

HLG SBB Hochschullehrgang Schüler- und Bildungsberatung

Ziel des Hochschullehrgangs ist, Lehrpersonen für die Tätigkeit der Schüler- und Bildungsberatung auszubilden. Im Rundschreiben 22/2017 (Grundsatzterlass SBB) ist die Ausbildung zur/zum Schüler- und Bildungsberater*in mit insgesamt 12 ECTS vorgesehen. Schüler- und Bildungsberater*innen gibt es an allen Sekundarstufenschulen und an Berufsschulen.

SKZ <u>164</u>	Lehrveranstaltungen - Präsenz	à 45	à 60	Sw St	ECTS	Anm.
VA Nummer						
	Grundausbildung				6	
870LE1640A	Block 1: Selbstverständnis, rechtliche Grundlagen, Basisliteratur	10	7,5	0,67	1	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Grundsatzterlass SBB (Rundschreiben 22/2017) - Aufgabenbereiche der SBB - Abgrenzung der SBB zu anderen Systemen im Kontext von ibobb (BO und BOKO) - Abgrenzung der SBB zum psychosozialen Unterstützungssystem 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - Informations- und Beratungsbedürfnisse im Bereich der Laufbahn- und/oder Bildungsberatung als auch im psychosozialen Bereich (Problembewertung) erkennen - rechtliche Grundlagen kennen und die Rolle im Kontext von ibobb einordnen können 					
870LE1640B	Block 2: Allgemeine Grundlagen der Beratung	12	9	0,8	1	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Beratung und Beratungskonzepte - Beratungsgespräche durchführen - Diversitätsbezug in der Beratung 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - Beratungskonzepte und deren Mehrwert für Ratsuchende kennen - kompetente, fallspezifische und einfühlsame Beratung sowohl im Bereich der Laufbahnberatung als auch im Bereich der psychosozialen Beratung durchführen können - kompetent, gendersensibel und empathisch beraten können (in Präsenz- und Online-Formaten) 					

870LE1640C	Block 3: Grundlagen der Laufbahn-/ Bildungsberatung	28	21	1,87	1,5	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Österreichisches Bildungssystem - Präsenz- und Online-Formate in der Schul- und Bildungslaufbahnberatung - Unterstützung bei Bildungswegentscheidungen - Websites und Materialien zur Laufbahn-, Bildungs- und Studienberatung - Wissen um Veränderungen am Arbeitsmarkt und Kennen neuer Berufsbilder und -sparten - Berufsausbildungsgesetz (BAG) – § 8b (1) und § 8b (2) BAG - für Schüler*innen Möglichkeiten zur Selbstinformation über (Aus-) Bildungsmöglichkeiten bereitstellen 					
	<p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - das österreichische Bildungssystem, die (Aus-)Bildungsmöglichkeiten kennen und darüber beraten können - Hilfestellung und Tipps bei der selbstständigen Recherche im Bereich Bildungslaufbahn geben können - recherchierte Quellen und Inhalte in Bezug auf eigene Zielsetzungen, Verfolgung selbstgewählter Ziele und Reflexion eigener Fähigkeiten und Begabungen (siehe Career Management Skills) bewerten können - kompetent, gendersensibel und empathisch bei Fragen um die Schul- und Bildungslaufbahn beraten können (in Präsenz- und Online-Formaten) - Schüler*innen bei (weiteren) Bildungswegentscheidungen des eigenen Schulstandortes unterstützen, Hilfe anbieten und beraten können - Websites und Materialien zur Laufbahn-, Bildungs- und Studienberatung kennen und Schüler*innen bei der Nutzung unterstützen - dynamische Veränderungen am Arbeitsmarkt kennen bzw. im Rahmen der Beratung neue Berufsbilder und –sparten kommunizieren - Sonderformen § 8b (1) – Verlängerte Lehre und § 8b (2) – Teilqualifikation gem. Berufsausbildungsgesetz (BAG) kennen - Möglichkeiten für Schüler*innen organisieren, sich selbst über (Aus-) Bildungsmöglichkeiten zu informieren 					

