

Curriculum Vitae

Beruf

Seit 2019 **Hochschulprofessorin für den Schwerpunkt Elementarpädagogik** an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig; **Leitung des Bachelorstudiums** Elementarpädagogik seit 2020, **Leitung des Fachbereiches** Elementarpädagogik seit 2022

Schul- und Berufsbildung

- 2021 **Abschluss Doktoratsstudium** an der School of Education – **Paris Lodron Universität Salzburg** mitbetreut von der Universität Innsbruck- FB Erziehungswissenschaften-Elementarpädagogik
Thema der Dissertation: „*Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr-Lernüberzeugungen elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt*“. Bezeichnung der erworbenen Qualifikation: **Dr.ⁱⁿ phil.** (Dezember, 2021)
- 2017-2019 **Forschungsassistentin** für Elementarpädagogik an der PH Salzburg Stefan Zweig / Institut für Bildungswissenschaften und Forschung
- 2011-2020 **Lehrperson an der BAfEP** Salzburg und Bischofshofen Pädagogik / Inklusive Pädagogik, Didaktik
- 2007-08 **Unterrichtspraktikum** BG III und HAK II in Salzburg
- 2007 **Abschluss Studium** an der **Paris Lodron Universität Salzburg und an der Università degli Studi di Salerno: LA Italienisch und PP(P)** Philosophie, Psychologie (Pädagogik bis zum 1. Abschnitt aufgrund der Studienplanänderung 2003); Bezeichnung der erworbenen Qualifikation: **Magistra phil.** (März, 2007)
- 2000 **Abschluss BaKiP Ried im Innkreis**; Bezeichnung der erworbenen Qualifikation: **Kindergartenpädagogin / Früherzieherin heute Elementarpädagogin**
- 1995 **Abschluss Grundschulbildung**: VS und HS St. Marienkirchen/Schärding

Publikationen

- Kobler, E. (2022). *Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr-Lernüberzeugungen elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt*. In der Schriftreihe: Frühpädagogik in Forschung und Praxis, Band 14. Hamburg: Verlag Dr. Kovač.
- Kobler, E.M. & Gürtler, B. (2021). Potenzialentfaltung in elementaren Bildungsinstitutionen. *ph.script (16) Schwerpunkt Potenziale erkennen, entfalten, fördern*. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.
- Böhm, R., Kobler, E., Kreiling, M., Lahmer, K., Magnus, A., Roth, H. & Roth, K. (2021). *Grundlagen der Pädagogik und Psychologie: Anleitung zum Verstehen, Anregung zum Denken*. Wien: Verlag Jugend & Volk GmbH.
- Kobler, E.M. & Dannowsky, J. (2020). *Elementar(e) Bildung: Zum Spannungsfeld von Selbstbildung und Kompetenzentwicklung. ph.script (15) Berufs-Bildung*. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.

Holztrattner, M. & Kobler, E.M. (2020). *Dem Kind als Person begegnen – Pädagogisch-anthropologische Überlegungen*. In B. Bloch, L. Kluge, H.M. Trán & K. Zhebe. *Pädagogik der frühen Kindheit im Wandel. Gegenwärtige Herausforderungen und Wirklichkeiten in frühpädagogischen Handlungsfeldern* (S. 30-48). Weinheim: Beltz Juventa

Kobler, E.M. (2020). *Selbstwirksamkeitserwartungen und Lehr- Lernüberzeugungen elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt*. In A. Paschon, N. Hover-Reisner & W. Smidt (Hrsg.), *Elementarpädagogik im Aufbruch* (S.143-161). Münster: Waxmann

Kobler, E.M., Kainhofer, J., Kok-Ertl, E. & Lenger, A. (2018). *Professionalisierung elementarpädagogischer Fachkräfte in Österreich – die Rolle der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig innerhalb des aktuellen Qualifizierungsdiskurses, ph.script (13) Berufs-Bildung*. Salzburg: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig.

