

TRIALE BERUFSFELDVORBEREITUNG IM RAHMEN DES BLUE HOCHSCHULPROGRAMMS

PROJEKTLEITUNG Prof. Jürgen Bauer, BEd Bakk. phil. MA

PROJEKTTEAM Prof. Mag. Johann Lehrer, HProf. Mag. Dr. Günter Wohlmuth

VERÖFFENTLICHUNGEN
ZUM PROJEKT

- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2020). Job Shadowing – *ein erster Schritt im Rahmen der Trialen Berufsfeldvorbereitung. Erkenntnisse der Berufsvorbereitung im Rahmen des BLuE-Hochschulprogramms*. Verfügbar unter https://www.bwpat.de/spezial-ph-at1/bauer_etal_bwpat-ph-at1.pdf.
- Plaute, W., Bauer, J., Harter-Reiter, S., Hawelka, V. & Thalhamer, T. (2020). Ein Weg zur inklusiven tertiären Bildung. Das Hochschulprogramm BLuE für Studierende mit kognitiven Beeinträchtigungen. *Menschen*, (4/5), 74–75.
- Schneider-Reisinger, R., Harter-Reiter, S., Schober, C., Kreilinger, M., Bauer, J. & Plaute, W. (2020). BLuE – Bildung als Teilhabepaxis in einer dialogisch-strukturierten Aufgabengemeinschaft. In I. Boban & A. Hinz (Hrsg.), *Inklusion und Partizipation in Schule und Gesellschaft. Erfahrungen, Methoden, Analysen* (S. 297–310). Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2018). Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt. In S. Harter-Reiter, W. Plaute, & R. Schneider-Reisinger (Hrsg.), *Inklusive Hochschule: Diskursbausteine offener Hochschulbildung aus Theorie, Praxis und Forschung* (S. 103–114). Innsbruck: StudienVerlag.
- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019a, März). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten beim Symposium Forschung – Entwicklung – Praxis. Diversität in der beruflichen Bildung, Pädagogische Hochschule Linz, Österreich.
- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019b, September). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2019 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Graz, Österreich.

WISSENSCHAFTLICHE
VORTRÄGE ZUM PROJEKT

LAUFZEIT 2017–2021

Die Triale Berufsfeldvorbereitung ist speziell für das BLuE-Hochschulprogramm der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig entwickelt worden und definiert sich wie folgt: Die Triale Berufsfeldvorbereitung versteht sich als dreistufiger Prozess, der die Berufsanwärterinnen und -anwärter auf den Übertritt in den ersten Arbeitsmarkt vorbereitet. Dieser Dreischritt ist definiert über ein erstes Erkunden unterschiedlicher Berufsfelder durch das Job Shadowing, ein erweitertes Kennenlernen von Berufen im Rahmen eines Orientierungspraktikums und die individuelle berufliche Professionalisierung durch die wirtschaftsintegrative Berufsvorbereitung. (Bauer, Lehrer & Wohlmuth, 2018, S. 106)

In den unterschiedlichen Praktikumsphasen können sich BLuE-Studierende in unterschiedlichen Berufsfeldern erproben. Im Rahmen des zweisemestrigen Job Shadowings, der viersemestrigen Orientierungsphase und der zweisemestrigen wirtschaftsintegrativen Berufsvorbereitungen erkunden die BLuE-Studierenden vier mögliche Assistenzberufe. Zur Auswahl stehen die berufliche Vorbereitung für die Pädagogische Assistenz und die berufliche Orientierung für die Assistenz in Tourismusberufen, in der Bürotätigkeit und im Dienstleistungsbereich.

ZIEL

Das Forschungsprojekt verfolgte drei wesentliche Ziele. Erstens: die Entwicklung und Evaluierung des Konzepts der Trialen Berufsfeldvorbereitung. Zweitens: die Entwicklung der vier Assistenzberufe. Und drittens: die Evaluierung des Job Shadowings

METHODE

Für die Evaluierung des Job Shadowings wurden mit BLuE-Studierenden und Praktikumsbetreuungspersonen qualitative, problemzentrierte Interviews geführt und transkribiert. Der Kreislauf von Reflexion und Aktion nach Altrichter, Posch und Spann (2018, S. 14) wurde auf die Interviews angewendet. (Handlungs-)Strategien und Ideen zu Modifizierung des Job-Shadowings wurden aufgrund der Auswertungen und Analysen formuliert.

ERGEBNISSE

Die Ergebnisse der qualitativen Forschung zeigen neben notwendiger Anpassungen und Erweiterungen von Praktikumsorten, der Praktikumsbetreuung, der Änderung des Praktikumsstagebuchs in leichter Sprache auch, dass die Orientierungsphase auf vier Semester verlängert und die wirtschaftsintegrative Berufsvorbereitung auf zwei Semester verkürzt werden sollte.