



## Schwerpunkt GeLiS

### Gesundheitsbildung und Lebenskompetenzen in Schulen

*„Gesundheit wird von Menschen in ihrer alltäglichen Umwelt  
geschaffen und gelebt...“*

(Ottawa Charta, 1982)

Gesundheit wird nicht als Zustand oder Ziel des Lebens verstanden, sondern als Ressource für Lebensqualität (vgl. Glossar Gesundheitsförderung der WHO, 1998).

Im Schwerpunkt **Gesundheitsbildung und Lebenskompetenzen in Schulen** lernen Sie verschiedene Ressourcen zur Aufrechterhaltung und Stärkung der physischen, psychischen und sozialen Gesundheit kennen. Sie entwickeln sich zu Ansprechpersonen in Schulen, die Erfordernisse für das Wohlergehen des Individuums sowie der Schulgemeinschaft erkennen und diesen professionell begegnen.

**Absolventinnen und Absolventen dieses Schwerpunktes sind für Schulen jene Expertinnen und Experten, die ...**

- ein ganzheitliches Verständnis von Gesundheit erfahren und verinnerlichen und förderliche Haltungen aufbauen.
- Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten, Entscheidungs-, Entwicklungs- und Handlungskompetenzen in Bezug auf Gesundheit und Lebenskompetenzen einbringen.
- gesundheitsförderliche Rahmenbedingungen für Chancengerechtigkeit zwischen den Geschlechtern und sozioökonomischen Gruppen für alle Altersgruppen erkennen und entwickeln.
- Gesundheit als ganzheitliches Konzept an Schulen anregen und umsetzen, Initiative ergreifen und Botschafterinnen und Botschafter werden, um gesundes Aufwachsen für alle Kinder bestmöglich zu gestalten und zu unterstützen.
- auf aktuelle Herausforderungen kompetent reagieren und auf Netzwerke zurückgreifen können.