Kobler, E.M. (2018). *Self-efficacy-expectations and beliefs about teaching and learning of early childhood educators in the educational sector of nature and environment*. In International conference ECER early childhood education research. University of Weingarten, 2018, pp. 58-60.

Kobler, E.M., Kraft, St., Burkhardt, L. & Bloch, B. (2018). *Forschung und Praxis – Wir bauen Brücken in die Zukunft. Tagungsbericht*. KiTa aktuell Österreich. Fachzeitschrift für Leitungen, Fachkräfte und Träger der Kindertagesbetreuung. 18 (1) S. 22-24.

Tagungen, Kongresse und Veranstaltungen

Tagungsbeiträge

Kobler, E.M. (2023). Vortrag „*Teaching-learning beliefs of early childhood educators: Their connections and what they can tell us about theory building in early childhood education*“. Karls Universität Prag /CZE

Kobler, E.M. (2023, Februar). Vortrag „*Kompetenzfacetten elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt*.“ ÖFEB-Sektionstagung. Wien/A.

Kobler, E.M. (2022, August). Posterbeitrag „*The connection of self-efficacy expectations and teaching learning beliefs*“. EARLI Conceptual Change conference, Windesheim University of Applied Sciences Zwolle/NL.

Kobler, E.M. (2020, September). Vortrag „*Kompetenzfacetten elementarpädagogischer Fachkräfte im Bildungsbereich Natur und Umwelt –eine empirische Untersuchung aus Österreich*.“ 17. Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftler*innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE. Hannover/D.

Kobler, E.M. (2019, September). Vortrag „*Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt*“. PaEpsy-Tagung Universität Leipzig: Symposium „Qualität durch Professionalisierung – Pädagogische Fachkräfte im Blick“. Leipzig/ D.

Kobler, E.M. (2019, Mai). Vortrag „*Quality in early childhood education*“ Eröffnung und Vortrag gehalten auf der International Week – Quality in Early Childhood Education“ der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kobler, E.M. (2019, Mai). Vortrag „*Seed Capital Nature. How nature experience promotes child development using the example of forest kindergartens*“ Vortrag gehalten auf der International Week – Quality in Early Childhood Education“ der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kobler, E.M. (2019, März). Vortrag Wege naturwissenschaftlicher Bildung im Elementarbereich. Fachtagung „Naturwissenschaften im Kindergarten“ des Verbandes der Chemielehrer*innen Österreichs (VCÖ) mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Salzburg/ A.

Kobler, E.M. (2019, Februar). Vortrag *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt*. Promotionskolloquium –Karl Franzens Universität Innsbruck, Fachbereich Erziehungswissenschaften. Innsbruck/ A.

Kobler, E.M. (2018, September). Vortrag *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt*. Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK). Bamberg/D.

Kobler, E.M. (2018, April). Posterbeitrag *Self-efficacy-expectations and beliefs about teaching and learning of early childhood educators in the educational sector of nature and environment* poster presented at the „Early childhood education research“ (ECER) International Conference, Weingarten/D.

Kobler, E.M. (2018, März). Vortrag *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbereich Natur und Umwelt*. Doctorate School PLUS-Kolloquium in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig „Qualität in der Elementarpädagogik“, Salzburg.

Kobler, E.M. (2016, September). Posterbeitrag *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften in elementaren Bildungsinstitutionen*. Nachwuchstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit (PdfK). Landau/D.

Kobler, E.M. (2016, September). Posterbeitrag *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften in elementaren Bildungsinstitutionen*. Poster präsentiert bei der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Sektion Elementarpädagogik. Innsbruck.

Kobler, E.M. (2016, Februar). Vortrag *Kinder stärken – Subjektive Theorien zur Förderung eines positiven Selbstkonzeptes bei Kindern*. Präsentation bei der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Sektion Elementarpädagogik. Salzburg.

