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht, Schuljahr 2013/14*. Wien: BMBF.
- Bauer, J. (2016). *PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht, Schuljahr 2014/15*. Wien: BMBF.
- Bauer, J. (2017). *PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht, Schuljahr 2015/16*. Wien: BMB.
- Bauer, J. & Kainzmayer, R. (2017). *PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungs- und Endbericht, Schuljahr 2016/17*. Wien: BMB.
- Bauer, J. (2014, August): *Schulversuch PTS 2020: Vorstellung, Evaluation und Anmerkungen*. Vortrag gehalten im Rahmen der POLYaktiv Sommerakademie 2014, Stegersbach, Österreich.

2013–2018

Wissenschaftliche  
Vorträge zum Projekt

Laufzeit

Projektbeschreibung

Das Forschungsprojekt zur Begleitung und Evaluierung des Schulversuch PTS 2020 startete im Sommersemester 2013. Im Schuljahr 2013/14 machten sich bundesweit elf Polytechnischen Schulen auf den Weg zur Weiterentwicklung des Schultyps. Ab dem Schuljahr 2014/15 waren bundesweit dreizehn Schulen am Schulversuch beteiligt.

Folgende Forschungsfragen galt es zu beantworten:

- Wie wirken sich die organisatorischen Vorgaben (Phasen, Modularisierung, spätere Zuordnung in Fachbereiche, neue übergeordnete Fachbereiche) auf das System Schule aus?
- Mit welchen Herausforderungen sehen sich die im System agierenden Personen konfrontiert?
- Welcher Mehrwert ist für die im System agierenden Personen aus ihrer Sicht erkennbar?

Um die Forschungsfragen beantworten zu können, wurden vier Jahre Onlinebefragungen durchgeführt. Befragt wurden alle vier Systemebenen: Schulleitungen, Lehrpersonen, Schüler\_innen und Erziehungsberechtigte. Die Befragungen fanden immer nach Ender der vier Phasen, die das Schuljahr unterteilten und in den sich ständig weiterentwickelten Schulversuchskonzepten näher beschrieben werden, statt. Neben der Schulversuchsentwicklung und der Bereitstellung relevanter Fortbildungsangebote wurde der Schulversuch evaluiert. Die formative Evaluierung wurde in den Schuljahren 2013/14, 2014/15 und 2015/16 von Jürgen Bauer vorgenommen. Die Ergebnisse wurden einerseits in Evaluierungsberichten publiziert, andererseits bei einer Tagung in Stegersbach/Burgenland vor fach einschlägigem Publikum und bei den regelmäßig stattfindenden Reflexionstreffen der Strategieguppe (bestehend aus Schulaufsicht und BMB) sowie den Pilotschulen präsentiert.

Die Evaluierung des vierten und letzten Schulversuchsjahres wurde ebenfalls online durchgeführt. Parallel dazu wurde an den Instrumenten für die Interviews gearbeitet. An sieben der dreizehn Pilotschulen wurden von Renate Kainzmayer und Jürgen Bauer auf den Ebenen der Schulleitungen, Schulversuchskoordinator\_innen und Schüler\_innen Interviews durchgeführt.

Die Ergebnisse aus den Interviews wurden mit den online erhobenen Forschungsergebnissen zusammengeführt und flossen in eine summative Evaluierung ein. Der Endbericht wurde dem BMB im Juni 2017 vorgelegt. Die Studienautoren konnten aus den Ergebnissen Empfehlung für die Weiterentwicklung des Schultyps ableiten.

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
SALZBURG

