

Forschungsleistungen Franz Unterholzner

Artikel (peer reviewed journals)

- 2023 Unterholzner, F. & Müller, H.-G. (2023). Metakognition als Brücke zwischen sprachlichem Wissen und Können. *Didaktik Deutsch* 28(55), 20–38. <https://doi.org/10.21248/dideu.677>
- 2022 Müller, H.-G. & Unterholzner, F. (2022). Sprachbewusstheit und Sprachaufmerksamkeit: Ein Vorschlag für ein empirisch operationalisierbares Minimalprogramm. *Didaktik Deutsch*, 27(52/53), 38–55. <https://doi.org/10.21248/dideu.93>
- 2021 Unterholzner, F., Illetschko & M., Schörkhuber, W. (2021). Ein Blick aus Österreich auf das Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke. *Didaktik Deutsch* 26(51), 21–27.

Monographien

- 2021 Unterholzner, F. (2021). *Sprachbetrachtung – metakognitiv aktivierend und altersangepasst: Eine Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen. Reihe SLLD-B: Bd. 3.* Universitätsbibliothek der Ruhr-Universität Bochum. <https://doi.org/10.46586/SLLD.197>
- 2009 Unterholzner, F. (2009). *Gesprächsstruktur und Sprachvariation bei Radiotelefonaten: Eine Analyse von Telefongesprächen im regionalen Salzburger Radio.* VDM.

Hochschulschriften

- 2020 Unterholzner, F. (2020). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung: Eine kognitions- und entwicklungspsychologisch orientierte Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen* [Dissertation, Universität Salzburg].
- 2005 Unterholzner, F. (2005). *Gesprächsstruktur und Sprachvariation bei Radiotelefonaten im Rahmen der Sendung „Thema“ des Salzburger Regionalsenders Ö2* [Diplom-/Magisterarbeit, Universität Salzburg].

Praxisorientierte Publikationen

- 2022 Unterholzner F. & Illetschko M. (2022). *Deutsch (Sprachbewusstheit) in der iKM^{PLUS} im Detail (samt Förderempfehlungen).* Salzburg: IQS – Institut des Bundes für Qualitätssicherung im österreichischen Schulwesen. <https://www.iqs.gv.at/downloads/nationale-kompetenzerhebung/ikm-plus-sekundarstufe/lehrpersonen>

Vorträge

- 2023 Fladung, I. & Unterholzner, F. (2023, März). *Diversitätsorientierung in Testaufgaben: Neue Ideen aus der iKM^{PLUS} für den österreichischen Bildungsstandard „Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprachen feststellen“.* Hybrid-Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Sprache(n) als Differenzkategorie in der Diversity Education reflektieren und thematisieren, SDD-AG DiDe und AG DaZ“, Universität Magdeburg, Deutschland.