Tagungs-, Veranstaltungsorganisation

2021 Tag der Elementarpädagogik Salzburg: Bildungsarbeit im Fokus – Herausforderungen im pädagogischen Alltag – Onlinekonferenz 21.01.2021, PH Salzburg Stefan Zweig

2018 International Week „Quality in early childhood education“ 22.-25.05.2019 PH Salzburg Stefan Zweig

2017/2018 „Tag der Elementarbildung“ - Präsentation –Informationsstand- der Schwerpunkte für Elementarbildung der PH Salzburg Stefan Zweig

2017 Jahrestagung der Nachwuchswissenschaftler/innen der Kommission Pädagogik der frühen Kindheit in der Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit der DGfE „*Forschung in der Frühpädagogik – Aktuelle Ergebnisse und Perspektiven aus dem deutschsprachigen Raum*“ 15.-16.09.2017, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

Fort- und Weiterbildungen

2022 Ausbildung zur PERMA-Teach-Multiplikatorin

2022 Ausbildung zur Waldbadetrainerin

2020 (Februar) *Forschungsaufenthalt* an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (CH).

2018 (November) DSP-Workshop *MAXQDA* Dr.in Mag.a B. Senft

2018 (Juni) DSP- Workshop Forschendes Lernen „*Publishing without perishing*“ – Richtig publizieren für Doktoratsstudierende Prof. Astleitner School of Education / Universität Salzburg

2018 (SoSe) DSP Forschungskolloquium – Schwerpunkt „*Qualität in der Elementarpädagogik*“ Prof.in Greiner, Prof. Gniewosz; Gastvortrag Prof.in Perren (Universität Konstanz / PH Thurgau) School of Education / Universität Salzburg in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig

2018 (Februar) *Winterschool an der School of Education*, Vortrag im Zuge der Mentoringsessions, Posterpräsentation, Teilnahme am Methodenworkshop M-Plus von Dr.in Gniewosz, Teilnahme an Mentoringsessions

2017/18 (WiSe) *DSP-Forschungskolloquium* des Collegs Kompetenzerforschung, Bildungswissenschaft, Schulforschung und Schulpraxis Prof.in Greiner, Prof. Gniewosz

2017 (August) „*Science Get Together*“ Helen Watt (University of Sydney) Paul Richardson (Monash University of Melbourne) „*FITCHOICE-Projekt (Factors Influencing Teaching Choice)*“ Kooperation FB Erziehungswissenschaft und School of Education / Universität Salzburg

2016/ 17 (WiSe) Dissertant*innenkolloquium Prof. Smidt FB *Erziehungswissenschaften / Universität Innsbruck*

2016/ 17 (WiSe) Promotionskolleg für Pädagog*innen, Bildungswissenschaft, Schulforschung und Schulpraxis Prof. Biedermann School of Education / Universität Salzburg

2016 (April) Kongress „*Frühe Bildung – Das Beste für die Jüngsten*“ Verwaltungsakademie Land Salzburg

2016 (SoSe) Disputation der Disposition im Zuge des *Forschungskolloquiums* von Prof. Zumbach an der School of Education / Universität Salzburg

2016 (Oktober) Kolloquium Elementarpädagogik „*Pädagogische Haltung – ressourcenorientiert überdacht*“ ÖZBF Salzburg

2015/16(WiSe)	<i>Promotionskolleg für Pädagog*innen</i> Prof. Biedermann an der School of Education / Universität Salzburg
2015/16 (WiSe)	VU <i>Datenerhebung</i> Mag. Sams FB Erziehungswissenschaften / Universität Salzburg
2015/16 (WiSe)	<i>SE Person oder Sache? Anthropologische und bildungstheoretische Grundlagen pädagogischen Handelns.</i> Prof.in Seichter FB Erziehungswissenschaften / Universität Salzburg
2012	Fortbildung: <i>Prävention von Gewalt und Missbrauch im Kindergarten</i> Verein Happy Kids gegen Kindesmissbrauch und für Gewaltprävention Wien
2007	Fortbildung: <i>Gender Mainstreaming</i> IBIS Acam
2005-07	Ausbildung als <i>Therapieklettertrainerin</i> am Institut für therapeutisches Klettern Salzburg
2005	Ausbildung zur <i>DaF-Lehrkraft</i> (Univ. Sbg FB Germanistik)
2004	Ausbildung zur Trainerin – „ <i>KiWi „Kids winning /Gewalt und Drogenprävention an Schulen“</i> - Projekt Landesschulrat für Salzburg

