

Publikationen

Deutsch, D., Grosser, J., Hawelka, V. **Kreilinger, M.** & Lovric, M. (2022). The Tutorial in the BLuE University Program – On the Value of Peer Relationships in the Context of Person-Centred Work. In W. Plaute (Ed.), *Conference Proceedings ESOTA 2022. European State -Of-The-Art Congress on Inclusive Post-Secondary Programmes for Students with Intellectual Disabilities*. joinIN – Inclusive Higher Education Network Europe. Abgerufen von <https://joinin.education/wp-content/uploads/2022/12/ESOTA-2022-conference-proceedings.pdf>

Böhm, R., **Kreilinger, M.**, Kobler, E., Lahmer, K., Magnus A. & Roth H. (2021). *Grundlagen der Pädagogik und Psychologie. Anleitungen zum Verstehen - Anregungen zum Denken*. Wien: Jugend & Volk.

Schneider-Reisinger, R. & **Kreilinger, M.** (Hrsg.). (2020). *Theorie und Praxis einer Schule für alle und jede*n. Kritisch-reflexive Perspektiven inklusiver Pädagogik in der Primarstufe*. Linz: Trauner.

Hölzl, C. & **Kreilinger, M.** (2020). Der Sonderpädagogische Förderbedarf und seine Feststellung – ein Paradoxon in einer Schule für alle und jede*n? In R. Schneider-Reisinger & M. Kreilinger (Hrsg.), *Theorie und Praxis einer Schule für alle und jede*n. Kritisch-reflexive Perspektiven inklusiver Pädagogik in der Primarstufe* (S. 91–104). Linz: Trauner.

Holztrattner, M. & **Kreilinger, M.** (2020). Lehrer_innen(aus)bildung inklusiv?! Diversitätssensible und offene Gestaltung hochschulischer Lehre - ein Realisierungsversuch. In R. Schneider-Reisinger & M. Oberlechner (Hrsg.), *Diversitätssensible PädagogInnenbildung in Forschung und Praxis* (S. 67–76). Opladen: Barbara Budrich.

Schneider-Reisinger, R., Harter-Reiter, S., Schober, C., **Kreilinger, M.**, Bauer, J. & Plaute, W. (2020). BLuE - Bildung als Teilhabepaxis in einer dialogisch-strukturierten Aufgabengemeinschaft. In I. Boban & A. Hinz (Hrsg.), *Inklusion und Partizipation in Schule und Gesellschaft. Erfahrungen, Methoden, Analysen* (S. 297–310). Weinheim Basel: Beltz Juventa.

Lahmer, K., Böhm, R., **Kreilinger, M.**, Magnus A., Roth H. & Roth K. (2018). *Grundlagen der Pädagogik und Psychologie. Anleitungen zum Verstehen - Anregungen zum Denken*. Braunschweig: Westermann.

Kreilinger, B. & **Kreilinger, M.** (2008). Behinderung als soziales Konstrukt. Versuch einer Definition. *Die Österreichische Volkshochschule. Magazin für Erwachsenenbildung*, 230, 2–4.

Kreilinger, M. (2008). Selbstbestimmt und menschenwürdig? Behinderung und Sexualität. *Behinderte Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten*, 6, 52–59.

Eder, S., Forster, E., Holzner, B., **Kreilinger, M.**, Pilgersdorfer, H., Sperrer, D., ... Zeiner, G. (2003). Konfliktproduktion und Feindbilder. Die Machbarkeit sozialer Konflikte. In A. Birbaumer & G. Steinhardt (Hrsg.), *Der flexibilisierte Mensch. Subjektivität und Solidarität im Wandel* (S. 225–235). Heidelberg: Asanger.

Vorträge

Deutsch, D. Grosser, J., Hawelka, V., **Kreilinger, M.** & Lovric, M. (2022, Oktober). Das Tutorium im BLuE Hochschulprogramm. Vom Wert der Peer-Beziehung im Rahmen personen-zentrierter Arbeit. Vortrag at the European State-Of-The-Art (ESOTA) Congress on Inclusive Post-Secondary Education Programmes for Students with Intellectual Disabilities an der Pädagogischen Hochschule Salzburg, Österreich.

Hawelka, V. & **Kreilinger, M.** (2022, Oktober). Inklusive, diversitätssensible Hochschule. Das BLuE Hochschulprogramm als Beispiel einer inklusiven, tertiären Bildung. Vortrag und Workshop gehalten am Vernetzungsforum Gender- und Diversitätskompetenz, Wien, Österreich.

Brunner, M. Hawelka, V., Kaser, C. & **Kreilinger, M.** (2021, September). Vom Wert helfender Beziehungen und ihrer Praxis: Das BLuE Tutor:innensystem. Vortrag gehalten am Begegnungstag écolsiv an der Pädagogischen Hochschule, Institut Unterstrass, Zürich, Schweiz.

Hawelka, V. & **Kreilinger, M.** (2021, Juni). BLuE University Program. Inclusive Studying at the Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Online Vortrag gehalten in der Lehrveranstaltung Inclusion and Learning: Educational Responses to Diversity at the School of Education and Communication, University of Algarve, Portugal.

Hawelka, V. & **Kreilinger, M.** (2019, Mai). Inclusion in the Austrian Educational System. Vortrag gehalten am Projekttreffen Erasmus+ am Europagymnasium, Salzburg, Österreich.

Kreilinger, M., Lipp, D., Schober, C. & Schögl, T. (Mai, 2019). Inklusive Schulentwicklung auf der tertiären Ebene am Beispiel von BluE. Vortrag gehalten auf der Tagung Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule – Herausforderungen und Chancen der Schulentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Salzburg, Österreich.

Gruber-Gratz, G. & **Kreilinger, M.** (September, 2018). Together in the Team - Team Work and Inclusive Education. Vortrag und Workshop gehalten am Erasmus+ EU Projektmeeting Implementing Inclusion in Schools, Gandia, Spanien.

Holztrattner, M. & **Kreilinger, M.** (2018, Oktober). Hochschullehre inklusiv und offen!? Vortrag at the International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education. Potentials and Limits of Development for Inclusive Universities an der Pädagogische Hochschule Salzburg, Österreich.