- 2022 Unterholzner, F. (2022, November). *Wie sprechen wir über Können und Wissen? Zur Verwendung kognitionspsychologischer Begriffe in der Didaktik*. Vortrag gehalten auf Einladung der Graduiertenschule Sprache und Literatur, Klasse für Didaktik der Sprachen, Universität München, Deutschland.
- Unterholzner, F. (2022, Juni). *Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen und das/dass-Schreibung. Eine Interventionsstudie zur Wirksamkeit metakognitiv orientierter Grammatikdidaktik*. Vortrag gehalten auf Einladung des Sprachdidaktischen Kolloquiums des Instituts für deutsche Sprache und Literatur II, Universität Köln, Deutschland.
- Unterholzner, F. (2022, Juni). *Würde uns ein österreichisches Schulgrammatik-Terminologie-Verzeichnis nach Vorbild des VggF nützen?* Gehalten im Rahmen des Workshops „Verzeichnis grundlegender grammatischer Fachausdrücke in Österreich?“ am Institut für Germanistik, Universität Wien, Österreich.
- Unterholzner, F. (2022, April). *Überlegungen zur Qualitätsverbesserung von Lehrwerken im Kompetenzbereich Sprachbetrachtung*. Online-Vortrag gehalten für Lektorinnen und Lektoren des Veritas-Schulbuchverlages. Linz, Österreich.
- 2021 Unterholzner, F. (2021, Dezember). *Ein Vorschlag zur Präzisierung, Neukonzeptualisierung und Operationalisierung von Sprachbewusstheit und sprachlicher Selbstregulationsfähigkeit*. Online-Vortrag gehalten auf der 46. Österreichischen Linguistik-Tagung (ÖLT) der Universität Wien, Österreich.
- Unterholzner, F. (2021, November). *Sprachbetrachtung – metakognitiv aktivierend und altersangepasst. Eine Interventionsstudie zur Vermittlung von das/dass-Schreibung und Kommasetzung zwischen (Teil-)Sätzen*. Online-Vortrag im Rahmen der AG Grammatikdidaktik des Symposium Deutschdidaktik, Deutschland.
- Unterholzner, F. (2021, Februar). *Sprachbewusstheit. Wissen und Können, Metakognition*. Online-Vortrag für ausgewählte Mitarbeiter/innen der Arbeitsgruppe Struktur, Diagnostik und Förderung sprachlicher Kompetenzen (Institut für deutsche Sprache und Literatur II der Universität Köln), im Rahmen der Winter School der School of Education Salzburg, Österreich.
- 2020 Unterholzner, F. (2020, Februar). *Sprachbewusstheit aus kognitions- und entwicklungspsychologischer Sicht. Eine Untersuchung zur didaktischen Reduktion und Verzögerung von Sprachbetrachtungs-Inhalten in der Schule am Beispiel von das/dass und Kommasetzung im Satzgefüge*. Vortrag gehalten im Rahmen der Mentoring Sessions der Tagung „Forschungskonzepte in der LehrerInnenbildung“, Graduate School of Education, Universität Köln, Deutschland.
- 2019 Unterholzner, F. & Kaiser, I. (2019, September). *Konstruktion und Vermessung von Sprachbetrachtungskompetenz (Sprachbewusstheit)*. Gehalten im Rahmen des ÖFEB-Kongresses: „Vermessen? Zum Verhältnis von Bildungsforschung, Bildungspolitik und Bildungspraxis“. Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Österreich.
- 2018 Unterholzner, F. (2018, November). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung. Ein kognitions- und entwicklungspsychologischer Ansatz*. Gehalten im Rahmen des Workshops „Bewusstmachung in Spracherwerb und Sprachvermittlung“ am Institut für Deutsch als Fremdsprachenphilologie, Universität Heidelberg, Deutschland.
- Unterholzner, F. (2018, September). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung. Ein kognitions- und entwicklungspsychologischer Ansatz*. Gehalten im Rahmen des Junior Research Meetings

der Tagung „Research(ing) Cultures in Applied Linguistics“ der AILA Europe, Universität Duisburg/Essen, Deutschland.

Tagungsmoderation/Workshop-Leitung

- 2021 Unterholzner, F. (2021, Dezember). *Workshop „Betrachten, Untersuchen und Reflektieren von Sprache und Kommunikation als Unterrichtshandlung in der Schule – Potenziale, Tendenzen, Professionalisierung“*. Workshopleitung im Rahmen der Online-Tagung der 46. österreichischen Linguistik Tagung (ÖLT 2021), Universität Wien, Österreich.
- 2019 Unterholzner, F. (2019, Oktober). *Workshop „Linguistische Terminologie und Deutschunterricht“* (mit Mathilde Hennig). Abgehalten im Rahmen der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Germanistik (ÖGG): Was verbindet uns (noch)? Konvergenzen und Divergenzen der germanistischen Teilfächer. Universität Salzburg, Österreich.

Tagungsorganisation

- 2023 Mitorganisation der Tagung *Kunst oder Leben? Ästhetisches Lernen in Zeiten globaler Krisen*. Organisiert durch das Österreichische Forum Deutschdidaktik (ÖFDD). Universität Innsbruck, Herbst 2023.

Poster

- 2018 Unterholzner, F. (2018, Februar). *Reflektiert reduzierte Sprachbetrachtung. Ein kognitions- und entwicklungspsychologischer Ansatz*. Poster präsentiert im Rahmen der Winter School der School of Education Salzburg, Universität Salzburg, Österreich.

Preise

- 2022 Dissertationspreis des Vereins Forschungsförderung der Universität Salzburg/Rotary Club Nord
- 2021 AK Wissenschaftspreis 2021 – Wissenschaftspreis der Arbeiterkammer Salzburg; Kategorie 4: Chancengleich ins Leben starten (Erziehungs- & Bildungswissenschaften, Lehramtsstudien). Österreich.

Mitgliedschaften

- ÖFDD Österreichisches Forum Deutschdidaktik
- SDD Symposion Deutschdidaktik
- VERBAL Verband für angewandte Linguistik