Lehr- und Unterrichtstätigkeit

2022	Seminar: „ <i>Wirkweisen früher naturwissenschaftlicher Bildung im Kindergarten</i> “ (7 UE) im Zuge der Bundesweiten Fortbildung für BAfEP-Lehrende an der KPH Wien / Krems
Seit 2022	im Bachelorstudium Sekundarstufe: „ <i>Entwicklung und Lernen im Kindes- und Jugendalter mit besonderer Berücksichtigung der geschlechtsspezifischen Sozialisation</i> “ an der PH Salzburg
2019-2020	Seminar „ <i>Bindungstheorien und Eingewöhnungsmodelle –kritische Bestandsaufnahme Bindung und Kultur</i> “ (4 UE) im Zuge der Bundesweiten BAfEP Fortbildung an der KPH Wien/ Krems und PH Salzburg Stefan Zweig Bildung von Anfang an – das junge Kind vom 1.-3. Lebensjahr.
Seit 2019	im Bachelorstudium Primarstufe: „ <i>Pädagogik und Psychologie des Kindes- und Jugendalters: Diskurs</i> “, „ <i>Kommunikation und Konflikt</i> “ an der PH Salzburg
2018-19	Seminar „ <i>Resilienz – Widerstandskraft für kritische Lebenssituationen</i> “ (8UE) FWB für Kindergartenpädagog*innen und Primarstufenlehrkräfte an der KPH Edith Stein Salzburg in Kooperation mit dem ZeKiP Salzburg
Seit 2018	Im Bachelorstudium Elementarpädagogik: „ <i>Grundlagen, Zugänge und Methoden der Kindheitsforschung</i> “, „ <i>Klassische und gegenwärtige Ansätze frühkindlicher Bildungsarbeit 1-3</i> “, „ <i>Bildung und Entwicklung im Kindesalter 2 (Schwerpunkt motorische und sprachliche Entwicklung)</i> “, <i>Entwicklungen der Elementar- und Primarpädagogik im nationalen und internationalen, insbesondere im europäischen Kontext</i> “, „ <i>Methodologie</i> “, „ <i>Qualitätsentwicklung in elementaren Bildungseinrichtungen</i> “, „ <i>Teamkultur und Teamentwicklung</i> “, „ <i>Naturwissenschaften und Technik</i> “, „ <i>Transitionen</i> “, „ <i>Projektwerkstatt</i> “, „ <i>Pädagogisch-Praktische-Studien: Beziehung und Resonanz</i> “, „ <i>Pädagogisch-Praktische-Studien: Kollegiale Beratung</i> “ an der PH Salzburg.
2018	Seminar „ <i>Pädagogische Diagnostik</i> “ (8 UE) FWB für Kindergartenpädagog*innen am ZeKiP Salzburg