870LE1640D	Block 4: Grundlagen der psychosozialen Beratung/Problemlberatung	24	18	1,6	1,5	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Erst-)Hilfestellung für Ratsuchende bei schulbezogenen, sozialen oder familiären Problemen, die den Lernerfolg gefährden - Erstberatung bei psychosozialen Problemlagen - (Regionale) psychosoziale Beratungs- und Unterstützungssysteme <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kompetente (Erst-)Hilfestellung für Schüler*innen, aber auch für Erziehungsberechtigte, bei schulbezogenen, sozialen oder familiären Problemen, die den Lernerfolg gefährden, anbieten können - einfühlsam und kompetent bei psychosozialen Problemlagen im Sinne einer Clearingstelle bzw. Erstberatung (in Präsenz- und Online-Formaten) beraten können - über (regionale) psychosoziale Beratungs- und Unterstützungssysteme Bescheid wissen und diese Informationen an Ratsuchende weitergeben können 					
870LE1640E	Block 5: Systemberatung/Koordination, Unterstützung der Schulleitung	12	9	0,8	0,5	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ibobb-Team und seine Aufgaben - Unterstützung der Schulleitung in der Koordination des psychosozialen Unterstützungs- und Beratungsteams am Schulstandort - Unterstützung der Schulleitung bei der Implementierung bzw. Koordination des psychosozialen Unterstützungssystems am Schulstandort - Austausch mit Lehrpersonen und anderen beratenden Personen am Schulstandort <p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich als Teil des ibobb-Teams an der Schule verstehen - die Schulleitung in der Koordination des psychosozialen Unterstützungs- und Beratungsteams am Schulstandort unterstützen können - die Schulleitung bei der Implementierung bzw. Koordinierung des psychosozialen Unterstützungssystem am Schulstandort unterstützen - in engem Austausch mit Lehrpersonen und anderen beratenden Personen am Schulstandort stehen 					

870LE1640F	Block 6: Einführung: Beratungskompetenz/Fallbesprechungen	14	10,5	0,93	0,5	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über kompetentes Verhalten und einfühlsamer Methoden in Beratungssituationen - Reflexions- und Evaluationsmethoden - Lernprozessdokumentation und Reflexion 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in einzelne Beratungsfälle unter Supervision der Schulpsychologie 					
	Intensivausbildung				6	
870LE1640G	Block 7: Beratung in Bezug auf Lernen	16	12	1,07	1	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Beratung bei Lern- und Motivationsproblemen bzw. anderen schulischen Problemen - Grundkenntnisse der Lern- und Wissenspsychologie über die Informationsaufnahme, -verarbeitung, -speicherung und -anwendung - Methoden zur Förderung der Lern- und Leistungsbereitschaft sowie der Motivation - Lernmethoden und Lerntechniken - Grundkenntnisse und Methoden zur Lern-, Verhaltens- und Erziehungsberatung 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - bei Lern- und Motivationsproblemen bzw. anderen schulischen Problemen beraten und unterstützen können 					
870LE1640H	Block 8: Vertiefung: Beratung bei psychosozialen Problemen	14	10,5	0,93	0,5	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Grundlegendes Handlungswissen bei Verhaltensschwierigkeiten/Gewalt, Abhängigkeiten und Krisen - Interdisziplinäre Zusammenarbeit - Kooperation mit inner- und außerschulischen Fachkräften/Institutionen im Bereich der psychosozialen Beratung 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - Schüler*innen bei Problemsituationen kompetent und einfühlsam beraten können - mit verschiedenen Problembereichen auseinandersetzen und mögliche Hilfestellungen kennenlernen - weitere Beratungs- und Unterstützungsangebote im Sinne der interdisziplinären Zusammenarbeit kennen und Rat-suchende weitervermitteln können 					

