

## PUBLIKATIONEN

---

- Bauer, J., & Lassacher, C. (2021). Lernwelt Berufsschulinternat. Erwartungen von Lehrlingen vs. Lehrbetrieben an das pädagogische Leistungsspektrum von Kurzzeitinternaten. In R. Mathies, P. Resinger, & M. Vötsch (Hrsg.), *Transfer Forschung ↔ Schule Heft 7: Berufliches Lernen zwischen Handwerk und Kopfwerk* (S. 157–159). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Bauer, J., Lehrer, J., & Wohlmuth, G. (2020). Job Shadowing – ein erster Schritt im Rahmen der Trialen Berufsfeldvorbereitung. Erkenntnisse der Berufs-vorbereitung im Rahmen des BLuE-Hochschulprogramms. *bwp@ Spezial PH-AT1: Österreichs Berufsbildung im Fokus der Diversität – Berufspädagogische Forschung an Pädagogischen Hochschulen – Status quo, Herausforderungen und Implikationen*, (bwp@ Spezial PH-AT1), 27.
- Plaute, W., Bauer, J., Harter-Reiter, S., Hawelka, V., & Thalhamer, T. (2020). Ein Weg zur inklusiven tertiären Bildung. Das Hochschulprogramm BLuE für Studierende mit kognitiven Beeinträchtigungen. *Menschen*, (4/5), 74–75.
- Schneider-Reisinger, R., Harter-Reiter, S., Schober, C., Kreilinger, M., Bauer, J., & Plaute, W. (2020). BLuE - Bildung als Teilhabepraxis in einer dialogisch-strukturierten Aufgabengemeinschaft. In I. Boban & A. Hinz (Hrsg.), *Inklusion und Partizipation in Schule und Gesellschaft. Erfahrungen, Methoden, Analysen* (S. 297–310). Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2018). Triale Berufsfeldvorbereitung - Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt. In S. Harter-Reiter, W. Plaute, & R. Schneider-Reisinger (Hrsg.), *Inklusive Hochschule: Diskursbausteine offener Hochschulbildung aus Theorie, Praxis und Forschung* (S. 103–114). Innsbruck: StudienVerlag.
- Lehrer, J., Bauer, J. & Wohlmuth, G. (2018a). Systematische pädagogische Weiterentwicklung der Berufsschulinternate (Internate als Bildungsinstitutionen) - Kompensationspädagogische Perspektive. *ph.script. 2018*(13), 101–111.
- Leopolder, S., Vitzthum, A., Bauer, J., Kaschube, J. & Denk, E. (2018). Improve - von der Schule in die Lehre - Anforderungen am Beispiel der PTS. *ph.script. 2018*(13), 23–30.
- Schneider-Reisinger, R., Bachmann, L., Bauer, J., Fischinger, L., Harter-Reiter, S., Plaute, W. & Schober, C. (2018). Das Hochschulprogramm BLuE - Inklusive tertiäre Bildung für Studierende mit kognitiver Beeinträchtigung. In S. Harter-Reiter, W. Plaute, & R. Schneider-Reisinger (Hrsg.), *Inklusive Hochschule: Diskursbausteine offener Hochschulbildung aus Theorie, Praxis und Forschung* (S. 329–342). Innsbruck: Studienverlag.
- Bauer, J. & Kainzmayer, R. (2017). *PTS 2020. Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungs- und Endbericht Schuljahr 2016/17*. Wien: Bundesministerium für Bildung.
- Bauer, J. (2017). *PTS 2020. Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht Schuljahr 2015/16*. Wien: Bundesministerium für Bildung.
- Bauer, J. (2017). Schulversuch PTS 2020 – Schulentwicklung an der Nahtstelle von Schule und Beruf. *ph.script*, 2017(11), 52–58.
- Bauer, J. (2016). *PTS 2020. Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht Schuljahr 2014/15*. Wien: Bundesministerium für Bildung und Frauen.
- Bauer, J., Thurner, J. (2016) Vorwort: Übergang Schule – Beruf. *Erziehung & Unterricht*, (7-8), 605-608.
- Bauer, J., Ramsauer, M. & Kellner-Steinmetz, F. (2016). Face&More: eine andere Möglichkeit des BO-Unterrichts in der NMS. *Erziehung & Unterricht*, (7-8), 623-633.

