

Publikationen Mag. Simon Mörwald

Bundeszentrum für Gesellschaftliches Lernen

PH Salzburg Stefan Zweig

Herausgeberschaft:

- Buchberger, W./Mattle, E. & Mörwald, S. (Hrsg.) (2020): Mit Quellen arbeiten. Aufgaben für historisches Lernen in der Primar- und Sekundarstufe. Salzburg: Tandem.
- Buchberger, W./Mattle, E. & Mörwald, S. (Hrsg.) (2018): Historische Sozialkunde 3/2018: Historisches Lernen in der Oberstufe. Bausteine zum neuen Lehrplan der AHS-Oberstufe 2016
- Hummer, R., Mattle, E. & Mörwald, S. (Hrsg.) (2022). Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht. Salzburg: Tandem.

Publikationen in Sammelwerken und Zeitschriften:

- Mörwald, S. (2016). Angebote von politischen Organisationen nutzen: NGOs als politische Akteure, in *Informationen zur Politischen Bildung* 38, Wien 2016, S. 53-64.
- Mörwald, S. (2016). Wozu brauchen wir Gesetze?, in *Forum Politische Bildung: Informationen zur Politischen Bildung* 39, S. 26-35.
- Mörwald, S./Kirchmayr W. (2016). Stolz auf Österreich? Überlegungen zu Identitätskonstruktionen, in *Forum Politische Bildung: Informationen zur Politischen Bildung* 40, S. 39-51.
- Mörwald S. (2016). Multiperspektivität und Kontroversität im Geschichts- und Politikunterricht, in *Historische Sozialkunde 1/2016: Historisches Lernen mit Konzepten*, Wien 2016, S. 28-36.
- Mörwald S. (2016). Vom Alleintätermythos zur Kollektivierung der Schuld, in *Historische Sozialkunde 3/2016: Erinnerungskulturen. Geschichtsmymthen und Erinnerungspolitik unter der Lupe*, Wien 2016, S. 35-43.
- Mattle, E./Mörwald, S. (2017). (Fast) alles ist erlaubt, in *Forum Politische Bildung: Informationen zur Politischen Bildung* 41, S. 62-70.
- Mörwald S. (2017). Liebe und Liebesideale – Darstellungen im Wandel der Zeit, in *Historische Sozialkunde 3/2017: Modifikationen im Geschichtsunterricht. Bausteine zum neuen Lehrplan APS und AHS 2016*, Wien 2017, S. 23-32.
- Mörwald, S. (2018): Wie treffe ich politische Urteile und wie kann ich sie durchsetzen? In: *Forum Politische Bildung* (Hrsg.): *Informationen zur Politischen Bildung* 42, S. 52-63.
- Mörwald, S. (2018): Wie kann man politisch kommunizieren? Videos, Twitter und mehr. In: *Forum Politische Bildung* (Hrsg.): *Informationen zur Politischen Bildung* 43, S. 29-41.

- Mörwald, S. (2018): Orientierungsangebote in Geschichtsdarstellungen – Unterrichtsbausteine für die Oberstufe. In: Historische Sozialkunde 3/2018, S. 42-52.
- Mörwald, S. (2020): Arbeitszeitdebatten früher und heute. Schüler*innen erproben unterschiedliche Darstellungsarten und erkennen Orientierungsangebote. In: Buchberger, W./Mattle, E. & Mörwald, S. (Hrsg.), Mit Quellen arbeiten. Aufgaben für historisches Lernen in der Primar- und Sekundarstufe. Salzburg: Tandem.
- Mattle, E./Mörwald, S. (2019): Ich bin nicht alleine auf der Welt! - Der demokratische Grundwert Solidarität im Politikunterricht. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Informationen zur Politischen Bildung 44, S. 37-48.
- Hummer, R./Mörwald, S. (2019). Umwelt im Abseits. Stadion vs. Naturschutz. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Informationen zur Politischen Bildung 45, S. 35-46.
- Hummer, R./Mörwald, S. (2020). Wer soll politisch mitbestimmen dürfen? Die Vergabe von Teilhaberechten als Gegenstand politischen Lernens. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Informationen zur Politischen Bildung 46, S. 52-63
- Mörwald, S. (2020): Grundlagen der Didaktik der Politischen Bildung an österreichischen Schulen. In: Jürs, J./Schuh, R. & Wirtitsch, M. (Hrsg.), In Verteidigung der Demokratie (S. 77-95). Wien: Böhlau
- Mattle, E./Mörwald, S. (2021): Freiheit in Zeiten von Corona. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Informationen zur Politischen Bildung 48, S. 22-33.
- Eigler, N., Hummer, R., Mattle, E. & Mörwald, S. (2022): Was machen eigentlich Kinder auf Wahlplakaten? Intentionen politischer Manifestationen erkennen. In R. Hummer, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht (S. 97-107). Salzburg: Tandem.
- Hummer, R., Mattle, E. & Mörwald, S. (2022): Visuelle Politik als Gegenstand politischen Lernens: Grundlagen – Herausforderungen – Empfehlungen. In R. Hummer, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht (S. 7-23). Salzburg: Tandem.
- Hummer, R., Mattle, E. & Mörwald, S. (2022): Memes in der Politischen Bildung. In R. Hummer, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht (S. 89-97). Salzburg: Tandem.
- Mörwald, S. (2022): Globalisierung in Erklärvideos – alles ganz einfach In R. Hummer, E. Mattle & S. Mörwald (Hrsg.), Politisches Lernen mit digitalen und analogen Bildmedien. Praxisvorschläge für einen zeitgemäßen Politikunterricht (S. 51-61). Salzburg: Tandem.
- Mattle, E./Mörwald, S. (2023): Krieg und Frieden als Gegenstand konzeptionellen Lernens. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.): Informationen zur Politischen Bildung 51, in Druck

Forschungsaktivitäten:

Seit 2017:

Mitarbeit im Projekt „HITCH – Historical Thinking – Competencies in History“

seit 2018

Mitarbeit in der Arbeitsgruppe der PH Salzburg im Forschungsprojekt „PoliDeE – Politisches Denken Empirisch“

2017-2018

Mitarbeit im Projekt zur Entwicklung einer online-Datenbank für Unterrichtsbausteine für den Unterrichtsgegenstand Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung und des gesellschaftswissenschaftlichen Teil des Sachunterrichts