870LE1640I	Block 9: Krisenberatung/-management, Umgang mit Konflikten und Mobbing	20	15	1,33	1	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - theoretische Grundlagen der Konfliktpsychologie - Krisen und Abhängigkeiten, Arten von Krisen, Ursachen, Verlauf - Methoden der kooperativen Konfliktregelung, präventive Maßnahmen - soziales Lernen, Mediation etc. - interdisziplinäre Zusammenarbeit - Grundprinzipien des Krisenmanagements, Krisenplan, Verhalten in Notfällen, Basisregeln, psychische Erste Hilfe - Krisenmappe 					
	<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kooperatives Vorgehen bei Konflikt- und Krisensituationen der beteiligten Personen koordinieren können - Methoden einer kooperativen Konfliktbearbeitung und Grundprinzipien des Krisenmanagements kennen und gegebenenfalls anwenden können 					
870LE1640J	Block 10: Vertiefte Laufbahn- und Bildungsberatung, Förderung der Career Management Skills, Persönlichkeitsförderung	20	15	1,33	1	
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufbau von Laufbahngestaltungskompetenzen (Career Management Skills) - Kooperation mit inner- und außerschulischen Fachkräften/ Institutionen im Bereich der Laufbahnberatung - Berufsausbildungsgesetz (BAG) – § 8b (1) und § 8b (2) BAG - Programme zur Studienberatung (18plus) und ähnliche Instrumente zur Unterstützung der Laufbahn- und Bildungswahl 					
	<p>Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schüler*innen beim Aufbau von Laufbahngestaltungskompetenzen (Career Management Skills) unterstützen können - Kooperation mit inner- und außerschulischen Fachkräften/Institutionen ermöglichen können - Kenntnisse über Sonderformen § 8b (1) – Verlängerte Lehre und § 8b (2) – Teilqualifikation gem. Berufsausbildungsgesetz (BAG) haben - Programme zur Studienberatung (18plus) und ähnliche Instrumente zur Unterstützung der Laufbahn/-Bildungswahl kennen und die Schüler*innen in der Nutzung dieser unterstützen 					

870LE1640K	Block 11: Kooperation und Koordination (schulintern und mit Externen)	8	6	0,53	1	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - psychosoziale (regionale) Beratungs- und Unterstützungssysteme - Kooperation mit inner- und außerschulischen Fachkräften/Institutionen im Bereich der Laufbahnberatung als auch im Bereich der psychosozialen Beratung 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - über (regionale) psychosoziale Beratungs- und Unterstützungssysteme Bescheid wissen und diese Informationen an Ratsuchende weitergeben können - über die Angebote, Materialien und Instrumente der Sozialpartner und anderer einschlägiger Organisationen im Bereich der Laufbahn/-Bildungsberatung Bescheid wissen - mit außerschulischen Institutionen im Bereich der Bildungs- und Berufsorientierung sowie Berufsorientierungslehrer*innen bzw. -koordinator*innen am Schulstandort (je nach Schulart) kooperieren - bei Bedarf rasch an andere Beratungs- und Unterstützungssysteme (z.B. Schulpsychologie, Jugendcoaching, schulärztlicher Dienst, Kriseninterventionszentren usw.) weiterverweisen 					
870LE1640L	Block 12: Vertiefung Beratungskompetenzen/Fallbesprechungen /Helferkonferenzen	14	10,5	0,93	0,5	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse über kompetentes Verhalten und einfühlsamer Methoden in Beratungssituationen - Reflexions- und Evaluationsmethoden - Lernprozessdokumentation und Reflexion - Helferkonferenzen 					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - einzelne Beratungsfälle unter Supervision der Schulpsychologie besprechen - Unterstützungssystem Helferkonferenzen kennen - mit anderen Beratungs- und Unterstützungssystemen, auch im Sinne von Fallbesprechungen und Helferkonferenzen, bei multiplen Problemlagen kooperieren 					

870LE1640M	Block 13: Präsentationen/Portfolio/Implementierung am Schulstandort	8	6	0,53	1	
	Inhalte: - Präsentationen des standortspezifisches Umsetzungskonzept ibobb					
	Ziele: - die Entwicklung und die Implementierung des standortspezifischen Umsetzungs- konzepts ibobb verschriftlichen, schlüssig erläutern und präsentieren können					
		à 45	à 60	Sw St	ECTS	
	Summen Lehreinheiten (Präsenz)	200	150	13,3	12	

Selbststudienelemente (nicht Präsenz)	à 60	Anmerkungen
Literaturstudium		
Transferaufgaben		
Anwendung in der Praxis		
Summe Selbststudienelemente:	150	

Gesamter Zeitaufwand	à 60	Anmerkungen
Summe Lehreinheiten	150	
Summe Selbststudienelemente	150	
Gesamtsumme (Workload):	300	

Abschluss:	Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Hochschullehrgang SBB (12 ECTS-Anrechnungspunkte)
Voraussetzungen:	Aufrechtes Dienstverhältnis als Lehrer*in an MS, PTS, SO, AHS oder BS
Ansprechpartner/in an der PHS:	Christina Dalla-Bona
Dauer in Semester:	4
Prüfungsmodus:	immanent