- Bauer, J., Ansperger, R. & Rücker, W. (2016). Professionelle Begleitung Jugendlicher im Rahmen der Berufsvorbereitung an der Sonderschule Hallein. *Erziehung & Unterricht*, (7-8), 652-661.
- Bauer, J. (2015). *PTS 2020. Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht Schuljahr 2013/14*. Wien: Bundesministerium für Bildung und Frauen.
- Bauer, J. (2014). Schulversuch PTS 2020: Vorstellung, Evaluation und Anmerkungen. *POLYaktiv*, (3/2014), 8-12.
- Bauer, J. & Windischbauer, E. (2012). History Marketing als Strategie einer nach innen gerichteten Unternehmenskommunikation. In C. Kühberger & A. Pudlat (Hrsg.). *Vergangenheitsbewirtschaftung. Public History zwischen Wirtschaft und Wissenschaft* (S. 88-95). Innsbruck: Studienverlag.
- Bauer, J. (2011). Schülerberatung im klinischen Setting. In A. Gastager, J.-L. Patry & K. Gollackner (Hrsg.). *Subjektive Theorien über das eigene Tun in sozialen Handlungsfeldern* (S. 135-155). Innsbruck: Studienverlag.
- Bauer, J. & Haderer, M. (2011). Berufswahl im Spannungsfeld von Geschlecht und Zeitgeist. *ph.script*, 2011(4), 7-12.
- Bauer, J. (2011). Gesellschaftliches Lernen und Berufsorientierung. *Erziehung & Unterricht*, (7-8), 703-709.
- Bauer, J. (2010). Aufgaben und Möglichkeiten der Erziehungsberatung bei Schulverweigerung. Ein Einblick in eine aktuelle Thematik. München: GRIN.
- Bauer, J. (2009). Projektbüro A-Z. Arbeit – Schule – Wirtschaft – Zukunft. *ph.script*, 2009(1), 52-55.
- Bauer, J. (2008). Subjektive Theorien zum Selbstverständnis der Rolle als Schülerberaterin beziehungsweise als Schülerberater an Heilstättenschulen. München: GRIN.

## VORTRÄGE

---

- Bauer, J., Berger, G., Telsnig, F., Heinrichs, K., Buchner, T., & Khakpour, N. (2022, Juli). Reputation versus Potential der Polytechnischen Schule – Impulse aus der Forschung. Gehalten auf der Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) der ÖFEB-Sektion Berufs- und Erwachsenenbildung, Universität Klagenfurt, Österreich, Klagenfurt. Klagenfurt. Abgerufen von <https://www.bbfk.at/>
- Bauer, J., Erhard, F., Heinrichs, K., Pichler, E., & Telsnig, F. (2021, Juli). Der Übergang von der Pflichtschule in die Lehre: Das Potential der PTS aus berufspädagogischer Sicht. Gehalten auf der 7. Österreichische Berufsbildungsforschungskonferenz (BBFK) 2021, Klagenfurt. Abgerufen von [https://www.bbfk.at/images/BBFK\\_2021/BBFK\\_Foren\\_2021.pdf](https://www.bbfk.at/images/BBFK_2021/BBFK_Foren_2021.pdf)
- Bauer, J., Lehrer, J., Wohlmuth, G. (2019, September). Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2019 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Graz, Österreich.
- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, März). Triale Berufsfeldvorbereitung - Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt. Vortrag gehalten beim Symposium Forschung - Entwicklung - Praxis. Diversität in der beruflichen Bildung, Linz, Österreich.
- Lehrer, J., Bauer, J. & Wohlmuth, G. (2018b, Juli). *Internate als Bildungsinstitutionen. Systematische pädagogische Weiterentwicklung der Berufsschulinternate | Kompensationspädagogische Perspektiven*. Poster präsentiert auf der 6. Österreichischen Berufsbildungskonferenz, Steyr, Österreich.
- Bauer, J. (2016, November). *Schule: Ort der Bildungs- und Berufsberatung*. Vortrag und Workshopmoderation gehalten bei der 5. Fachtagung „OeAD macht Schule. Schule

grenzenlos – grenzenlose Anforderungen? Was soll die Lehrperson im 21. Jahrhundert alles können?“. Wien, Österreich.

Bauer, J. (2014, August). *Schulversuch PTS 2020. Vorstellung, Evaluation und Anmerkungen*. Vortrag gehalten bei POLYaktiv Sommerakademie. Stegersbach, Österreich.

Bauer, J. & Gschwandtner, H. (2011, November). Berufsorientierung = Lebensorientierung. Vortrag gehalten auf der Interpädagogica. Wien, Österreich

## **FORSCHUNGSPROJEKTE**

---

Berufsorientierung an Polytechnischen Schulen – eine Längsschnittstudie zu den Potenzialen der PTSn zur Unterstützung von Jugendlichen im Übergang Schule-Beruf (BEPO) von 2022/23 – 2024/25 in Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Oberösterreich, Niederösterreich und Kärnten

Von der inklusiven tertiären Bildung in die Praxis (Beginn 2022), Leitung Theresa Thalhamer  
Improve II – Was sind Kriterien für die Berufswahl? (2018-2022), Leitung: FiWiP Salzburg, Kooperationspartner: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Wirtschaftskammer Salzburg (Sparte Gewerbe und Handwerk – Landesinnung Bau), RHZ Bau GmbH, Salzburg Wohnbau GmbH.

Triale Berufsfeldvorbereitung im Rahmen des BLuE-Hochschulprogramms (2017-2021), mit Johann Lehrer und Günter Wohlmuth

Überleitungsszenarien verbalisieren. Wie Jugendliche am Übergang von Schule und Beruf ihre beruflichen Ziele im Rahmen von Schüler-Eltern-Lehrer-Gesprächen (SEL) thematisieren (2017-2021)

Systematische pädagogische Weiterentwicklung der Berufsschulinternate (Internate als Bildungsinstitutionen) – Kompensationspädagogische Perspektiven (2014-2019), Leitung Johann Lehrer unter Mitarbeit von Jürgen Bauer und Günter Wohlmuth

Improve I (2015-2017), Leitung: FiWiP Salzburg, Kooperationspartner: Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Wirtschaftskammer Salzburg – Lehrlingsstelle, Pappas Holding GmbH, JobABC

PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet (2013-2018)