- 2018 Seminar „*Vertiefung im Bildungsbereich Natur und Technik*“ (0,7 SWS) im Zuge des Hochschullehrgangs für Elementardidaktik an der PH OÖ
- 2018 Seminar „*Entwicklungsbeobachtung – Wahrnehmung, Interpretation und Reziprozität*“ (16 UE) FWB für Kindergartenpädagog*innen am ZeKiP Salzburg
- 2018 Seminar „*Entwicklungspsychologie – Fokus Jugendalter*“ (16 UE) im Zuge der Weiterbildung für Menschen im psychosozialen Dienst IBIS-ACAM Wels/Wien
- Seit 2017-18 Seminar „*Pädagogische Psychologie – Entwicklung*“ (16 UE) im Zuge des Lehrgangs für Assistenzkräfte ZeKiP Salzburg
- 2017-19 Seminar „*Kultur und Trauma in der Jugendarbeit*“ (16 UE) im Zuge der Weiterbildung für Menschen im psychosozialen Dienst IBIS-ACAM Wels/Wien
- 2011-19 Lehrperson an der BAfEP Salzburg und Bischofshofen inkl. Kolleglehrgang und Lehrgang für Inklusive Pädagogik (Fachbereiche: Pädagogik, Psychologie, Philosophie, Inklusive Pädagogik, Pädagogik und Didaktik der Früherziehung, Didaktik Kommunikation)
- 2016 Seminar (3 UE) „*Das Resilienzkonstrukt*“ im Zuge des ULG-Elementarpädagogik in St. Virgil /Salzburg
- 2014-2015 Betreuungstätigkeit für Lehramtsstudierende in der Studieneingangsphase/ Praktikum „*Unterricht beobachten und Lehrer*innenrolle erkunden*“ im Rahmen von Modul BA 2b und c PLUS Salzburg
- 2014-2017 Pädagogische Unterstützung der Wildnisschule Auenland
- 2011-2013 Ehrenamtliche Sprachkurse für Asylwerber*innen – Verein Symbiose Salzburg
- 2010 Sprachkurse für minderjährige Flüchtlinge SOS Clearinghaus Salzburg
- 2009-10 Sprachliche Frühförderung für Kinder (3-6 Jahre) mit Migrationshintergrund – BFI Salzburg
- 2006-11 Erwachsenenbildung: Italienssprachkurse, Integrationskurse, Deutschkurse und Kommunikationsseminare- VHS Salzburg, IBIS-Acam, Salzburg und Hallein
- 2006-2010 Übersetzungsarbeit (simultan: Italienisch – Deutsch/ Deutsch - Italienisch) Bildungshaus Schloss Puchberg Wels
- 2005 Betreuung der Kinder – Bullycamp Red Bull Salzburg
- 2004-2007 Nachhilfe für Italienisch – Schülerhilfe Neumarkt am Wallersee und Salzburg Stadt
- 2004 Deutschunterricht – Sprachschule Leonardo Salerno (Italien)
- 2003-2005 Betreuung der Kinder im Sprachferiencamp – Berlitz u. Vitaclub Mondsee
- 1999 Kinderbetreuung – Au Pair Verona (Italien)
- 1995- 2000 Praktika in diversen Kindergärten und Kinderkrippen in Oberösterreich im Rahmen der Ausbildung zur Kindergartenpädagogin und Früherzieherin heute Elementarpädagogin

Organisations- und Verwaltungstätigkeiten

- Seit 2022 Leitung des Fachbereichs Elementarpädagogik
- Seit 2020 Leitung des Bachelorstudiums Elementarpädagogik
- 2017-18 Mitarbeit bei der Organisation des Bachelorstudiums Elementarpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig.

2017-18 Mitarbeit bei der Etablierung des Kompetenzzentrums für Elementarpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig.

Mitgliedschaften

- Mitglied der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) Sektion Elementarpädagogik seit 2016
<https://www.oefeb.at/sektionen/elementarpaedagogik/>
- Mitglied des DSP – Kollegs zur Kompetenzerforschung in der Lehrer_innenbildung School of Education / Universität Salzburg seit 2017-2021
<https://www.uni-salzburg.at/index.php?id=205301&MP=44700-200607>
- Mitglied bei der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Sektion Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit seit 2017
<https://www.dgfe.de/sektionen-kommissionen/sektion-8-sozialpaedagogik-und-paedagogik-der-fruehen-kindheit.html>

Zusätzlich

Sprachen Muttersprache Deutsch, Italienisch Niveau C1, Englisch Niveau B2

Auslandsaufenthalte 3 Monate Au-Pair Verona (1999), 8 Monate Studienaufenthalt in Salerno (2003)